

**Sint-Jozefsinstituut**

[www.sji-borsbeek.be](http://www.sji-borsbeek.be)

**SJI**

## **In deze flaSJI**

**Hoe zou het zijn met Bianca ? En met Yani?  
( twee oud-leerlingen aan het woord)**

**Overzicht inhaallessen**

**Wie is wie in het SJI?**

**En nog veel meer ...**

**FlaSJI** **SEPTEMBER 2018**

# Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender september

Familienieuws

Hoe zou het zijn met Bianca? En met Yani? (Twee oud-leerlingen aan het woord)

Infoavond voor alle ouders van nieuwe leerlingen op 5/9

Schoolmateriaal te koop!

Wie is wie in het SJI?

Schoolagenda

Overzicht inhaallessen

Een pc lenen?

Vraag van de werkgroep Archief

Schooltoelagen secundair onderwijs

Schoonkleding

Een leefbare schoolomgeving ? Dat kan!

Zorg voor elke leerling

Verzekeringen

Rapporten en puntenoverzicht online

Mag je vroeger naar huis als je leerkracht afwezig is?

Afspraken avondstudie

Veilig in het verkeer!?

Welkom op de eerste vergadering van ons oudercomité!



De bib laat weten dat ze je gemist heeft.

Ideeën, inzendingen, vragen?  
[flasji@sjj-borsbeek.be](mailto:flasji@sjj-borsbeek.be)





## Fraaltje

Zo'n modern gebouw als het onze... wij hebben daar toch bedenkingen bij. Zeg nu zelf: dat heeft geen zolder! En geen kelder!

Luitjes! Waar stockeert men de aardappelen zonder kelder? Wat gedaan met oud speelgoed, onder een dak dat geen zolder herbergt?

Het visgerief? De slee? Het fonduestel dat in '79 de kerstboom nog in brand heeft gestoken? De bizarre kunstwerkjes in boetseerlei van de bomma? Daar is bij ons geen plaats voor voorzien! Wij hebben ons daar het hoofd al over gebroken, dat heeft geen naam. Wij worden er zenuwachtig van. Als we staan willen we zitten, en zitten we neer, dan springen we overeind als stak er iemand een naald in ons overspannen zitvlak.

Hebben wij met dat schoolgebouw wel een goede aankoop gedaan? Is dat allemaal wel goed doordacht?

Luister hoe het vroeger ging in het Sint-Jozefsinstituut. In september was de kelder zo goed als leeg, op de dingen na die we nooit mochten weggooien omdat ze nooit weggegooid mochten worden. De zolder: van hetzelfde laken een broek. Daar kon nog heel veel gestapeld worden bovenop de alreeds gestapelde, waardevolle, objecten.

Tijdens het schooljaar, vooral 's avonds, tijdens weekends en aan het einde van een trimester, was er altijd veel activiteit op die plaatsen. Leerkrachten moesten zorgen dat hun lokaal netjes bleef, en dat hun kastje in de lerarenkamer geen stortplaats werd. De directie was onverbiddelijk: weg met die rommel of we geven hem weg en je vindt hem nooit meer terug!

Dan was er tenminste die zolder nog, begrijp je? Dat was heel hard nodig! En dan kwam de zomervakantie, en met de zomervakantie kwamen de klussen. Geholpen door een verbijsterde jobstudent kwam het ondersteunend personeel de trappen op en af met plastic buizen, wereldbollen met de Sovjet-Unie erop, enorm (enorm!) waardevolle kastjes, rubberen laarzen en houten paarden. En tegen september aan was de afvalcontainer vol, de kelder en de zolder waren weer leeg...

...op de dingen na die we nooit mochten weggooien omdat ze nooit weggegooid mochten worden. Je begrijpt toch dat wij dat ritueel ongelooflijk missen!



[Terug naar inhoudstafel](#)



3 september: de eerste dag van een nieuw schooljaar. Het is fijn om weer te kunnen starten in ons mooie, zonnige schoolgebouw.

Vorige week hebben we de kleurrijke prikboarden laten ophangen die hier en daar nog ontbraken, voor enkele lokalen kwam er nieuw schoolmeubilair en er zijn ophangsystemen voorzien om de gangen nog wat extra op te fleuren met kunstwerken van onze leerlingen.

We voelen ons na een jaar helemaal thuis in onze nieuwe school en genieten nog dagelijks van al het comfort dat het te bieden heeft.

Intussen wordt blok I nog volop verder gerenoveerd voor de basisschool.

En de renovatie van 'Het Anker', het gebouw aan de de Robianostraat, is bijna voltooid. Over een tweetal maanden hebben we daar een mooie open ruimte die we polyvalent kunnen inzetten, het medisch onderzoek van het CLB zal in dat gebouw plaatsvinden en ons schoolbestuur zal er zijn intrek nemen. Bovendien zullen we er ook een conciërge kunnen huisvesten.

Mooie vooruitzichten!

Vele collega's waren de voorbije weken al druk in de weer: lokalen in orde brengen, vergaderen, voorbereiden, materiaal klaarleggen, enz. En nu zijn we er helemaal klaar voor!

We hebben vanmorgen alle nieuwe én bekende gezichten warm onthaald. We tellen zo'n 200 leerlingen in het eerste jaar, een 40-tal instromers in de hogere jaren en ook 10 nieuwe collega's en interims. We kijken ernaar uit om samen weer een schooljaar lang aan de slag te gaan! Hopelijk jullie ook!?



Lieve Blommaerts  
directeur



# September 2018

Orde 5STWB

Ma 3	9.00 9.30 10.00		Start schooljaar voor de eerste jaren Start schooljaar voor de tweede jaren en de tweede graad Start schooljaar voor de derde graad
Di 4			Individuele foto's leerlingen
	12.00	13.00	Bespreking vakantietaken
Wo 5	19.30		Infoavond voor ouders van nieuwe leerlingen
Do 6			
Vr 7	13.00	14.00	Pasmoment stage-uniformen derde graad Verzorging

Orde 5STWA Stage 6VZ-1

Ma 10			Meerdaags project voor 4VV
Di 11			Meerdaags project voor 4VV Sportdag voor de tweede jaren
Wo 12			Meerdaags project voor 4VV
Do 13			Meerdaags project voor 4VV Gezondheidstweedaagse voor de vijfde jaren aso en tso
Vr 14			Meerdaags project voor 4VV Gezondheidstweedaagse voor de vijfde jaren aso en tso

Orde 5GWW Stage 6VZ -1

Ma 17			Bewegend leren voor alle derde jaren
			Sportdag voor de vierde jaren
Di 18			Bewegend leren voor alle derde jaren
Wo 19			Bewegend leren voor alle derde jaren
	12.30	15.00	Strafstudie
	19.30		Infoavond over de integrale opdrachten (IO) voor ouders van leerlingen van de tweede en de derde graad STW
Do 20	8.30	12.00	Kriebelmoment voor 7TBZ/Z en 7KZ
Vr 21			

Orde 5ECO-MT, HW, MT-WE Stage 6VZ -1

Ma 24			
Di 25			
Wo 26			
Do 27	VM		Fortloop
Vr 28			

Orde 4VVB Stage 6GWW Stage 6VZ -1



We gaan een gang gaan.



[Terug naar inhoudstafel](#)

## Hoe zou het zijn met Bianca? En met Yani?

### Twee (!) oud-leerlingen aan het woord

Voor de eerste FlaSJI van dit nieuwe schooljaar trokken we alle registers open. We presenteren jullie niet één, maar twee oud-leerlingen. De voorbije schooljaren vormde ze als begeleidster een onafscheidelijk duo met **Yani Ressaou**, onze eerste inclusieerling, maar **Bianca Van Dunnegem** liep hier ook zelf zes jaar school. Nu Yani net haar eerste jaar hogeschool succesvol afrondde, gingen we bij hen op de koffie. Het relaas van die namiddag lezen jullie hieronder:



#### **Beste ouders, hoe kwam Yani op onze school terecht?**

Yani volgde inclusief onderwijs in de basisschool 't Laar in Wommelgem. Bij onze zoektocht naar een secundaire school waar Yani ook terecht kon, voelden wij in het SJI meteen dat het klikte. Ondanks de onaangepaste infrastructuur van blok II lukte het toch om Yani telkens in het juiste klaslokaal te krijgen. De “trappenklimber” deed al die jaren dan ook uitstekend dienst.

#### **Yani, welke richting volgde jij op het SJI?**

Ik ben begonnen in 1A in het schooljaar 2010-2011 en volgde STW in het derde jaar. Nadien schakelde ik over naar 3HW en volgde ik ook enkele vakken in 4STW. Daarna heb ik 4, 5 en 6HW doorlopen, aangevuld met enkele vakken in 6 GWW. Zo kon ik een lessenpakket volgen binnen mijn interesseveld.

#### **Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?**

Ik ben het voorbije schooljaar gestart in KdG als student met een creditcontract. Ik volgde tien vakken in de richting Sociaal Werk. De wisselwerking tussen de docenten en mij verliep daar uitstekend. Voor volgend schooljaar staan er een aantal vakken binnen Kunst- en Cultuurbemiddeling op het programma. Spannend!

De hoeveelheid leerstof is er wel veel groter dan in het SJI. Mijn cursussen worden samengevat en uitgetypt zodat ik ze kan instuderen door ze telkens opnieuw te beluisteren op mijn computer. De voorleessoftware Sprint is hierbij een enorme hulp.

#### **Heeft jouw opleiding in het SJI je geholpen in je verdere studiekeuze?**

Ja, zeker. Ik ben geslaagd voor het vak Statistiek, dit door de heel goede lessen wiskunde die we kregen in het SJI. Ook de vakken psychologie, gedrags- en cultuurwetenschappen hebben me een goede basis gegeven. Aardrijkskunde en talen helpen me ook enorm bij de buitenlandse reizen die we met de familie maken.

#### **Wat is je echt bijgebleven van je tijd op het SJI? Een leuke anekdote misschien?**

Ik heb vanaf het eerste jaar een goede vriendin gevonden in Margot Bruynseels, ik zie haar nu nog regelmatig. Vooral de buitenschoolse activiteiten en uitstappen blijven me bij.



Daar was het contact met de andere leerlingen veel gemoedelijker. In het zesde jaar zaten wij in aso maar met 3 leerlingen, met Mahnoor en Myrthe had ik een heel goed contact. En Evi Schoovaerts van 6 GWW zal me ook zeker bijblijven. Aan de hand van symbolen, mijn manier van communiceren, maakte zij een opdracht over mij.

### **En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?**

In de eerste plaats zeker mijnheer Steenackers, vooral in het jaar dat hij ons drie vakken gaf! Ook mevrouw Pszeniczko, mevrouw Daelemans, mevrouw Van de Wiele en mevrouw Poppe, eigenlijk kreeg ik van iedereen even graag les.

### **En hoe werd die andere oud-leerlinge, Bianca, je assistente?**

Ik zocht een nieuwe assistente, aangezien Greet die me de drie eerste jaren begeleidde, ging verder studeren. Bianca was één van de sollicitanten.

### **Bianca, welke richting volgde jij op het SJI?**

Ik heb vier jaar Humane Wetenschappen gevolgd en twee jaar Sociale en technische wetenschappen. Ik ben afgestudeerd in 2009.

### **Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?**

Door mijn eindwerk in het zesde ben ik orthopedagogie gaan studeren. Mijn eindwerk ging over problematische opvoedingssituaties en als misdrijf omschreven feiten bij minderjarigen. Dat heeft mijn interesse in die doelgroep vergroot. Mijn eerste stage kon ik niet kiezen en dat was er juist één in de bijzondere jeugdzorg. Dat bleek uiteindelijk niet mijn ding te zijn. Misschien kwam het door de leeftijd, want de meeste jongeren die ik moest begeleiden waren maar 1 tot 3 jaar jonger dan ik. Dus gemakkelijk was het niet. Mijn tweede stage deed ik in een dagcentrum voor volwassenen met een mentale beperking. Geweldige doelgroep, helemaal mijn ding!

### **Heeft jouw opleiding in het SJI je geholpen in je verdere keuze?**

Absoluut! Bepaalde vakken hebben me echt geholpen bij de opleidingsonderdelen op de hogeschool. Opleidingsonderdelen zoals psychologie, sociologie en recht waren toch een beetje gemakkelijker door de opgedane kennis. En door de lessen biologie van mevr. Vanderbiest had ik een 18 op 20 voor het opleidingsonderdeel "erfelijkheidsleer", wat een buisvak is op de hogeschool. Ik had dus zeker voldoende voorkennis om in orthopedagogie te starten. Ik heb geen enkel herexamen gehad en ben in 2012 afgestudeerd aan de Karel de Grote Hogeschool.

### **En daarna het beroepsleven in?**

Ja. Ik ben in juni afgestudeerd en in augustus beginnen werken. Ik heb eerst een maand in het dagcentrum gewerkt waar ik stage had gedaan. Ze hadden me gevraagd om iemand te vervangen die tijdskrediet opnam om voor haar zoon te zorgen. Nadien hebben ze me nog een job aangeboden, maar ik had al een contract getekend bij Yani. In september 2012 ben ik bij Yani begonnen. Zij begon toen aan het derde jaar STW op jullie school.

### **Wat is jou echt bijgebleven van je tijd op het SJI? Een leuke anekdote misschien...?**

Ik heb er veel geleerd en heb er geweldige mensen leren kennen, waaronder vooral Karlien Goelen. We hebben na het middelbaar samen orthopedagogie gestudeerd en zien elkaar nog steeds regelmatig.

[Terug naar inhoudstafel](#)



En ja, anekdotes genoeg ... Tijdens de les chemie hebben Karlien en ik ooit het vet uit pindanoten bijna laten ontploffen. Blijkbaar hadden we de temperatuur veel te hoog laten worden, waardoor het vet met een straal uit die proefbuizen vloog ... Of misschien de fricassee die we na een aantal weken beu waren en die we dan maar hadden aangepast om het lekkerder te maken. Champignons en gehaktballen gebakken in plaats van gekookt bijvoorbeeld. We waren wel gebuisd omdat we onze kooktechnieken niet hadden toegepast, maar we hadden wel eens een lekkere fricassee!

Het is ook leuk geweest om erna met Yani terug op mijn oude school te zijn. Op die leeftijd zat ik met veel meer interesse in alle vakken.

### **En welke leerkrachten draag jij nog steeds een warm hart toe?**

Ik heb aan alle leerkrachten wel goede herinneringen, maar het zijn vooral mijn klassenleraren die me het meeste bijblijven, voornamelijk mevr. Pszeniczko, mevr. Daelemans, mevr. De Vos, mevr. Van der Biest en mevr. Van den Broeck.

En ook nadien, door er opnieuw te zijn met Yani, heb ik voor heel wat leerkrachten een enorm respect gekregen. Er zijn er heel wat met een gouden hartje daar!



Doorgaans zijn wij bescheiden mensen. Maar: zie hier ons modelokaal.



# Familienieuws

## Geboortes



28/07/2018

Lou - zootje van mevrouw Kennis - collega

## Overlijdens



18/08/2018

De heer Maurice Van Thielen (geboren 19/03/1925),  
grootvader van mevrouw Cannaerts - collega



Speciaal voor jou heeft de familie Duif het SJI  
warm gehouden! Welkom (terug) in je nest.



[Terug naar inhoudstafel](#)

## Infoavond voor alle ouders van nieuwe leerlingen op 5/9

Het nieuwe schooljaar is gestart en heel wat leerlingen zijn voor de eerste maal onze schoolpoort binnengestapt. Na een ontspannende vakantieperiode betekent dit ongetwijfeld een hele aanpassing. Hopelijk voelt uw zoon of dochter zich snel thuis op onze school.

We zijn ervan overtuigd dat er ook bij u nog wel wat vragen leven. Om de instap in onze school zo vlot mogelijk te laten verlopen, vinden we het nuttig om u uit te nodigen op een kennismakings- en informatieavond **op woensdag 5 september om 19.30 u.**

Het gaat hier om een ouderavond, het is dus niet de bedoeling dat de leerlingen meekomen. We hopen wel van al onze nieuwe leerlingen een ouder te mogen verwelkomen.

De klassenleraars van de eerstejaars verwachten de ouders in de klas van hun zoon of dochter. Daar zullen ze verdere informatie geven over de concrete werking in dat eerste jaar. De ouders van nieuwe leerlingen van de andere jaren krijgen informatie van de coördinatoren. Na afloop nodigen we u graag uit voor een drankje in de refter.



[Terug naar inhoudstafel](#)

## Schoolmateriaal te koop!

In de Kiosk (tegenover lokaal 009) kan je bij mevrouw Vercammen een aantal schooleigen zaken aankopen.

### Wanneer kan je er terecht?

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 tot 8.20 u. (niet op woensdag).

### Wat kan je er vinden?

LO-T-shirt	€ 10
T-shirt korte mouw (*)	€ 5
T-shirt lange mouw (*)	€ 5
Fluovestje	€ 5
Laboschort	€ 21
Agenda	€ 6,50
Agendakaftje	€ 0,50

(\*) De school-T-shirts met korte en lange mouwen zijn niet verplicht. Zolang de voorraad strekt kan je ze nog verkrijgen aan € 5.



# Wie is wie in het SJI?

## Directie

Lieve Blommaerts,  
directeur



Ines Dupont,  
adjunct-directeur



## Coördinatoren en leerlingbegeleiders

Kristin Molenberghs,  
coördinator voor de eerste graad



Katrien Peleman,  
leerlingbegeleider voor de eerste graad



Lindsay Peers,  
coördinator voor de tweede graad aso-tso



Lieve Smits,  
leerlingbegeleider voor de tweede en derde graad aso-tso



Karolien Verstraeten,  
coördinator voor de derde graad aso-tso



Gaëlle Peeters, coördinator en leerlingbegeleider voor de  
tweede en derde graad bso



### **Leerzorgcoördinator**

An Vanmoer



### **Prefect**

Nicky Bertels



### **Prefect**

Guido Meeus



## Schoolagenda

Je schoolagenda is een belangrijk communicatiemiddel en werkinstrument. Je noteert geen lesonderwerpen, maar we verwachten wel dat je altijd het opgegeven schoolwerk noteert. De agenda voorziet ook heel wat ruimte om je schoolwerk te plannen. Maak er gebruik van! Aan alle ouders vragen we om de agenda goed op te volgen en ook thuis het plannen te ondersteunen.

Onze leerkrachten houden online hun agenda bij in Smartschool. Leerlingen en ouders kunnen die agenda altijd raadplegen en hebben zo een correct overzicht van de lesonderwerpen en het schoolwerk.

Vooraan in de agenda hebben we de belangrijkste afspraken i.v.m. het verloop van het schoolleven samengebracht op 2 bladzijden. Al onze leerlingen nemen deze afspraken bij de start van het schooljaar grondig door met hun klassenleraren. Om misverstanden te vermijden, is het immers belangrijk dat iedereen goed op de hoogte is.

We vragen ook aan alle ouders om deze afspraken aandachtig te lezen. Alvast bedankt!

[Terug naar inhoudstafel](#)



## Overzicht inhaallessen (van 12.25 u. tot 13.15 u.)

	Lokaal	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Frans 1-2-3	001	Mevr. Van Ermengem			Mevr. Van Lathem
Frans 4-5-6	002		Mevr. Van Damme	Mevr. Daelemans	
Nederlands 1-2-3	005		Mevr. Coolen		
Nederlands 4-5-6	006		Mevr. Vervoort	Mevr. Van Es	
Wet - wisk 1-2-3	003	Dhr. Vermeulen			Mevr. Andries
Wet -wisk 4-5-6	004	Mevr. De Vos	Dhr. Steenackers		Mevr. De Vos

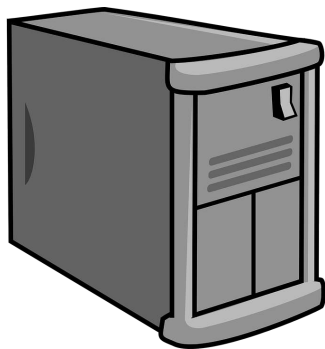


## Een pc lenen?

De school heeft een aantal pc's ter beschikking die je voor een schooljaar kan lenen als je er thuis geen hebt.

Het gaat om gebruikte 'pentium 4'- toestellen met als besturingssysteem Windows XP. De gebruikelijke programma's zoals tekstverwerking, elektronisch rekenblad en presentatieprogramma zijn geïnstalleerd.

Mocht dit voor jou de oplossing zijn, steek dan eens je licht op bij de ICT-coördinatoren bij de technische dienst.



[Terug naar inhoudstafel](#)



## Vraag van de werkgroep Archief

Beste collega's, ouders en leerlingen

Misschien ben je onlangs nog gestruikeld over iets dat ons **schoolarchief** nodig heeft. Een oud L.O.-T-shirt, een oude labo jas, rapporten, brieven, foto's, oude leerplannen, oude handboeken, werkstukjes voor PO, ... **dingen die misschien al jaren liggen te vergelen maar waar wij op het archief nog dankbaar gebruik van kunnen maken.** We verzamelen evenzeer recente als oude stukken! Wat nu niet wordt bewaard, is later immers verdwenen.

Je kan steeds zaken achterlaten op het **onthaal** of bezorgen aan **mevr. De Meirel** of **dhr. Verstappen**. Als je je naam bijvoegt, kunnen we je als schenker vermelden in onze administratie.

Dankjewel!

De werkgroep archief



## Schooltoelagen secundair onderwijs

Leerkrachten en directie van het SJI zijn zich ervan bewust dat de schoolkosten hoog kunnen oplopen. We doen dan ook ons uiterste best om die zo laag mogelijk te houden.

Over de schooltoelagen kan u meer informatie krijgen via het gratis telefoonnummer 1700 of via de website [www.studietoelagen.be](http://www.studietoelagen.be).

Ook op school kunnen we u verder helpen: op het onthaal kan u de nodige papieren verkrijgen met eventueel een woordje uitleg.

Ook voor andere vragen in verband met schoolkosten en rekeningen kan u bij ons terecht. U vraagt dan best naar mevr. Vanderlinden (boekhouding). Geef uw naam en telefoonnummer door als zij niet bereikbaar is. Ze neemt dan zo snel mogelijk contact met u op.



## Schoonkleding

Als je tijdens de vakantie nieuwe schoolkleding aankoopt, lees er dan zeker het schoolreglement nog eens op na! Je vindt het op onze website [www.sji-borsbeek.be](http://www.sji-borsbeek.be).

We weten dat het niet altijd eenvoudig is om tegen betaalbare prijzen schoolkledij te vinden. Daarom hier toch **enkele tips** ...

Uiteraard kan je het hele jaar door in “uniformwinkels” terecht. Je vindt daar kwalitatieve schoolkleding, maar betaalt er wel iets meer voor.

We willen ook een winkel vlakbij de school vernoemen: **Calypso**, Jozef Reusenslei 30. Zij verkopen het hele jaar door donkerblauwe broeken vanaf maat 26.

Ook winkelketens als JBC, C&A, ... verkopen blauwe en witte schoolkledij, maar dat beperkt zich wel tot een aantal momenten in het schooljaar. Je moet er dus snel bij zijn.

We kunnen je ook doorverwijzen naar ‘**The Robin Store**’. Zij verkopen het hele jaar door jassen, broeken, rokken en bermuda’s tegen betaalbare prijzen. Leerlingen van onze school krijgen korting. Je kan hen vinden via [www.therobinstore.com](http://www.therobinstore.com).

Uiteraard zijn bovenstaande tips en aanbiedingen volledig vrijblijvend.

[Terug naar inhoudstafel](#)

# Een leefbare schoolomgeving ? Dat kan!

Ook dit schooljaar willen we ervoor zorgen dat de dorpskern van Borsbeek aangenaam en leefbaar blijft. Dat is niet evident wanneer vele honderden leerlingen 's morgens en 's avonds onderweg zijn naar school of naar huis. Daarom willen we er echt op toezien dat jullie volgende afspraken naleven:

- Je hebt **respect** voor onze burens en voorbijgangers. Je bent altijd vriendelijk en beleefd.
- Je gooit afval in een **afvalbak**.
- Omdat er op de spitsuren sowieso al weinig plaats is aan de bushalte en op het voetpad, verwachten we dat je 's morgens **niet op straat blijft rondhangen** en dat je na schooltijd ook onmiddellijk naar huis gaat. Als je aankomt voor de school open is, wacht je aan de schoolpoort.
- Neem je de bus, dan wacht je steeds aan de **bushalte**. Je houdt het voetpad altijd vrij.

Alvast bedankt voor jullie medewerking!



[Terug naar inhoudstafel](#)

## Leerkrachten en klassenleraars

Je kan in de eerste plaats steeds terecht bij je leerkrachten en klassenleraars. Zij staan altijd voor je klaar bij vragen en problemen in verband met je studie of je persoonlijke situatie. Ook voor studietips, bijkomende uitleg, oefeningen of een extra uitdaging zijn zij de aangewezen personen.

Klassenleraars zijn voor ouders de contactpersonen met de school.

## Socio-emotionele begeleiding

Heb je nood aan een gesprek of aan iemand die mee **op zoek** gaat **naar oplossingen**, iemand die weet waar je buiten de school terecht kan met je problemen of je gewoon regelmatig de kans geeft om je **hart te luchten**? Dan ben je bij jouw leerlingbegeleider aan het juiste adres. De vraag **“Hoe gaat het met je?”** is even belangrijk als **“Hoe doe je het op school?”**. Iedereen heeft bij ons het recht zich goed te voelen in zijn vel en zich thuis te voelen op school.

Voor de ene is een **luisterend oor** belangrijk na een ruzie met een goede vriend of vriendin. Anderen voelen zich onzeker door pesterijen of conflicten. Nog anderen liggen in de knoop met zichzelf ...

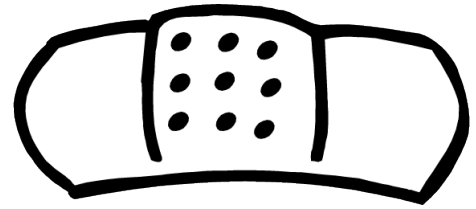
Spreek je liever met een leerling dan met een leerkracht? Onze **EARS**, de **vertrouwensleerlingen**, luisteren graag naar jouw verhaal.

Ook je **ouders** kunnen terecht bij de leerlingbegeleiders als ze zich zorgen maken over jouw welbevinden op school.



Wat bij ongevallen?

## Verzekeringen



We doen er alles aan om ongevallen te vermijden op school en op weg van en naar school. Jammer genoeg stellen we vast dat het dom zou zijn te geloven dat er zich nooit een ongeval zou kunnen voordoen. Het is dus goed om even door te nemen wat er dan moet gebeuren en hoe onze schoolverzekering dekking geeft.

### Van en op weg naar school

Indien je wordt aangereden of zelf een ongeval veroorzaakt, bv. tegen een paaltje rijdt of met je fiets valt, verwittig je zo snel mogelijk de school.

Op het secretariaat krijg je dan een ongevalaangifteformulier. Gelieve dit zo nauwkeurig mogelijk in te vullen. Daarna bezorg je dit terug op het leerlingensecretariaat.

Indien je werd aangereden, geven we je de raad om de nummerplaat van de betrokken wagen goed te onthouden en je niet zomaar te laten afschepen. Vraag zelfs de bijstand van de politie. De schoolverzekering dekt enkel de lichamelijke schade. Schade die je zelf veroorzaakt kan eventueel via de eigen burgerlijke aansprakelijkheidspolis ("de familiale") vergoed worden. Schade aan je fiets bv. wordt dan via de verzekeringspolis van de aanrijder terugbetaald.

### Op school

Stel dat je je mistraapt. De school zal steeds in eerste instantie, wanneer er zich geen hoogdringendheid voordoet, trachten thuis iemand te bereiken. We weten bij ervaring dat een leerling zich geruster voelt bij zijn ouders dan bij iemand van het secretariaatspersoneel. Stel dat we niemand thuis vinden en het nemen van RX-platen is toch aangewezen, dan zorgt de school ervoor dat je verder geholpen wordt. We bezorgen je een ongevalaangifteformulier en jij zorgt ervoor dat dit document zo nauwgezet mogelijk wordt ingevuld.

Hier neemt de schoolverzekering de lichamelijke schade voor haar rekening.

### Afhandelingsprocedure

Indien er zware kosten te verwachten zijn of een derde (een andere persoon vreemd aan de school) bij een ongeval betrokken is (bv. een aanrijding), dan sturen we het ongevalformulier onmiddellijk op zodat het dossier op de voet kan gevolgd worden.

Onze verzekeringsmakelaar is:

INTERDIOCESAAN CENTRUM  
GUIMARDSTRAAT 1, 1040 BRUSSEL

Lijkt het een ongeval dat minder gevolgen heeft, dan wachten we met het ongevalformulier door te sturen tot we alle documenten hebben.

Indien er kosten zijn (doktersconsult, gipsverband, ...) gaat u steeds eerst naar uw ziekenfonds. De schoolverzekering neemt het remgeld voor haar rekening. Ook de facturen van het ziekenhuis dient u eerst zelf te betalen, daarna brengt u deze binnen en wordt u vergoed. U hoeft niet te wachten tot het ongeval afgesloten is om deze facturen binnen te brengen.

Stapelen de kosten zich op bv. bij kinesitherapie e.d. geef dan gerust een sein. Maar hopelijk komt het allemaal zo ver niet!

Voor meer informatie kan u steeds op school terecht.

[Terug naar inhoudstafel](#)

# Rapporten en puntenoverzicht online



Al onze leerlingen en hun ouders kunnen zowel de rapporten als de resultaten van toetsen en opdrachten online bekijken.

We willen u graag de kans geven het schoolwerk en de resultaten van uw zoon of dochter digitaal op te volgen. U kan de agenda, de schoolresultaten en het rapport online bekijken.

Wat moet u daarvoor doen?

- ◇ Ga naar de website <https://sji-borsbeek.smartschool.be>
- ◇ U hebt nog geen wachtwoord, dus u klikt op '**wachtwoord vergeten?**'
- ◇ Bij 'gebruikersnaam' tikt u **voornaam.achternaam** van uw kind. (bv. mieke.janssens).
- ◇ Vervolgens tikt u uw mailadres in. Gebruik het mailadres dat u bij de inschrijving aan de school hebt doorgegeven.
- ◇ U krijgt automatisch een mail met uw wachtwoord.

We wensen u veel succes bij het gebruik van dit handige instrument. Hebt u nog vragen hierover, dan kan u die stellen via het mailadres [ict@sji-borsbeek.be](mailto:ict@sji-borsbeek.be). We proberen u dan zo snel mogelijk verder te helpen.



## Mag je vroeger naar huis als je leerkracht afwezig is?

Als een leerkracht afwezig is tijdens het 8<sup>ste</sup> lesuur, mag je altijd naar huis gaan om 16 u., ook zonder dat we daar vooraf over communiceren met je ouders.

In het eerste jaar mag je in principe nooit vroeger dan 16 u. naar huis. In het tweede jaar mag je soms na het 6<sup>de</sup> lesuur vertrekken. In dat geval sturen we (op het moment zelf) altijd een mail naar je ouders.

In de tweede en derde graad kan de directeur toelating geven om 1 of 2 uur later naar school te komen of vroeger naar huis te gaan als er op school geen opdracht voorzien is. Het is niet altijd mogelijk hier voorafgaand via de schoolagenda over te communiceren.

In uitzonderlijke gevallen kan de directie een speciale regeling treffen.

## Afspraken avondstudie

We organiseren avondstudie op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 10 september.

Je bent elke avond welkom en je moet niet vooraf doorgeven op welke avonden je aanwezig zal zijn. We verwachten wel dat je altijd in de avondstudie blijft van 16 u. tot 16.50 u.

Na het 7<sup>de</sup> lesuur meld je je aan bij het onthaal. Daar krijg je een aanwezigheidsstempel in je agenda, zodat je ouders ook kunnen opvolgen of je aanwezig was.

Tijdens de studie werk je zelfstandig en in stilte, aan een tafel in de Plaza. Je stoort je medeleerlingen niet. Indien je weinig schoolwerk hebt, lees je een boek.

Denk er steeds aan je boeken voor de volgende dag mee te brengen, zodat je tijdens de avondstudie het juiste materiaal ter beschikking hebt.

Als je gedrag het rustige verloop van de studie verstoort, kan de school je uitsluiten voor de avondstudie.

We wensen jullie alvast voor het komende schooljaar veel succes en studieplezier!  
(al dan niet in onze avondstudie ;-)



Een wetenschapslokaal.



[Terug naar inhoudstafel](#)

# Veilig in het verkeer!?

Bij de start van dit nieuwe schooljaar kunnen we niet genoeg benadrukken hoe belangrijk het is om in het verkeer voortdurend rekening te houden met je eigen veiligheid en die van anderen. In Borsbeek zijn er heel wat plaatsen waar je extra moet uitkijken.

We krijgen soms signalen vanuit de gemeente dat er op sommige plaatsen onveilige situaties ontstaan omdat onze leerlingen de verkeersregels niet respecteren. Denk eraan dat je **ALTIJD** voorrang moet verlenen aan auto's en fietsers die van rechts komen. Ook al ben je een zwakke weggebruiker, rechts heeft voorrang en jij moet vertragen en, indien nodig, stoppen. Als je dat niet doet, breng je je eigen veiligheid in het gevaar.

Omdat de basisschool De Klinker voorlopig nog zijn tijdelijke vestiging heeft aan de A. Van Putlei, heeft de gemeente ons gevraagd om toch nog eens extra jullie aandacht te vragen voor het kruispunt van de A. Van Putlei en de Groeningestraat. Als je in de A. Van Putlei richting fietserstunnel rijdt en het kruispunt met de Groeningestraat kruist, moet je voorrang verlenen aan de auto's die van rechts komen. Het is dus niet de bedoeling om bijvoorbeeld met 3 naast elkaar te komen aanrijden en gewoon door te rijden zonder te vertragen. Dat is levensgevaarlijk. Opletten geblazen dus!



## Welkom op de eerste vergadering van ons oudercomité!

Wij zijn een enthousiast team van ouders die zich betrokken voelen bij het SJI en bij het schoolbeleid. We vergaderen 4 keer per schooljaar met de directie, die ons informeert over belangrijke zaken i.v.m. de organisatie en het beleid van de school. We geven feedback en advies en vormen zo een belangrijke schakel in het schoolgebeuren. We kunnen vragen stellen, activiteiten uitwerken of ondersteunen, enz.



Op **woensdag 26 september** komt ons oudercomité voor de eerste keer samen dit schooljaar. U bent van harte welkom op deze vergadering. Kom gerust eens een keertje kennismaken, u kan daarna nog beslissen of u aansluit of niet.

We vergaderen om 20 u.

Hopelijk tot ziens!

Het oudercomité