

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSJI

Interview met Mackenzie Beeckmans (6WET-MT)

**Hoe zou het zijn met Eva Coenen?
(oud-leerling aan het woord)**

Adriaan Van den Hoof op bezoek

En nog veel meer ...

FlaSji

FEBRUARI 2019

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender februari

Familienieuws

Hoe zou het zijn met Eva Coenen? (oud-leerling aan het woord)

School-T-shirts

Fietsplaatjes

Soepmenu februari

Inschrijvingen voorrangsgroepen

Kerstkaart uit Italië

Interview met Mackenzie Beeckmans (6WET-MT)

De vijfdejaars volgden een CPR-workshop

Adriaan Van den Hoof op bezoek tijdens een musicalrepetitie

Bibber



Tegenlicht.



Ideeën, inzendingen, vragen?
flasji@sjj-borsbeek.be

Fraaltje

Luitjes, deze lezersbrief willen we jullie niet onthouden. Omwille van de privacy hebben we wel de naam van de schrijfster veranderd. Ze heet dus helemaal niet Naima, maar bijvoorbeeld Kirsten, of misschien toch wel Naima.

'Beste Fraaltje, reeds lange tijd heb ik zin om in mijn pen te kruipen en het woord tot u te richten. Ziet u, de journalistieke kwaliteit van uw rubriek is mij altijd opgevallen, alsook het feit dat uw teksten op de eerste pagina van de FlaSJI staan. Vandaar mijn beslissing om u een prangend vraagstuk voor te leggen dat mij sinds enige tijd bezighoudt.

Mijn vriendje is de liefste van de hele wereld. Hij kan goed koken. De laatste keer heeft hij een vegetarische schotel met spekreepjes klaargemaakt waar we nog lang over zullen spreken. Zo lekker! Onze keuken kijkt echter uit op een appartement aan de overzijde van de straat, waar een prachtig meisje woont. Kunt u nog volgen?

Welnu, als mijn vriendje zijn kookkunsten tentoonspreidt, staat het buurmeisje heel vaak voor het raam. Het is mijn overtuiging dat zij verliefd op hem is. Ik kan dat slecht verdragen. De neiging bekruipt mij om frietjes te halen of pizza te laten leveren, zodat hij niet in de keuken moet komen. Kan u mij helpen met mijn probleem? Voor u is dat waarschijnlijk iets van niets. Hartelijke groeten en vele emoji's,

Naima.

P.S. Mijn vriendje heeft dan altijd zijn armen bloot en hij heeft tatoeages. Volgens mij weet hij goed genoeg hoe sexy dat is. Kortom, hij doet het erom.'

Kijk, Naima, zo'n hartenkreet gaat recht naar onze ziel. Wij willen daar dan ook ernstig op reageren, zonder taboes uit de weg te gaan.

Luister goed. We juichen het zondermeer toe dat je vriendje zich thuis voelt op de keukenvloer. Geniet daarvan. Eén raad, ons ingegeven door jarenlange ervaring met mensen, willen we je toch meegeven. Je zegt dat hij tijdens het koken de tatoeages op zijn armen toont. Op zich is dit niet alarmerend, maar stel jezelf de volgende vragen om te weten of hij wel de ware is voor jou.

- A. Hij heeft blote armen, zeg je. Draagt hij een T-shirt of een marcelleke? In het eerste geval zien we geen probleem.
- B. Stel dat hij een marcelleke draagt. Draagt hij tevens een wintermuts? Zo ja, moet er bij jou een alarmbelletje afgaan.
- C. Kookt hij met een marcelleke en een wintermuts, en heeft hij tevens een hipsterbaard? Zo'n lange?
- D. Laat hij de keukenhanddoek uit de achterzak van zijn jeansbroek hangen?

Beste Naima, bekijk deze vier aandachtspuntjes in alle rust. Als je er je vriendje in herkent, spreek dan met een paar vriendinnen. Spreek daarna met nog een aantal andere vriendinnen. Je verdient een zorgeloze toekomst, Naima!

Vriendelijke groeten van het
Fraaltje.

[Terug naar inhoudstafel](#)

Mijn dagen als schooldirecteur zijn zo gevarieerd, dat daar ook heel wat uiteenlopende gevoelens bij komen kijken. Soms zijn die wel eens negatief, maar gelukkig zijn ze meestal positief. :-)

Vandaag bedacht ik hoe fijn het is dat je als directeur toch ook vaak trots kan zijn. Weet je wanneer ik trots was de voorbije maand?

TROTS

- ◆ Toen tijdens één van de vele scholenbeurzen waar we tijdens deze periode onze school vertegenwoordigen, verschillende ouders me vertelden hoe **opgetogen** hun kind teruggekomen was van het bezoek aan onze school. En dat ze op basis van dat bezoek hun keuze gemaakt hadden. Fijn toch dat leerlingen die met hun klas van het 6de leerjaar de 'middelbare' school komen verkennen soms meteen "verkocht" zijn! Knap dat onze collega's en leerlingen dat voor elkaar krijgen.
- ◆ Toen ik vernam dat 30 leerlingen en 7 collega's de nieuwe werkgroep "**SJI for climate**" in het leven riepen n.a.v. de recente klimaatacties. En toen ik tijdens een overleg met hen hun plannen beluisterde én hoorde dat ze bereid waren heel wat vrijetijd op te offeren om o.a. een actieweek voor te bereiden waar we in februari zeker meer over zullen horen.
- ◆ Toen we collega's van andere scholen over de vloer kregen, die zegden dat ze telkens weer **onder de indruk** zijn wanneer ze ons schoolgebouw binnenstappen. En misschien nog meer toen andere bezoekers me vertelden dat onze school toch zo'n **unieke, warme sfeer** uitstraalt.
- ◆ Toen ik tijdens de nieuwjaarsreceptie onze grote groep van zo'n 130 personeelsleden bijna voltallig bij elkaar zag staan en me heel erg bewust was van het feit dat ik een **pracht van een team** heb dat samen met mij het SJI maakt tot wat het is: een school om trots op te zijn.



- ◆ Toen ik onze **vernieuwde flyer** zag waarin we onze school voorstellen en waarmee we toekomstige eerstejaars en hun ouders uitnodigen voor onze infodag. Nee, hoor, niet het duur betaalde werk van een PR-bureau, maar eigen werk van creatieve, enthousiaste collega's. Sjiek! En toen ik het **filmpje** te zien kreeg, dat 3 van onze STEM-collega's maakten omdat we het belangrijk vinden dat kinderen en hun ouders goed begrijpen hoe we ons vernieuwde 1ste jaar vanaf september gaan organiseren. Binnenkort kan je het op onze website zelf ook bekijken.
- ◆ Toen we een tijdje geleden een uitnodiging ontvingen van de **Vlaamse onderwijsraad** (!) om ons zorgbeleid te komen voorstellen, zodat lerarenopleidingen zich daarop zouden kunnen inspireren als ze jonge mensen voorbereiden op hun taak als leraar. We lieten heel graag ons verhaal vertellen door mevr. Peleman, onze leerlingbegeleidster van de 1ste graad en door mevr. Bertels, één van onze prefecten. En uiteraard mocht dhr. Mennen ook niet ontbreken, die als geen ander kan vertellen over de Ears, de vertrouwensleerlingen op onze school. Natuurlijk was ik trots toen ik vanuit Brussel een "whatsappke" kreeg met onderstaande foto en de boodschap "We did it!" :-)



En dit is maar een kleine selectie, want er zijn dagelijks zoveel grote en kleine dingen om trots op te zijn. Misschien zeggen we dat te weinig? Alvast een mooi voornemen voor het nieuwe jaar!

Lieve Blommaerts
Directeur



[Terug naar inhoudstafel](#)

FEBRUARI 2019

Vr 1			Pedagogische studiedag - vrije dag voor alle leerlingen
Orde 2H Stage 7KZ en 7TBZ/Z-2			
Ma 4	8.25	9.15	"Think before you post": project ICT 3de graad
	9.15	12.00	Project verkeer voor 1E, 1G, 1J
	10.00	12.00	Werkveldbezoek in psychiatrisch ziekenhuis Multiversum Boechout voor 6GWW
	13.00	16.00	Project verkeer voor 1F, 2C, 2H
Di 5	9.15	12.00	Project verkeer voor 5GWW, 5STWB en 5STWA
	9.50	12.10	Toneelvoorstelling voor 1E F G H I J K L M
	13.15	16.00	Project verkeer voor 5VZA, 5VZB en 5aso
Wo 6	9.15	12.00	Project verkeer voor 1L, 1I en 2I
	10.05	12.00	Mantelzorg tijdens IZ voor 5VZ
Do 7	9.15	12.00	Project verkeer voor 1C, 1D, 1K en 1H
	13.15	16.00	Project verkeer voor 2D, 2J en 1M
Vr 8	9.15	12.00	Project verkeer voor 3STWA, 3STWB en 3STWC
	13.15	16.00	Project verkeer voor 3VVA, 3VVB en 3aso
Za 9			Kunstenfestival BIBBER
Orde 2G Stage 7KZ en 7TBZ/Z-2			
Ma 11			Stagerapport 6.2
	9.45	12.15	Bezoek werkveld: opvoedingswinkel voor 6GWW
Di 12			Wintersportdag voor de zesdejaars
	13.00	15.30	Workshop: "vluchtelingen in Europa" voor 5VZ
Wo 13			Vrije dag voor leerlingen
			De Ears bezoeken het JAC
Do 14			
Vr 15			Gezondheidsdag voor 5VZ en 6VZ
			Rapport 3 voor de 1ste graad A-stroom en de 2de graad aso en tso
			Projectdag sociaal engagement voor 4de jaren aso en tso
Orde 2F Stage 7KZ en 7TBZ/Z-2			
Ma 18			Wereldmeerdagse Brasschaat voor de 1ste jaren
Di 19			Medisch schooltoezicht voor 3STWA
	10.00	12.00	Franse film in cinema Zuid voor 4STW en 4aso
	12.00	17.00	Wereldmeerdagse Brasschaat voor het 2de jaar
Wo 20	9.00	12.30	Uitstap naar brouwerij het Anker voor 5STW en 5ECO-MT
	9.00	12.00	Toneel Dethleff voor 4aso + tso
	10.05	12.05	Intergenerationeel spel en uitleg smartphone tijdens IZ voor 5VZA
	19.30		Infoavond "Wat na 6VZ?" en cultuurreis
Do 21	8.45	13.00	Franse film voor 6STW, 6aso, 5aso, 5STW, 5GWW en 6GWW



Vr 22			"Naar de derde graad" voor 4STW
			Rapport 3 voor de eerste graad B-stroom, de tweede graad bso en de derde graad aso en tso
			Orde 2E Stage 7KZ en 7TBZ/Z-2 Project kiezen voor tweede jaren
Ma 25			Uitstap Ramioul voor 1G, 1H, 1I
Di 26			Taaluitwisseling Brussel voor 4aso
			Uitstap Ramioul voor 1E, 1F, 1J
	13.00	16.30	Budgetspel OCMW voor 6VZ
Wo 27	9.00	12.00	Joetz: Healthies, vorming seksualiteit voor 2 E en F
	10.00	12.00	Intergenerationeel spel en uitleg smartphone voor 5VZB
	12.30	15.00	Strafstudie
	19.30		Infoavond kiezen voor ouders van tweede en vierde jaren
Do 28			Medisch schooltoezicht voor 3STWB
			Uitstap Ramioul voor 1K, 1L, 1M



Niet te temmen talent.

[Terug naar inhoudstafel](#)

Familienieuws



Geboortes

- 25/12/2018 Emma - dochtertje van mevrouw An De Koninck, oud-leerling en kleindochtertje van mevrouw M. Vercammen, collega
- 28/12/2018 Ferre - kleinzootje van mevrouw L. Smits, collega en de heer S. Van den Driessche, collega

Overlijdens



- 23/12/2018 Mevrouw Clementine Embrechts (geboren 07/08/1923), grootmoeder van de echtgenoot van mevrouw J. De Dycker, collega
- 30/12/2018 De heer Leo Van Goethem (geboren 11/06/1931), grootvader van Lisa Van Goethem 2C
- 08/01/2019 De heer Gerrit Jan van der Linden (geboren 29/06/1964), oom van Manon Klein Overmeen 1L1
- 12/01/2019 De heer Jacques Gheuens (geboren 2/12/1932), schoonvader van mevrouw I. Van Der Biest, collega
- 19/01/2019 De heer Frank De Prins (geboren 16/04/1958), familielid van Silke Michielsen 2G
- 26/01/2019 Pater Filip Deploige (geboren 15/08/1946), onderpastoor, pastoor en deken in Borsbeek van 1984 tot 2014



Hoe zou het zijn met Eva Coenen?

(of weten we dat allemaal stiekem wel?)

Een oud-leerling aan het woord

Tijdens de nieuwjaarsreceptie voor het personeel in januari werd ze gevierd, omdat ze al 25 jaar leerkracht is op het SJI. Wat echter niet iedereen weet, is dat **Eva Coenen** zelf oud-leerling is van onze school. Even polsen wat ze zich nog herinnert van haar schooltijd, hoe het leven als leerkracht op het SJI is en hoe ze onze school heeft zien evolueren door de jaren heen.



Eva, welke richting volgde je op het SJI?

Ik ben gestart in het eerste jaar VSO (nvdr. Vernieuwd Secundair Onderwijs, een nieuwe onderwijsvorm die in de jaren 1970 van start ging, maar die op veel weerstand stuitte en terug werd afgevoerd). Naast de algemene vakken kreeg ik ook drie keuzevakken (die je dan om de drie weken afwisselend op een vrijdagmiddag kreeg). Ik koos voor expressie, natuurexploratie en kooklessen. In dat eerste jaar kreeg ik zelfs Latijn, tof om daar eens van te kunnen proeven! Vanaf de tweede graad koos ik voor de studierichting Moderne talen.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Ik studeerde af in juni 1991 en volgde de opleiding regentaat met als vakken Frans, Geschiedenis en Duits in het Pulhof te Berchem. (Aanvankelijk wilde ik altijd kleuterjuf worden, maar na enkele weken in het eerste middelbaar te zitten, wist ik het zeker, ik zou leerkracht Frans worden!)

Heeft het lang geduurd voor je een vaste werkplek had gevonden?

Na drie jaar hoger onderwijs en enkele stages in het Sint-Jozefsinsituut kon ik meteen aan de slag in het SJI. Behalve een stageperiode in het GTI Mortsel ben ik dus nergens anders geweest. Het is voor mij echt een tweede thuis dus, dat SJI.

Voelde je je er direct thuis als leerkracht? Of was het een hele aanpassing om opeens 'aan de andere kant' te staan?

Ik heb eigenlijk nooit, zoals nieuwe werknemers vaak hebben, het gevoel gehad (letterlijk en figuurlijk) mijn weg te moeten zoeken. Het enige verschil was dat ik nu aan de andere kant van de bank stond. Ik werd ook enorm goed opgevangen en bevestigd in wat ik deed door mijn collega's die mij ook meteen als hun gelijke beschouwden. Af en toe hen nog eens aanspreken met "mevrouw" i.p.v. met hun voornaam gebeurde echter wel eens...

Welke vakken heb je allemaal gegeven doorheen die 25 jaar in het SJI?

Oorspronkelijk gaf ik Frans en geschiedenis. Toen er extra uren voor Frans vrijkwamen, heb ik daar bewust voor gekozen. Frans was mijn ding. Later gaf ik als klassenleraar ook enkele jaren SA.



Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien ...?

Ik was nogal een brave op school. Toch heb ik eens één keer het lef gehad om me, net voor de les Frans, in de kast te verstoppen en mij als afwezig te laten opgeven. Na veel gestommel en lawaai te maken in die kast zonder enige reactie van de leerkracht ben ik er met een rode kop uitgekropen met een stevige nota tot gevolg. Voor het geval ik 1 eerlingen op ideeën zou brengen, een gelijkaardige kast heb ik gelukkig niet meer in mijn klaslokaal ☺.

Ik herinner me ook nog een leuke anekdote van tijdens mijn eerste jaar als leerkracht. Toen ik op het SJI startte, gaf ik enkele weken geschiedenisles aan mijn jongste broer in het eerste middelbaar. Omdat ik consequent wilde zijn, gaf ik hem de tweede les meteen een nota omdat hij zijn boek niet had meegebracht. Dit deed ik net nadat hij stiekem zijn duim naar mij had opgestoken (hij wilde mij duidelijk maken dat ik goed bezig was). Daarover doet hij nu op familiefeestjes nog regelmatig zijn beklag.

Zijn er nog leerkrachten actief op het SJI van wie jij nog les hebt gekregen?

Van mevrouw Van Es kreeg ik Nederlands in de derde graad. Vooral de lessen over Nederlandse literatuur herinner ik me nog. Mevrouw Marchand gaf me in de derde graad geschiedenis en esthetica. Ik denk dat er maar weinig mensen zo gepassioneerd een schilderij of beeldhouwwerk kunnen beschrijven zoals zij dat toen deed. Zij was ook één van mijn klassenleraars. Onze eindejaarsreis naar Rome werd door haar en haar man begeleid. Een TOP-reis waar ik mooie herinneringen aan overhoud.

Is het SJI veranderd in die 34 jaar?

Als leerling kreeg ik vooral les van oudere leerkrachten, terwijl er nu toch ook heel wat jonge mensen zijn bijgekomen. Er waren ook heel wat minder klassen vroeger. Toen ik afstudeerde, waren er ongeveer 240 leerlingen, nu 800. Ook het gebouw heb ik gedurende de jaren heen zien veranderen: van een oud schoolgebouw met klooster (waar wij nog moesten gaan biechten) naar een oud schoolgebouw zonder klooster en dan naar een volledig nieuw gebouw.

Omdat de school vroeger door de zusters geleid werd (mijn directrice was een zuster) werd er veel aandacht geschonken aan het godsdienstige aspect: zo moesten we aan het begin van het eerste en vijfde lesuur een gebedje lezen. Ook 's middags in de refter werd er gebeden.

De tijd is niet blijven stilstaan, maar het SJI is voor mij nog altijd dé warme school waar ik 34 jaar geleden voor het eerst binnenwandelde en waar ik 25 jaar geleden als leerkracht begon te werken!



Er zijn nog school-T-shirts!

Als je je schoolgarderobe moet aanvullen is dit het moment. Zolang de voorraad strekt, kan je nog SJI-shirts krijgen aan slechts €5. En je weet dat ze normaal €10 of 12 kosten!

Waar? In de kiosk op het gelijkvloers, elke ochtend tussen 8.00 en 8.20 u. behalve op woensdag.

Fietsplaatjes

Ooit komt er een dag dat iemand de FlaSJI opent en handenwrijvend vaststelt: 'Yes! Mijn fiets staat er voor de derde keer in!'

Als dat gebeurt, beste lezer, is dat geen geval van steekpenningen of vriendjespolitiek. Het is je fotograaf die voor de derde keer ontroerd is geraakt door hetzelfde beeld en uitroept: 'OMG! Ik heb nog nooit zoiets moois gezien!'

Je zou kunnen proberen om zedig te zwijgen en gewoon bij mevrouw Blommaerts langs te gaan voor je cadeautje. Mogelijk zal zij dan zeggen: 'Interessant! Die leerlingen met hun fietsplaatjes beginnen soms wat op elkaar te lijken!'



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.

Soepmenu februari



Vr 1	Seldersoep balletjes	Ma 18	Courgettesoep
		Di 19	Tomatensoep balletjes
Ma 4	Pompoensoep	Do 21	Bloemkoolsoep
Di 5	Preisoep	Vr 22	Kippenroom
Do 7	Kervelsoep balletjes		
Vr 8	Tomatenbouillon	Ma 25	Tomatencourgettesoep
		Di 26	Kervelbouillon
Ma 11	Groentesoep balletjes	Do 28	Spinaziesoep
Di 12	Wortelroom		
Do 14	Tomatensoep		
Vr 15	Curryspinaziesoep		



Inschrijvingen voorrangsgroepen

Broers en zussen van leerlingen krijgen voorrang als ze zich willen inschrijven in een eerste jaar. Daarom organiseren we voor hen inschrijvingsmomenten tijdens de laatste week van februari.

De voorrangsregeling geldt alleen voor het eerste jaar en slechts tot 1 maart. Ze is van toepassing voor kinderen met minstens één gemeenschappelijke ouder of voor kinderen die onder hetzelfde dak wonen.

Wil u graag gebruik maken van deze voorrangsregeling? Dan kan u vanaf 7 januari telefonisch een afspraak maken op het nummer 03 321 53 51.

[Terug naar inhoudstafel](#)

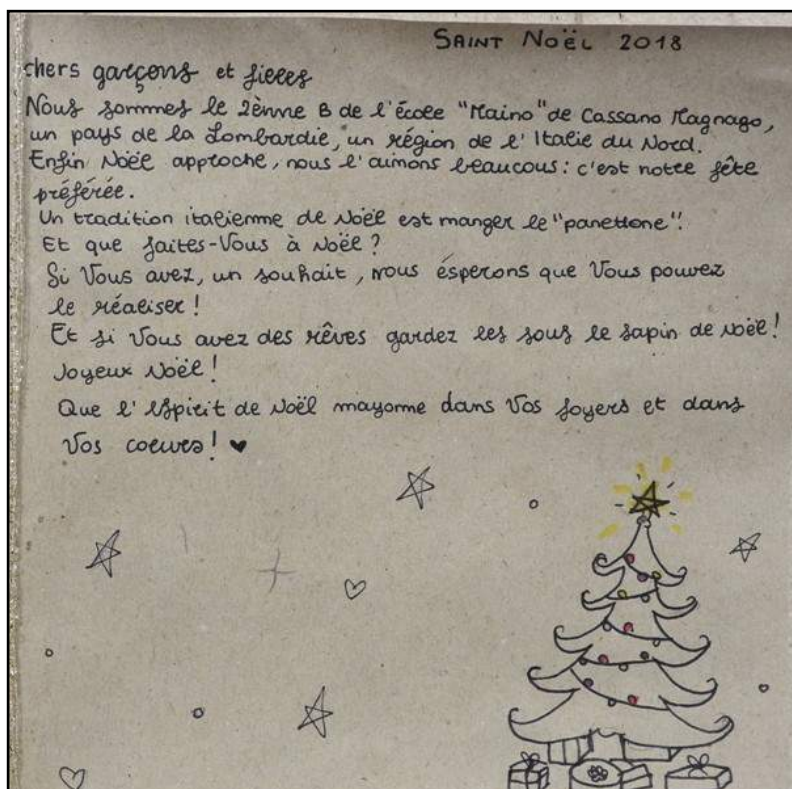


Kerstkaart uit Italië

We ontvingen deze prachtige kaart van een Italiaanse school, waarmee we samen werken in het kader van een uitwisselingsproject!

De leerlingen haalden hun beste Frans boven (en ja, ook zij spreken het nog niet perfect) om ons hun beste wensen over te maken. De kaart hebben ze zelf gemaakt met handgeschept papier.

Molte grazie, dankjewel!



[Terug naar inhoudstafel](#)

Wat doen ze, wat drijft hen?

Over vijf maanden trekt **Mackenzie Beeckmans** definitief de poorten van het SJI achter zich dicht en begint ze aan het 'echte' leven op de universiteit. Het zal wennen zijn, van een kleine klas naar een aula met een paar honderd studenten ...

Voor haar schooltijd er hier op zit, strikten we haar nog voor een interview over haar grote passie: duiken!

Naam: Mackenzie Beeckmans

Geboortedatum: 9 maart 2001

Klas: 6 WET-MT

Hobby: duiken

Hoe kom je erbij om te gaan duiken?

Mijn ouders doken al van toen ik klein was. Ik ging met hen mee, eerst om gewoon te zwemmen, maar al snel kreeg ik ook de duikkriebel te pakken. Sinds mijn elfde neem ik duiklessen bij een instructeur gespecialiseerd in jeugdduikers.

Begin je in een zwembad? Of hoe gaat dat in z'n werk?

Je eerste trainingen krijg je in een zwembad, waarna je een aantal proeven moet afleggen (ontspanner uit je mond halen, laten vallen, bril laten vollopen, afzetten en terug opzetten, redingszwemmen, ...). Daarna krijg je een aantal theorielessen, waarna je in het open water mag leren duiken. Ook daar leg je buitenproeven af, waaronder een navigatieduik, een stromingsduik, waarbij je zelf de tijd moet berekenen wanneer je in en uit het water moet, en een bioduik, waarbij je op het einde van de duik moet zeggen wat je allemaal gezien hebt. Zo leer je om te multitasken en niet enkel met je duiktechniek bezig te zijn.

Op welke plaatsen ga je allemaal duiken?

In eigen land duiken we in de Oosterschelde, in het Zilvermeer, in de put van Ekeren, in de steengroeven in de Ardennen, en dat meestal tussen april en december. In de winter duiken we enkel in een 10 m diep zwembad. Elke jaar gaan mijn ouders en ik ook op duikvakantie, bv. naar Egypte, waar we dan een hele week lang elke dag een aantal duiken doen.

En ook je studies staan in verbinding met je grote passie?

Ja, ik ga volgend jaar biologie studeren en kies dan voor de optie 'marinebioloog'. Ik zou graag onderzoek doen in de oceanen. Slechts 5 % van de oceanen is al ontdekt! Er ligt dus nog heel wat te wachten om te onderzoeken!

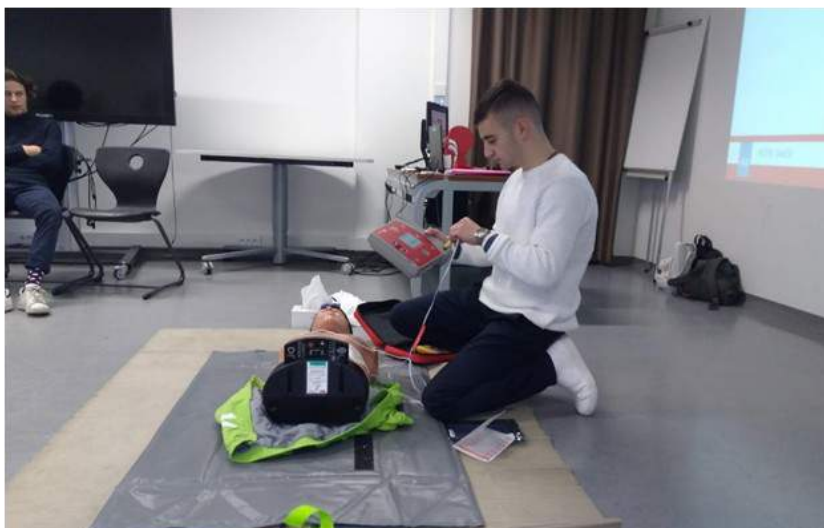
Ook voor je eindwerk in 6WET koos je een biologisch onderwerp.

Inderdaad. Ik onderzoek de invloed van de hoeveelheid vissen op de waterkwaliteit in een aquaponicsysteem. Ik heb een proefopstelling gemaakt met een aantal vissen in een aquaponic, verbonden met een bak met planten. De uitwerpselen van de vissen worden omgezet onder bacteriën in stoffen die planten kunnen gebruiken.

We wensen je nog heel veel succes met het duiken, je eindwerk én je universitaire studies volgend jaar natuurlijk!

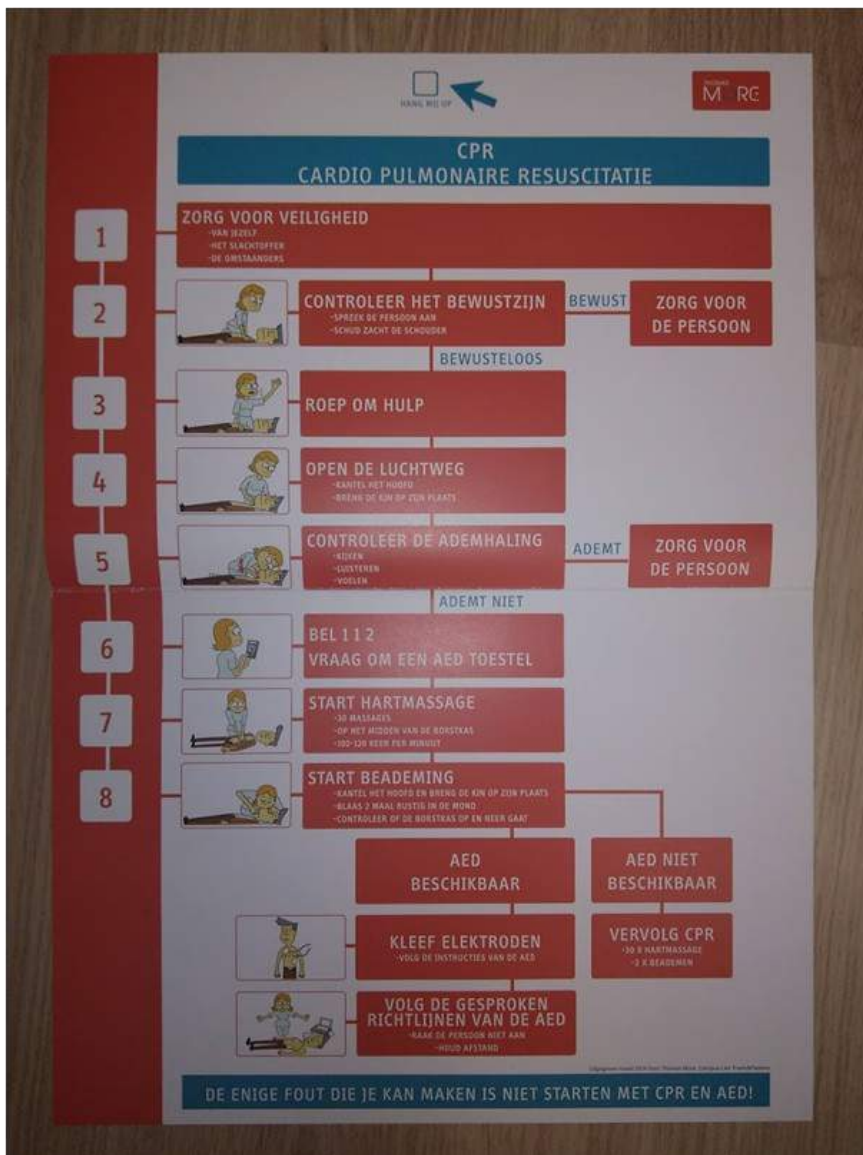
De vijfdejaars volgden een CPR-workshop

De voorbije maand volgden al onze vijfdejaars in het kader van de vakoverschrijdende eindtermen een workshop CPR ('cardiopulmonale resuscitatie'), ofwel reanimatie. Ze trokken hiervoor naar de Thomas More Hogeschool in Lier, waar ze les kregen van derdejaarsstudenten verpleegkunde. Na een theoretische inleiding over de werking van het hart en de longen, overliepen ze een stappenplan dat iedereen zou moeten kennen, voor het geval hij/zij CPR zou moeten toepassen. Na een korte pauze kregen onze leerlingen uitgebreid de kans zelf hartmassage en beademing te oefenen en leerden ze met een AED-toestel werken. Onder het toezien van de verpleegsters-in-opleiding werden op het einde van de sessie alle leerlingen aan een test onderworpen waarbij ze het hele CPR-stappenplan moesten doorlopen. Het was een zeer leerrijke en boeiende middag!



[Terug naar inhoudstafel](#)





[Terug naar inhoudstafel](#)

Adriaan Van den Hoof op bezoek tijdens een musicalrepetitie

21 leerlingen zijn al enkele maanden aan het repeteren voor de tweede minimusical, die wordt opgevoerd tijdens BIBBER op 9 februari 2019. Mevrouw De Koninck, mevrouw Van Looy en mevrouw Philips begeleiden hen daarbij.

De musical heet "Een dunne lijn" en gaat over een jongen die alle meisjes rond zijn vinger windt en van hen profiteert, maar op het einde van het verhaal het deksel op de neus krijgt.

Op dinsdag 7 januari kregen de leerlingen een acteerworkshop van niemand minder dan Adriaan Van den Hoof, tv-figuur, dj, presentator en ook acteur. Misschien kennen jullie hem wel als jurylid in *De slimste mens*, als presentator van *Switch of Sorry voor alles*, of als acteur in *Aspe* of de Sinterklaasfilms? De musicalleerlingen gaven het beste van zichzelf tijdens de verschillende scènes en met een beetje sturing van Adriaan zag het er op het einde van de repetitie echt geweldig uit. Kom zeker kijken naar BIBBER en oordeel zelf!



TICKETS VERKRIJGBAAR AAN HET ONTHAAL OF VIA INFO@SJI-BORSBEEK.BE



[Terug naar inhoudstafel](#)