

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSji

**Hoe zou het zijn met Leen & Femke Van Peer?
(2 oud-leerlingen aan het woord)**

Ramioul: enkele verslagen

6STWB maakt readymades

En nog veel meer ...

FlaSji

APRIL 2019



Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender april

Familienieuws

Hoe zou het zijn met Leen & Femke Van Peer ? Twee oud-leerlingen aan het woord

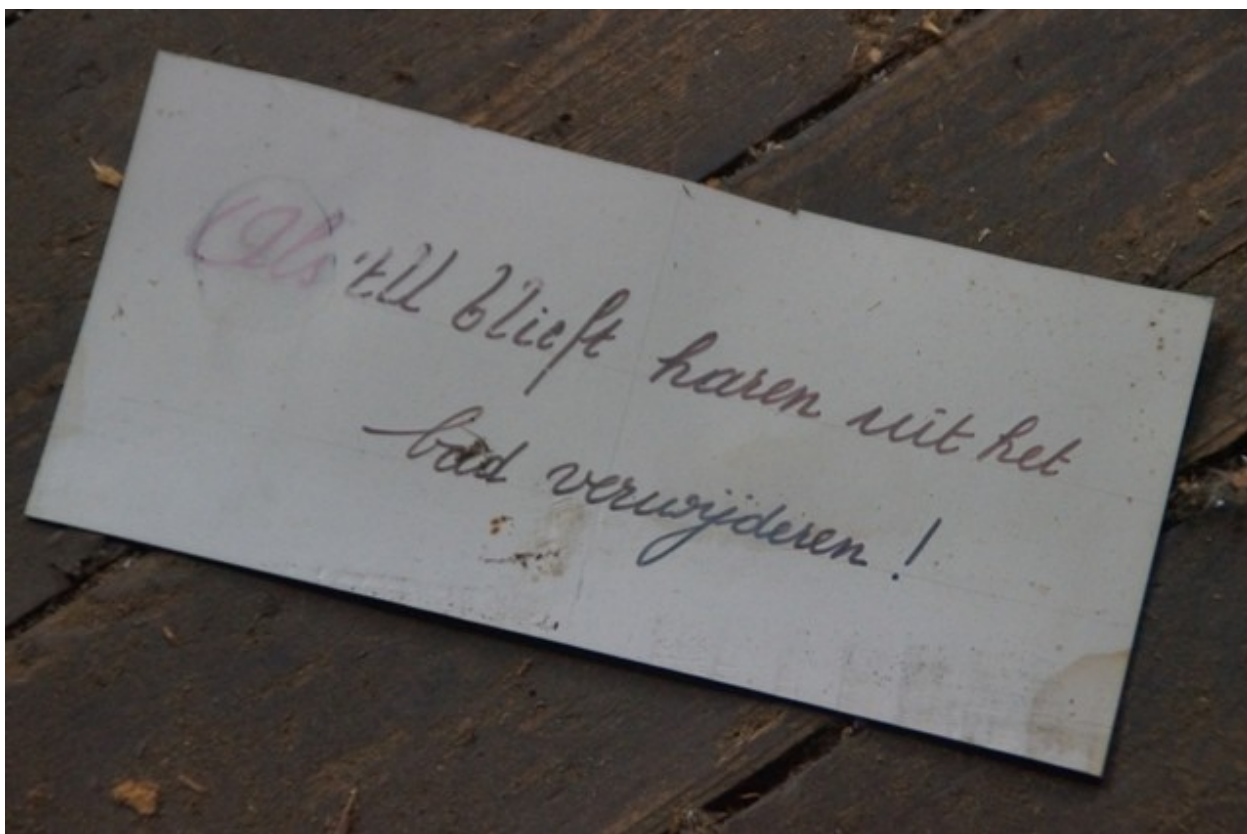
Soepmenu april

Fotoreportages op onze website

Readymades van 6STWB

Ramioul: de verslagen

Kangoeroewedstrijd



Lekker griezelen: dit vonden we tijdens de afbraak van blok II, bij de slaapvertrekken van het oude internaat.

Echt waar: dit kadaver staat tussen de fietsen van de leerkrachten.

Slordig, nietwaar luitjes? Dat slooft zich maar uit om een generatie te kweken die (hopelijk) wat meer uitstraling heeft dan de onze... En dan op zo'n manier onder de mensen komen! Gelukkig hangt dat groene plaatje er nog aan, dat verhoogt de overnameprijs en het breekt de rouwstemming een beetje.

Het onderwijslandschap... Breek ons de mond niet open. Maar goed, dat groene plaatje



geeft recht op een beloning, ook al zijn er tekortkomingen aan het vehikel. Collega, deze maand mag jij een prijs ophalen bij mevrouw Blommaerts. Kam je haar, hang je das recht en klop op die oranje deur!

Hopelijk wordt het een warm gesprek zonder taboes. Of wacht, wij bedenken hier iets. Het is toch zeker geen geval van retrodenken?

Kennen jullie dat ook, luitjes, retro? Men noemt het soms ook vintage. Het komt erop neer dat het toestel niet meer werkt wegens tot op de draad versleten. Het wordt verkocht in stoffige winkels aan hoge prijzen, omdat het niet werkt! Laatst zei onze buurvrouw nog trots tegen ons: 'deze stofzuiger is nog van mijn bomma geweest. Hij is stuk en het stof ligt hier een centimeter dik, maar hij heeft dat typische *je ne sais quoi* uit het *fin de siècle*!'

Neem het van ons aan, deze wereld is een psychedelische bal in een intergalactische flipperkast en de knaap aan de knoppen heeft te lang in de zon gestaan.

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.

Een mijlpaal in de SJI-geschiedenis: kamperen aan én in het SJI ...!

Iets om fier op te zijn? Dat weet ik niet. Maar het leek onvermijdelijk dit jaar. Toen de wetgeving over de digitale inschrijvingen het in december op het nippertje niet haalde, besliste onze regio om niet digitaal aan te melden. En aangezien ons schoolgebouw het helaas niet toelaat om onbeperkt nieuwe leerlingen een plaats te geven, zagen wij ons verplicht een maximumcapaciteit in te stellen. Met alle gevolgen van dien ...

Tijdens de infodag op 16 maart werden we overspoeld door meer dan 900 geïnteresseerde toekomstige leerlingen en hun ouders. Het was uiteraard ongelooflijk fijn te ervaren dat zoveel bezoekers oprecht nieuwsgierig waren naar onze school, ons project, ons aanbod, onze leraren. We hebben hen met plezier verwelkomd. De onrust was toen al merkbaar, want er kwamen uiteraard vragen over de inschrijvingen. En we moesten eerlijk toegeven dat er misschien geen plaats zou zijn voor iedereen. En dat we niet konden inschatten hoe de ouders daarmee zouden omgaan ... We gaven wel aan dat we niet op "kampeertoestanden" zaten te wachten en ons uiterste best zouden doen om het aanschuiven zo lang mogelijk tegen te houden.

Dat deden we ook, sinds maandagavond al. Maar op vrijdagmiddag 22 maart was er geen houden meer aan. Op korte tijd was ons voetpad stevig gevuld.



Onze burgemeester kwam al snel een kijkje nemen en stond de journaliste van ATV te woord. De gemeente leverde nadarhekken om de situatie veilig te houden. En de zon zorgde ervoor dat het aangenaam vertoeven was in Camping SJI. ☺



En naar goede SJI-gewoonte, maakten we er dan ook maar het beste van. We zorgden voor een warm onthaal door de kampeerders 's nachts onderdak te verschaffen en de liters koffie en thee werden in dank aanvaard. Ooit beelden gezien van nachtelijke stakingen in Zaventem? Zo zagen ons OLC en de Plaza er die nacht ook uit. Bijzonder! Maar de sfeer was opperbest. Om 7 u. ging iedereen stilletjes aan terug naar buiten en toen we een tijdje later onze deuren officieel openden, stonden alle ouders netjes in een rij aan te schuiven. Voorbeeldig! De inschrijvingen verliepen heel vlot. Op enkele uren tijd vulden we alle beschikbare plaatsen. Helaas belandden er toch meer dan 100 leerlingen op de wachtlijst. We hopen een aantal van hen toch nog een plaats te kunnen aanbieden omdat we ervan uitgaan dat sommige leerlingen voorlopig nog op 2 plaatsen ingeschreven zijn.



Alleszins weten we nu al dat we volgend schooljaar de modernisering van het 1^{ste} jaar op onze school zullen kunnen opstarten met een enthousiaste groep nieuwe leerlingen én hun ouders.

Daar kijken we naar uit! ☺

Lieve Blommaerts
Directeur



Voor de leerlingen van 5GWW hebben wij doorgaans niets dan lof. Maar toen ze varkensharten begonnen te dissecteren, hebben we een omweg gemaakt. Het was vooral de gretigheid die ons ongemakkelijk maakte.

[Terug naar inhoudstafel](#)

April 2019

Orde 2C Stage 6VZ-3 Stage 5GWW

Ma 1			Wellnessdag voor 2C en 2D
Di 2			Vrije dag voor 2STV en 3ECO
	13.30	15.00	Project gezelschapsspelletjes bij bejaarden voor 4VV
Wo 3			Vrije dag voor de eerste en de tweede graad A-stroom
	12.30	15.00	Strafstudie
Do 4			Project gezondheid voor 3VV
			Vrije dag voor de eerste en de tweede graad A-stroom
Vr 5			Project gezondheid voor 3VV
			Viering
			Trimesterrapport 2 voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
			Rapport 3 voor 7KZ en 7TBZ/Z
	8.25	12.00	Inkijken rapport en examens voor eerste en tweede jaar a-stroom, 3 en 4 aso en STW
	15.00	19.00	Oudercontact voor eerste en tweede graad A-stroom

Paasvakantie

Orde 1K Stage 6VZ-3

Ma 22			Paasmaandag - vrije dag
Di 23			Bezoek Colomaplus met 4VV
	14.10	15.45	Toneel: Love, sex and other bloopers voor de 2de-jaars
Wo 24	8.30	12.00	CPR voor 5VZ
Do 25			
Vr 26			SJAB-weekend
Za 27			SJAB-weekend
Zo 28			SJAB-weekend

Orde 1J Stage 6VZ-3

Ma 29	17.00	20.00	Oudercontact voor eerste en tweede graad B-stroom en voor de derde graad
Di 30	8.30	12.00	GIP-presentaties 6GWW
	8.30	12.00	Kriebelmoment voor 7KZ, 7TBZ/Z en 4VV
	12.00	13.00	Lunch met leerlingen van de 2de jaren



[Terug naar inhoudstafel](#)



Geboortes

- 02/03/2019 Ellis, dochtertje van mevrouw L. Martinus, CLB-medewerker
- 28/03/2019 Mil, zoontje van Sara Hendrickx, oud-leerling en kleinzootje van mevrouw L. Colin, collega

Overlijdens



- 22/02/2019 Mevrouw Amanda Marteleur (geboren 15/07/1944), tante van Baye Marteleur 5STWA
- 06/03/2019 Mevrouw Paula Van Ham (geboren 31/10/1927), grootmoeder van Areeprai Nadee 2E
- 08/03/2019 Mevrouw Paula Soetekouw (geboren 27/1/1939), grootmoeder van Neo Laenen 1L
- 12/03/2019 Mevrouw Erika Berger (geboren 11/05/1939), grootmoeder van Jonathan Ost 4STWC
- 13/03/2019 Mevrouw Mariette Horemans (geboren 19/01/1944), grootmoeder van Yorben Nuyts 2I
- 15/03/2019 Mevrouw Ria Van Hoeydonck (geboren 25/01/1949), moeder van mevrouw A. De Mey, collega
- 14/03/2019 Mevrouw Joanna Bettens (geboren 20/05/1929), moeder van de heer P. Nys, afgevaardigd bestuurder van KOBZ ZuidKANT
- 16/03/2019 De heer Fons Staepels (geboren 16/03/1929), vader van de heer G. Staepels, secretaris SG KORBEM

Hoe zou het zijn met?

Twee oud-leerlingen aan het woord

Als identieke tweeling en dochters van “juffrouw Daisy”, de juf die jarenlang de peuters van het SJI onder haar hoede had, zijn **Leen & Femke Van Peer** bekende gezichten in Borsbeek. Al vanaf de eerste kleuterklas zitten ze samen in het SJI en daar bleven ze tot hun zesde middelbaar. Ondertussen hebben ze beiden al zelf kinderen en ook op professioneel vlak kruisten hun wegen twee jaar geleden terug.

Femke & Leen, welke richting volgden jullie op het SJI?

We kozen beiden voor tso en zijn in 2008 afgestudeerd in de richting Sociale en technische wetenschappen.



Welke richting gingen jullie uit na je SJI-tijd?

Femke: ik heb een bacheloropleiding vroedkunde gevolgd. Na mijn studies heb ik eerst vijf jaar in het Sint-Jozefziekenhuis in Mortsel gewerkt als vroedvrouw. Nu sta ik sinds twee jaar in het Sint-Augustinusziekenhuis in Wilrijk, ook als vroedvrouw op de materniteit en in de verloskamer.

Leen: ik heb aan de hogeschool voedings- en dieetkunde gestudeerd. Sinds ik afgestudeerd ben, werk ik als diëtiste voor de oncologische patiënten in het Sint-Augustinusziekenhuis in Wilrijk. Verder heb ik in Wommelgem een praktijk als zelfstandige diëtiste in bijberoep.

Heeft jullie opleiding in het SJI jullie geholpen in het verdere leven?

STW studeren in Borsbeek gaf ons een goede, brede basis om onze verdere studies op te bouwen. Dat we beiden in de zorgsector terecht zijn gekomen, heeft wellicht te maken met de aandacht voor de sociale sector die we meekregen op het SJI.

Wat is jullie echt bijgebleven van jullie tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien ...?

Leen: we herinneren ons vooral de gezellige, gemoedelijke sfeer, iedereen kende elkaar. Op sommige momenten werden we misschien wat overbeschermd. Leerlingen durven loslaten en hen zelfstandig laten zijn is natuurlijk ook een goede voorbereiding op het leven na het middelbaar.

En welke leerkrachten dragen jullie nog steeds een warm hart toe?

Femke: vooral meneer Vervaeke zal ik niet snel vergeten. Hij was altijd enthousiast, vriendelijk en met wat humor erbij. Helemaal top.

Leen: mevrouw Trappers zal mij zeker bijblijven. Altijd even lief en bereid om iedereen te helpen waar nodig!

Op zoek naar een diëtiste? Check zeker Leen haar website: www.dietiste-leen.be



Soepmenu april

Ma 1	Kervelsoep
Di 2	Seldersoep met balletjes
Do 4	Tomatensoep
Vr 5	Preiroom
Paasvakantie	
Di 23	Wortelsoep
Do 25	Julienneroomsoep
Vr 26	Tomatencourgettesoep
Ma 29	Zachte paprikasoep
Di 30	Spinazieroom

I ♥
SOUP



Fotoreportages op onze website



Verbouwingsbeelden: wat wij oude rakkers blok I noemden, wordt binnenkort een gebouw voor de basisschool. Wat ons veel plezier doet: er is véél meer licht dan toen jij er naar school ging!



Ooit heette dit gebouw 'de Kade'. Grondig gerenoveerd en herdoopt in 'het Anker', ziet het er zo uit. Functies: circuit voor de medische onderzoeken, polyvalente ruimte, appartement voor de conciërge. En een heel aantal bureaus voor ons schoolbestuur KOBZ ZuidkANT en enkele medewerkers van onze scholengemeenschap KORBEM.



[Terug naar inhoudstafel](#)

Dit is het principe: stap door het schoolgebouw en gebruik de tekst die je overal tegenkomt in een kant-en-klaar gedicht. Twee geslaagde voorbeelden.

Omdat het spijbelen bestraft wordt in het Sint-jozef,
ging de directie in dialoog met de
!Herinnering! **!Herinnering!**
!Herinnering! klimaatspijbelaars **!Herinnering!**
!Herinnering! **!Herinnering!**
Wij, leraars, staan achter de scholieren
om het klimaat te redden.
Smeer je kuit in voor het klimaat, beste leerling!
Vrijdag, artistieke wandeling door de school.
Maar het mooiste is eigenlijk ...
Wij luisteren!
Blijf kalm.

(Loukili Abderrahmane, Chiara Montalto)



Bibber

9 februari 2019

dans beeld muziek woord

Starten tussen 18.30 en 20.30 u.

Blijf kalm.

Sluit de vensters en laat het licht branden.

Ga naar de evacuatieplaats.

Er zijn blusmiddelen ter beschikking.

Je verliest nooit. Ofwel win je, ofwel leer je.

Andere initiatieven voor leraren en leerlingen van het secundair onderwijs:

www.kuleuven.be

(Louise, Adorance, Julie)

Ramioul: de verslagen



Vandaag vertrokken we met de klassen 1K, 1L, 1M naar Ramioul.

Het was, om uit naam van iedereen te spreken, een heel leuke dag! Ik vertel je met plezier de belevenissen van onze klas 1K.

Eenmaal aangekomen kregen we onze gids van de dag en gingen we naar de eerste opdracht. We moesten met een speer en pijl en boog schieten naar een rendier. Dat was tof en sommigen schoten mooi raak. De volgende opdracht was leuk maar ook heel moeilijk: vuur maken. Over een geraspte paddenstoel wreven we stenen tegen elkaar, als er rook kwam was het een goed teken. Jammer genoeg slaagde onze groep er niet in om een vonkje te krijgen. Daarna gingen we naar een heel mooie en oude grot. Na de middagpauze hadden we nog 2 activiteiten. Eerst klopten we met graniet stukjes van de leisteek. En tot slot bezochten we de woonplaatsen van jagers en voedselverzamelaars in de prehistorie. Die waren mooi nagebouwd.

Kortom, ik vond het een leuke dag en heb veel bijgeleerd. Ik hoop dat ik een goede kijk heb gegeven op wat 1K in Ramioul deed.

Yentl Klarenbeek 1K



We namen al snel de bus op weg naar Ramioul.

Daar kregen we een begeleidster. Ze gaf ons wat uitleg en al gauw begonnen we aan de eerste activiteit. Die ging als volgt ...

We bezochten een aantal tenten en het huis van landbouwers. Daarbij gaf de gids ons natuurlijk ook uitleg. We hebben leren speerwerpen en moesten mikken op een rendier, iedereen heeft ook geprobeerd te schieten met een pijl en boog. De voorlaatste activiteit was voor de middag. Dan bezochten we een klein museum, dat was fijn. Het was al snel middag en we mochten iets kopen zoals frieten en andere lekkere snacks.

Na de middag kregen we nog wat vrije tijd, daarna vlogen we er weer in. Bij de volgende activiteit mochten we zelf een mes maken van stenen en een klein vuurtje. Als laatste bezochten we een ondergrondse grot. Raad eens wat we tegenkwamen? Een vleermuis! We waren zo'n 30 à 40 meter onder de grond dat was best spannend.

Al snel waren alle activiteiten gedaan en moesten we terug naar school. MAAR 1 DING WETEN WE ZEKER: HET WAS EEN TOPDAG!!!

Zoë Elsermans en Yentl Collens 1L



Kangoeroewedstrijd

Voor de elfde keer werd in Vlaanderen de Kangoeroewedstrijd georganiseerd. De Wallabie-editie, speciaal opgesteld voor leerlingen van de eerste graad A-stroom, bestaat uit 24 leuke reken-, denk- en puzzelvraagjes waarvoor de leerlingen 75 minuten de tijd krijgen. Kijk hoe ons eigen volkje de klus klaart.

