



5 Verzorging in actie in een kinderdagverblijf

Hoe zou het zijn met Caroline De Mulder?

(een oud-leerling aan het woord)

**Wereldmeerdaagse in Brasschaat voor de
1ste graad**

Eieren uit het raam gooien!?

... en nog veel meer!

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Maart 2017

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender

Activiteiten in de kribbe

Inschrijvingen voor volgend schooljaar: voorrangsregeling broers en zussen

Hoe zou het zijn met Caroline De Mulder? (Een oud-leerling aan het woord)

Wereldmeerdagse Brasschaat

Taaluitwisseling in Brussel

Eieren gooien

Familienieuws

Huishoudcarroussel met 5 Verzorging

Fietsplaatjes

Klaswensen aan de wensboom

De examenroosters vind je op ELO (Schoolonline) en in je digitale agenda.



Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sjj-borsbeek.be

Fraaltje

De circusdirecteur was fameus goed geluimd. “En met Reden”, benadrukte hij, “want vandaag komt Cyriel de koorddanser terug. Cyriel is de beste koorddanser ter wereld, en vandaag is hij terug. Tralala.

Een maand geleden had deze wonderknaap zijn koord bestegen met minderwaardige schoenen aan. De zolen flapperden, en Cyriel schoof van het touw. In principe zou dat geen drama geweest zijn: er was immers nog altijd het vangnet. Maar die bewuste dag had iemand het net naar de wasserij gebracht, en omdat Cyriel nooit naar beneden keek wist hij niet dat het ding verdwenen was.

De man was heel hard neergekomen.

“Welkom, Cyriel”, zei de directeur warm. Hij meende het.

“Dag directeur”, zei de held.

“Mijn beste Cyriel”, zei de directeur. Hij zong het bijna. “Weer helemaal genezen, beste kerel? In topvorm voor een nieuw seizoen in Circus Vertigo? Een paar spinternieuwe koorddansschoenen in je koffertje, durf ik wedden? Beste Cyriel, ouwe vriend van me.” Hij klopte tevreden op de schouder van de atleet.

“Directeur”, zei Cyriel.

“Cyriel?” vroeg de directeur.

“Het vangnet is terug, zie ik.”

De directeur lachte breed. Zijn gelach bulkte mijlen in de omtrek.

“Natuurlijk is het verduivelde ding terug! Proper gewassen! Hahahaaargh!”

“Op hoeveel graden, directeur?”

Tussen de twee palen van circus Vertigo spande een sexy vangnetje. Het was nog zo groot als een krant.

“Zestig graden, vrees ik. Vind je het heel erg, Cyriel?”



[Terug naar inhoudstafel](#)



Welke accentkleur kiezen we voor onze lokalen? En welke prikborden plaatsen we daar dan op? Hoe willen we dat het onthaal er precies uitziet? Kiezen we voor hoge of lage lerarentafels? Hoe gaan we het nieuwe openleercentrum inrichten? En hoe gaan we alle lokalen precies nummeren? ...

Allemaal vragen waar we tijdens de laatste bouwmaanden van ons project nog mee overstelpt worden. Maar het einde is in zicht! Sinds kort is bevestigd dat de oplevering op 27 april zal plaatsvinden, zodat we onze hele school in mei kunnen verhuizen. We kijken er al naar uit!

Intussen werkt de aannemer flink verder in onze nieuwbouw: elektriciteit plaatsen, vloeren leggen, ingemaakte kasten plaatsen, enz. Het begint er stilaan bewoonbaar uit te zien!



Hier komen héél
veel gloednieuwe toiletten ...

ONDERWIJS
INSPECTIE
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse
overheid

Intussen hebben we ook vernomen dat de onderwijsinspectie van de Vlaamse overheid onze school komt doorlichten in maart. Van goede timing gesproken ... :-)

Het laatste bezoek van de inspectie dateert van 2008. Dat is intussen natuurlijk al erg lang geleden. We konden ons dus stilaan wel aan een nieuwe inspectieronde verwachten. Het vooronderzoek vindt plaats op 7 maart. En vanaf 13 maart zal een team van 4 inspecteurs een hele week neerstrijken in het SJl om onze school volledig door te lichten. Zij zoeken antwoorden op heel wat onderzoeksvragen. Ze kijken naar verschillende vakken, naar de veiligheid van onze school, naar het schoolbeleid in het algemeen, ... We zijn nu al benieuwd naar ons 'rapport'!

We gaan ons uiteraard zo goed mogelijk voor te bereiden op het inspectiebezoek, zetten alles op alles om in mei volledig klaar te zijn om naar onze nieuwbouw te verhuizen en proberen ook nog een klein beetje te genieten van de krokusvakantie die eraan komt ...! :-)

Prettige vakantie allemaal!

Lieve Blommaerts
directeur



Kalender maart 2017

[Terug naar inhoudstafel](#)

Hele week: music for Ecuador		
Stage 7KZ en 7TBZ/Z - Stage 6GWW - Orde 2C		
ma 6. mrt	09:15 – 12:00	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 5GWW, 6STWA en 6STWB
	12:00 – 17:00	Bijscholing ergonomie voor 6VZA
	13:00 – 15:45	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 5VZA en 5VZB
di 7. mrt	09:15 – 12:00	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 5STWA, 5STWB, 5STWC
	13:00 – 15:45	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 5aso, 6aso, 6VZA en 6VZB
wo 8. mrt	09:15 – 12:00	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 1A, 1B, 1F en 2C
	12:05 – 14:00	Voorbereiding 'Dag van de leerling' - IIT12
	19:00	Inschrijvingen broers en zussen (na telefonische afspraak)
	20:00	Vergadering oudercomité
do 9. mrt	09:15 – 12:00	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 2D, 2E en 2H
	13:00 – 15:45	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 1D, 1E en 2F
vr 10. mrt	09:15 – 12:00	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 1C, 1G en 2A
	10:00 – 12:00	Bezoek Permekebibliotheek met 5STW
	13:00 – 15:45	Workshops in het kader van de verkeersweek voor 1H, 2B en 2G
za 11. mrt		Infodag voor toekomstige eerstejaars en hun ouders
Hele week: music for Ecuador		
Stage 5VZ - Stage 6GWW - Orde 2B		
ma 13. mrt		Start sperperiode voor 2de jaren A-stroom
	08:30 – 12:00	EHBO voor 3aso en 3STW
	10:00 – 16:30	Healthies van Joetz voor 3VV
	namiddag	Kriebelproject met 6VZ
di 14. mrt		Start sperperiode voor 1M, 1T, 3aso, 3STW en 4STW
wo 15. mrt		
do 16. mrt	14:55 – 16:25	Kangoeroewedstrijd voor de leerlingen van de eerste graad aso
vr 17. mrt		(H)eerlijk maal
		Start sperperiode voor 4aso
		Rapport 4 voor de eerste graad A-stroom, het derde jaar aso-tso en het vierde jaar STW
		Medisch schooltoezicht 3VVA
	13:30 – 16:30	De leerlingen van 7TBZ/Z stellen hun GIP-setting op een creatieve manier voor
Stage 5VZ - Stage 5GWW - Orde 2A		
ma 20. mrt		Start examens tweede jaren A-stroom
		Stagerapport 7.2 voor 7KZ en 7TBZ/Z
	12:00 – 17:00	Bijscholing ergonomie voor 6VZB
di 21. mrt		6 aso en tso gaan naar de Condroz
		Start examens derde jaren aso-tso en eerste jaren A-stroom
	09:00 – 12:00	7TBZ/ZB bezoekt ECK de kraamvogel
	13:00 – 14:45	Ondernemer voor de klas voor 7 KZ en TBZ/Z
wo 22. mrt		Start examens voor vierde jaar STW
		Rapport 4 voor het vierde jaar aso
do 23. mrt		
vr 24. mrt		Start examens 4aso
		Medisch schooltoezicht 3VVB
	10:00 - 13:00	6VZA en B begeleiden basisscholen die op bezoek zijn

ma 27. mrt		2A en B bezoeken Gent
		Medisch schooltoezicht 3VVA en 3VVB
		Project gezondheid voor 3VV
	12:30 – 15:45	Sporten in Fanatics voor 3VV
	13:00 – 17:00	Infosessie opleiding sociaal werk op de AP hogeschool voor 6STW en 6GWW
di 28. mrt		Project gezondheid voor 3VV
	Voormiddag	Generale repetitie GIP 7KZ
	08:30 – 12:30	Bezoek drukkerij Halewijn door 4VV
wo 29. mrt		Administratieve vrije dag voor alle leerlingen van de eerste en de tweede graad
	08:25 – 11:00	Strafstudie
do 30. mrt		Administratieve vrije dag voor alle leerlingen van de eerste en de tweede graad
		Sportdag voor alle 6de en 7de jaren en 5VZ
vr 31. mrt	08:25	Trimesterrapport 2 voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
		Rapport 4 voor de eerste graad B-stroom en de tweede graad bso en de derde graad aso en tso
		Rapport 3 voor de derde graad bso (niet 5VZ)
	voormiddag	Leerlingencontacten: leerlingen die een tekort behaalden op een proefwerk kijken het onder begeleiding van hun vakleerkracht in.
	15:00 – 19:00	Algemeen oudercontact (niet voor 5VZ)

De meest recente versie van de kalender vind je op [de site](#).

Activiteiten in een kinderdagverblijf

Leerlingen van 5VZA gingen naar Kinderdagverblijf De Meere om activiteiten te gaan doen bij peuters en baby's. Zo konden de kindjes genieten van mooie prenten van dieren die moesten volgekleefd worden met pluimen, watjes...

Ook kwam er veel beweging aan te pas: dansen, door een tunnel kruipen, op een ballonzak gaan liggen, rammelen met flesjes,...

Als afsluiter mochten de baby's door een doos kruipen die vol hing met sokken. Het leek wel een carwash.

De kindjes vonden het leuk om eens nieuwe activiteiten te mogen verkennen. Voor onze leerlingen was het een hele ervaring.



[Terug naar inhoudstafel](#)



INSCHRIJVINGEN VOOR VOLGEND SCHOOLJAAR VOORRANGSREGELING BROERS EN ZUSSEN

Beste ouders

Misschien hebt u nog een zoon of dochter die volgend jaar de overstap naar het secundair onderwijs zal maken. Zoals dat wettelijk ook voorzien is, willen we hem/haar als broer of zus van één van onze leerlingen graag **voorrang** geven bij de inschrijving van onze nieuwe **eerstejaars**-leerlingen voor het schooljaar 2017-2018. De wetgever verstaat onder broers en zussen kinderen met minstens één gemeenschappelijke ouder of kinderen wonend onder hetzelfde dak.

U kan van deze voorrang genieten als u uw zoon of dochter inschrijft tijdens de inschrijfavond die we speciaal daarvoor organiseren op

woensdag 8 maart 2017 vanaf 19 u.

We vragen u om via het secretariaat van de school (03 321 53 51) een afspraak te maken.

Uiteraard bent u ook van harte welkom op onze **infodag op zaterdag 11 maart**, om samen met uw zoon of dochter onze school te bezoeken. U kan starten op 4 verschillende momenten: 9 u., 10.30 u., 13.30 u. en 15 u.

[Terug naar inhoudstafel](#)



Hoe zou het zijn met Caroline De Mulder?

Een oud-leerling aan het woord

Caroline De Mulder studeerde heel wat jaren geleden af op het SJI, maar loopt hier deze maand terug rond als stagiaire bij mevrouw Verstraeten. We laten deze kans natuurlijk niet aan ons voorbijgaan om even te horen hoe het Caroline na haar schooltijd vergaan is en hoe ze hier veertien jaar later terug beland is ...

Caroline, welke richting volgde je op het SJI?

Ik kwam jullie school binnen in het derde middelbaar. Voordien had ik twee jaar moderne gevolgd in Sint-Norbertus in Duffel. In het SJI schakelde ik over naar STW, waar ik in 2002 afstudeerde.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Eerst heb ik een bachelor gehaald als Assistente in de psychologie op de Lessius hogeschool in Antwerpen (het huidige Thomas More). Daarna trok ik naar de Katholieke Universiteit in Leuven om een master in de klinische psychologie te halen. Vier jaar later studeerde ik daar af.

En toen het werkveld in?

Dat klopt. Ik had het geluk direct als psychologe aan de slag te kunnen op mijn stageplek in Boechout bij de Broeders Alexianen. Daar werk ik nu, al die jaren later, nog steeds. Eerst heb ik mijn job nog gecombineerd met een postgraduaat psycho-analytische psychotherapie, eveneens aan de KU Leuven. Sinds ik dat postgraduaat heb gehaald, werk ik in het psychiatrisch centrum als psycholoog/psychotherapeut. Ondertussen heb ik me er ook opgewerkt als zorginhoudelijk coördinator van het daghospitaal van het ziekenhuis.

Dat klinkt als een mooie professionele carrière. Hoe beland je dan op je 32^{ste} terug in het SJI?

Ik heb altijd graag gestudeerd. Vorig jaar besliste ik dan ook om nog een lerarenopleiding te doen. Niet om meteen als leerkracht aan de slag te gaan, maar gewoon om achter de hand te hebben voor het geval ik eventueel ooit een opportuniteit als docent op een hogeschool zou vinden. Ook begeleid ik op mijn werk stagiaires, dus de know-how die je in de lerarenopleiding leert, komt me ook in het werkveld zeker van pas.

Ik doe in maart tien uur stage bij mevrouw Verstraeten voor de vakken sociale wetenschappen en psychologie & pedagogie en daarnaast ook nog tien uur op de hogeschool.



Heeft je opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

Absoluut. Ik had gevreesd dat mijn achterstand in het hoger onderwijs redelijk groot zou zijn, aangezien ik slechts drie uur wiskunde had gehad. Maar het SJI biedt echt een heel kwalitatieve STW-opleiding die een goede voorbereiding biedt op hoger onderwijs. Toen ik op mijn veertiende van school veranderde, wist ik al dat ik deze richting uit wou in mijn latere leven. Mijn mama heeft toen heel wat scholen in de buurt vergeleken en het Sint-Jozefsinstituut kwam daar als sterkste uit. Ze heeft gelijk gekregen :-).

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

Mijn vriendin en ik deden absoluut niet graag LO. Als we de fortloop moesten doen, probeerden we altijd een lift te versieren door een landbouwer uit de buurt aan te spreken. Helaas heeft Mijnheer Moons ons ooit eens betrappt ...

Ook heb ik enkele jaren in het schoolorkest gespeeld. In het derde middelbaar speelden we de musical "Oliver Twist". Ik wilde eigenlijk mee acteren, maar mijn MO-leerkracht, mevrouw Nachtegale, van wie ik ook in de muziekschool les kreeg, wilde per se dat ik dwarsfluit speelde in het schoolorkest.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

De twee leerkrachten waar ik nog steeds met de beste herinneringen aan terugdenk zijn mevrouw Smits en mevrouw Van Hoof. Mevrouw van Hoof was mijn wiskundeleerkracht en klassenleraar in het derde jaar, toen ik dus pas op het SJI zat. Op het einde van het jaar zijn we met heel de klas bij haar thuis mogen gaan barbecueën! Mevrouw Smits was mijn klassenleraar in het zesde jaar. Zij gaf ons voeding. Niet mijn beste vak, maar wel een heel goede leerkracht!

[Terug naar inhoudstafel](#)

Wereldmeerdaagse Brasschaat ... door de bril van onze leerlingen van de 1ste graad

De wereldmeerdaagse ging over hoe vluchtelingen en arme mensen leven. Er stond een markt opgesteld en met spelletjes en opdrachten legden ze ons uit hoe de mensen moeten leven en overleven. Het ging niet alleen over vluchtelingen en arme mensen, maar ook over het milieu, het klimaat en energie. We mochten werken met duro's (dat is een soort van geld), daarmee kon je dingen kopen, mensen helpen, goede doelen steunen, ... We werden in groepjes van 3 of 4 personen ingedeeld en elk groepje kreeg een kaart en startgeld. Dat startgeld bedroeg 300 duro's. Op die kaart stonden de opdrachten die we moesten uitvoeren. We konden onder andere meegenomen worden door een mensensmokkelaar. Die zette je dan op een bootje en in een vrachtwagen. Je kon ook door een mijnenveld lopen. Gelukkig waren de mijnen nep! Je kon ook een film kijken in een filmzaal. Er waren verschillende films, onder andere Africa United.



De wereldmeerdaagse: wat een toffe uitstap! Deze uitstap maakten we voor het vak godsdienst. We moesten allerlei spelletjes doen om te weten te komen hoe het is om arm te zijn en niets te hebben.



Een spelletje was bijvoorbeeld te proberen een zwangere vrouw tot bij het ziekenhuis te krijgen.

Het waren een supertoffe 2,5 uren! Er waren niet alleen spelletjes om te spelen, we keken ook nog een film, genaamd Africa united. Die ging over een jongen die graag naar het WK wil, maar hij heeft niets behalve zijn goede vriend die uitgenodigd is voor het WK. Ze komen tijdens hun tocht allerlei gevaarlijke dingen tegen. Dus eigenlijk was de uitstap supergoed geslaagd!

Joran Siongers 1H



Taaluitwisseling in Brussel



Op 13 en 14 februari trokken onze vierdejaars naar Brussel voor een uitwisseling met de Franstalige school Don Bosco. Er werd gestart met een gezamenlijke wandeling langs enkele highlights van onze hoofdstad. Het was berekend maar dat kon de pret niet bederven.



[Terug naar inhoudstafel](#)



Eieren gooien



De leerlingen van 3WET en 4WET onderzochten tijdens NW+ hoe ze een ei uit het raam moesten gooien en het heel laten neerkomen. Na een literatuurstudie van een wetenschappelijk artikel begonnen ze aan het knutselwerk.

De criteria:

- * gebruik maken van de technieken uit het artikel;
- * maximale afmetingen 30 x 30 x 30 cm³;
- * ontwerp en uitwerking moesten overeenkomstig zijn;
- * netheid werkplek;
- * het ei moest heel zijn;
- * bonuspunt als het ei heel bleef én in een afgebakend terrein terechtkwam.

Groot succes! Op 1 groepje na bleven alle eitjes heel.



Familienieuws



Overlijdens

- 18/12/2016 Mevrouw Kelly Borghs, (geb. 04/08/1981), oud-leerling
- 29/12/2016 De heer Jozef Vermeulen, (geb. 27/06/1937),
vader van Christel Vermeulen, collega
- 11/01/2017 Mevrouw Jeanne Bierinckx, (geb. 14/08/1927),
schoonmoeder van Hilde Taeymans, collega
- 23/01/2017 Mevrouw Irène Hermans, (geb. 29/03/1924), overgroot-
moeder van Amber Moris, 6STWB
- 29/01/2017 Mevrouw Lana Somers, (geb. 02/07/1999), oud-leerling
- 02/02/2017 Mevrouw Agnes Van Overloop (geb. 13/06/1920),
moeder van Chris Verheyen, oud-collega
- 05/02/2017 De heer Herman Mennen (geb. 14/10/1933),
vader van Guy Mennen, oud-collega en oom van Paul
Mennen, collega
- 09/02/2017 Mevrouw Suzy Abspoel (geb. 06/12/1925),
overgrootmoeder van Bryan Van Dunnegem, 4STWC
- 14/02/2017 Mevrouw Amanda Baeten (geb. 27/12/1927),
grootmoeder van Judy Depourque, 5VZA



Basisschoolbezoeken

[Terug naar inhoudstafel](#)

Huishoudcarroussel met 5VZ

Terug naar inhoudstafel

De leerlingen waren goed voorbereid om voor de eerste keer een activiteit te doen met baby's en peuters. Het volgende gedichtje was de start van een leuke activiteit, waar de peuters met vingerverf mooie bladeren mochten verven.



Er was eens een grote boom
Die had veel verdriet
Hij had wel mooie takjes
Maar blaadjes had hij niet
Ik nam dus mijn twee handjes
En maakte die mooi groen
Mijn mooie handenvlinder
Gaf toen de boom een zoen
De boom had nu een blaadje
En was terug heel erg blij
Hij wordt vast nog veel blijer
Met jouw handjes erbij.

Slot:
Ik maakte een boom
Een grote boom
Met mooie takken erbij
Met onze handjes maakten wij vlindertjes
Samen maakten wij ons bomenvriendje superblij.

Ook hebben ze hun best gedaan om hun poetstalenten te tonen, om ervoor te zorgen dat de kribbe spic en span was. Zowel de kinderbegeleiders als de kinderen waren superblij met dit aanbod.

Het was gewoonweg toppie!!!!



Fietsplaatjes



[Terug naar inhoudstafel](#)

Kijk, dat hebben wij nu ook. Dat we graag naar het SJI fietsen. Maar wanneer krijgen wij daar eens een beloning voor? Deze maand moeten we de prijs afgeven aan de bezitter van het cremekleurige rijtuig met caramel details, type oma, goed onderhouden, stevige bandjes.

Herken jij hier je stalen partner in crime? Snel naar mevrouw Blommaerts dan, of we halen je prijs zelf af!

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



KLASWENSEN aan de WENSBOOM

De voorbije maanden zijn heel wat klassen in actie geschoten om hun klaswens uit te voeren. Hieronder lees je hun verhalen ...

3STWC

Het was onze wens om samen met onze klas een groepsactiviteit te doen om elkaar en onze klassenleraar eens op een andere manier te leren kennen. Dinsdag 20 december, de dag na de kerst-examens, was het zover. Dan zijn we samen met mevrouw Andries en onze klas gaan bowlen in Wommelgem. Het was een heel leuke dag, we hebben enorm veel plezier gehad.

Na het bowlen zijn we pita gaan eten in de Pitaverne. Het eten was heel lekker en we hebben goed gelachen met elkaar. Kortom, het was een TOP-dag en we hopen het nog eens over te doen!!



3VVB

Op donderdag 16 februari hadden we afgesproken met meester Freddy van de basisschool dat we kwamen helpen tijdens de turnles. Mevrouw Govaerts had ons de toestemming gegeven om telkens met een halve klas tijdens onze lessen PAV onze klasactie te verwezenlijken. Het eerste lesuur heeft de eerste groep een volledige "reis om de wereld" opgebouwd en met het eerste leerjaar het parcours afgelegd. Het tweede lesuur mocht de andere groep met het tweede leerjaar meehelpen.

De kindjes van de basisschool waren razend enthousiast ... en de leerlingen van 3VVB glunderden met z'n allen terwijl ze over hun fijn engagement vertelden.



2G

2G had een heel warme klaswens: het eerste leerjaar van de lagere school begeleiden bij een activiteit.

Op vrijdag 10 februari vierde het eerste leerjaar van het SJI hun "letterfeest", omdat ze alle letters van het alfabet hadden geleerd en zo dus alle woorden kunnen schrijven.

De leerlingen van 2G boden zich samen met hun klassenleraar, mevr. Van den Buys, aan om het feest mee in goede banen te leiden.

Verspreid over het schoolterrein gingen de kinderen in groepjes van drie, begeleid door een 2G'er, op zoek naar kaartjes met onderwerpen en letters op. De kinderen moesten dan met die beginletter een woord vormen (bv. dier + H à hond!).



1H



De leerlingen van 1H schreven allemaal verjaardagskaartjes voor elkaar. Zo hopen ze de mooiste dag van het jaar voor elkaar nog een beetje mooier te maken!

11 wensen vervuld, nog 33 te gaan!

Wordt vervolgd ...