

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSji

**Hoe zou het zijn met Chloë Hoskens ?
(oud-leerling aan het woord)**

Boeken inleveren

Stressfactor: verslagen

En nog veel meer ...

FlaSji

JUNI 2018

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender juni

Te weten - belangrijke data

29 juni - inleveren boeken

Festival Stressfactor: wij danken onze sponsors!

Van onze Stressfactorverslaggevers

Familienieuws

Fietsplaatjes

Hoe zou het zijn met Chloë Hoskens? (Oud-leerling aan het woord)

De kunstenaarshanden van Hannelore Deridder (7KZ)

Uitstap Londen



6VZ laat ons weten dat Barcelona goedgekeurd is.

Luitjes, wij hebben al heel lang niets meer gemeld over het Spook van het Instituut.

Dat besmuikte zwijgen, dat is niet mooi van ons. Het Spook is een troef. Een ander geschikt woord is 'meerwaarde'. Kijk, je hebt veel fijne scholen, met misschien wel gratis koffiekoeken met blubberpudding in de refter. En met humoristische leerkrachten met smileys op hun T-shirt. Kan allemaal zijn. Maar wie heeft er sinds het prille begin een huisspook?

Dat zijn wij in Borsbeek, zo waarachtig als wij hier staan! Ooit waren we er eerder discreet over. Ruchtbaarheid vonden we overbodig, het had iets intiems, en we vroegen ons op momenten van twijfel wel eens af wat de mensen ervan zouden zeggen.

Wat een ongepaste houding, vinden wij achteraf! Thans zetten wij het Spook, met al zijn charmes en kleine kantjes, in de etalage van ons zelfbewustzijn, en we wijzen ernaar als trotse ouders naar hun spruit in de zandbak.

'Eén dingetje toch', gnuifde het Spook. 'Eerst en vooral hartelijk dank voor de complimenten. Jihaargh. Maar dat van die kleine kantjes, waar is dat voor nodig? Klein? Als ik mij uitstrek, wat ik alleen 's avonds doe als alle meesters, juffen en kindjes naar huis zijn...'

Het ziet ernaar uit dat wij onbewust op zere tenen hebben getrapt. Dit hadden we kunnen voorkomen.

'... als ik mij uitstrek kom ik op 150 vierkante meter. Dat is al direct de helft van de Plaza. Kleine kantjes, ik vind dat niet zo direct passen bij mijn persoonlijkheid. Onder ons gezegd en gezwezen. Woehie.'

Bij nader inzien vinden wij geen enkel minpunt aan het Spook. Enkel troeven en meerwaarden.

'Of het moest al zijn', mijmerde hij, 'dat ik op het einde van het schooljaar minder met kritiek kan omgaan. Zou kunnen, als je echt naar iets op zoek wil gaan. Dat is stressgerelateerd. Net zoals bij sommige kindjes. Dat ze maar goed hun best doen en toch heel de dag genoeg lol blijven trappen. Want ik zie ze graag.'

Voor wie scherp toekeek: de oogjes van het Spook werden heel even waterachtig.

En toen grijsde hij.



Mei was een maand om 'U' tegen te zeggen: een maand vol toppers waar onze leerlingen zichtbaar van genoten hebben.

Het SJAB-weekend begin mei was al meteen een schot in de roos. We trokken met zo'n 70 leerlingen naar Bredene en beleefden daar een topweekend. Het weer was zalig, de Duinpieper was dé ideale locatie, onze leerlingen waren super en genoten van de activiteiten die het SJAB-team voor hen voorbereid had. Knap toch dat we opnieuw een ploeg collega's vonden die met veel plezier een weekend met onze leerlingen op pad gingen én er zelf ook van genoten!



Uiteraard was dé hit van de maand mei het Stressfactorfestival! Heel wat stress vooraf bij de collega's, maar niets dan positieve reacties bij onze leerlingen. Een topper waar je verder in deze FlaSJI nog meer over leest.

En verder waren er natuurlijk Londen, Trier, Planckendael, Barcelona, ... Het SJI-reisbureau was zeer actief! ☺ Met plezier, want we bezorgden onze leerlingen weer zoveel onvergetelijke ervaringen ... Maar het reisbureau sluit nu stilaan zijn deuren, want voor de zomer écht kan beginnen staat er onze leerlingen nog een stevige opdracht te wachten. We hopen dat ze er in juni in slagen het jaar mooi af te ronden. Ik wens hen daarbij alvast heel veel succes!



Juni 2018

Vr 1			Cultuurreis Barcelona voor 6VZ
			GIP-toelichting voor 7TBZ/Z
			Stadsbezoek Luik voor de 3de jaren aso-tso
Za 2			Cultuurreis Barcelona voor 6VZ
Orde 1E Stage 7			
Ma 4			Bobbejaanland met beperkingen voor 6GWW
			Mechanica in Bobbejaanland voor 6STW en 6aso
			Start sperperiode voor derde graad aso en tso
	13.00	16.00	Workshop vakbond voor 5VZ
Di 5			
Wo 6			Rapport 5 voor derde graad aso en tso
	9.30	12.00	Kennismaking met de oude tijd voor 5VZ
	12.30	15.00	Strafstudie
	19.30	22.00	Inschrijvingen na telefonische afspraak
Do 7			Start sperperiode voor de tweede graad aso en tso
Vr 8	12.00	13.00	Netbalcompetitie: finale
Orde 1D Stage 7			
Ma 11			Rapport 5 voor tweede jaar A-stroom en tweede graad aso en tso
			Stagerapport 5.4
			Start sperperiode eerste jaar A-stroom
	8.20	12.00	Gip presentatie 6VZB
	13.00	16.30	Gip presentatie 6VZA
Di 12			Start examenperiode voor de derde graad GWW
			Start sperperiode 5VZ
Wo 13			Rapport 4 voor 5 en 6VZ
			Rapport 5 voor eerste jaar A-stroom
			Start examenperiode derde graad aso en STW
			Start sperperiode 6VZ
Do 14			Start examenperiode voor tweede graad aso en tso
Vr 15			Start examenperiode voor tweede jaar MW
	12.00	13.00	Laatste bib
Orde 1C Stage 7			
Ma 18			Start examenperiode eerste jaar A-stroom en 2STV
Di 19			Start examenperiode 5VZ
Wo 20			Dag van het onderhoudspersoneel
			Start examenperiode 6VZ
Do 21			2-daagse uitstap 2 BVL
Vr 22			2-daagse uitstap 2 BVL

Ma 25			Administratieve vrije dag voor alle leerlingen
di 26			Administratieve vrije dag voor alle leerlingen
			Jaarrapport voor 6de jaren aso en tso en 7de jaren
			Stagerapport 7.3
	8.30	11.00	Strafstudie
	19.30		Proclamatie zesde jaren aso-tso en zevende jaren bso
Wo 27			Administratieve vrije dag voor alle leerlingen
Do 28			Jaarrapport voor alle leerlingen
	10.15	11.00	Inkijken rapporten
	11.00	11.30	Afscheid met een drankje op de speelplaats
	15.00	19.00	Oudercontact voor alle leerlingen
Vr 29	9.00	12.00	Inschrijvingen
	14.00	17.00	Inschrijvingen
Za 30	9.00	12.00	Inschrijvingen



[Terug naar inhoudstafel](#)



Dat horloge van de leerkracht werd dan toch nog opgevisht. Biotoopstudie met 4STW in Lier.



Te weten ... belangrijke data

26 juni

- 10.00 u. We verwachten de leerlingen van de 6de jaren aso en tso en de 7de jaren op school. De klassenleraren delen de resultaten mee.
(6aso: 008, 6GWW: 009, 6STWA: 007, 6STWB: 006, 7KZ: 005, 7TBZ/Z: 004)
- 19.30 u. Proclamatie in polyvalente zaal (basisschool) – Receptie: Plaza

28 juni

- 10.15 u. We verwachten al onze leerlingen (behalve de leerlingen van de 6de jaren aso en tso en de 7de jaren) op school in schoolkledij.
- 10.20 u. Alle leerlingen gaan naar hun lokaal om samen met hun klassenleraar(s) hun rapport in te kijken.
- 11.00 u. Afscheid met een drankje op de speelplaats (tot 11.30 u.)
- 15.00-19.00 u. Oudercontact

We verwachten dat alle leerlingen hun rapport persoonlijk afhalen, vergezeld van een ouder of een andere contactpersoon. Het is erg belangrijk de resultaten samen te kunnen bespreken met de klassenleraren en de vakleerkrachten om een juiste keuze te kunnen maken voor het schooljaar 2018-2019.

De CLB-medewerkers hebben het tijdens het oudercontact zeer druk. Je kan ook telefonisch een afspraak maken op het nummer 03 443 90 20.

We vragen om tijdens het oudercontact het herinschrijvings- en keuzestrookje voor het volgende schooljaar in te vullen en af te geven aan de klassenleraar. Alle strookjes moeten ten allerlaatste in ons bezit zijn op dinsdag 3 juli om 12.00 u. Wanneer we de keuze niet tijdig kennen, kunnen we helaas geen plaats reserveren en bestaat de kans dat we uw zoon of dochter geen plaats kunnen geven in de studierichting van zijn/haar keuze.

[Terug naar inhoudstafel](#)

29 juni - Inleveren boeken



Op het einde van het schooljaar moet je je **huurboeken** terug inleveren. Je heb ondertussen je inleverformulier gekregen. Dat moet je bij de huurboeken voegen op het ogenblik van inlevering. Verlies het document niet. **Alle boeken die op het formulier staan, moet je inleveren.**

Je kan je boeken **enkel op 29 juni** inleveren op school in **lokaal 013**. Hieronder kan je lezen op welk uur Iddink je op school verwacht. Zorg vooraf dat de huurboeken terug in de **oorspronkelijke staat** zijn. Verwijder schrijfsels, losse notitieblaadjes en kaftpapier. Vergeet niet om ook de bijlagen en andere toebehoren zoals cdrom's in te leveren.

Uur	Klassen
08.30	1G, H, I
08.55	1J, K, L
09.25	1E, F
09.35	6STW
09.55	6aso, 6GWW
10.05	2G, H, I
10.30	2E, F
10.50	3ECO, HW
11.00	3WET
11.10	3STW
11.30	4aso
11.40	4STW
12.00	5aso, 5GWW
12.10	5STW

De boeken die je op 29 juni niet inlevert, moet je zelf op jouw kosten naar Iddink sturen. Het adres vind je op het inleverformulier.

Heb je een vakantietaak, bijkomende proef, ingangsexamen, ...? Dan kan je een boek langer bijhouden. Je moet dit telefonisch **melden aan Iddink Boekenfondsservice**. Op deze manier kan jouw melding meteen worden verwerkt en krijg je geen boeterekening voor een niet ingeleverd boek. Je kan de boekenfondsservice elke werkdag bereiken op het nummer 014 30 41 70, van 8.30 u. tot 18.00 u. Je vermeldt je naam en klantnummer (dit vind je op het inleverformulier) en het boek dat je langer wil behouden. Begin september word je eraan herinnerd dat je de behouden boeken nog moet inleveren. **Deze boeken moet je zelf terugsturen, vóór eind september**, naar het op het inleverformulier vermeld adres.

Onze samenwerking met de Iddink boekenfondsservice loopt ook volgend schooljaar door.

Je kan je schoolboeken weer **digitaal bestellen** via www.iddink.be. Dit kan vanaf 29 juni. Iddink dringt erop aan om de boeken **ten laatste op 3 juli** te bestellen.

De boeken worden geleverd op het thuisadres. Alleen klassikale nabestellingen worden je via de school bezorgd.

De schoolcode om boeken te bestellen is <u>QH7MX9YG</u>.

[Terug naar inhoudstafel](#)

Festival Stressfactor: wij danken onze sponsors!



tom geen

en
vastgoed

 tom geen en vastgoed	 Mortselsesteenweg 161 2100 Deurne (België) T +32 3 283 83 84 M +32 474 482 802 info@tomgeenen.be www.tomgeenen.be
---	---



[Terug naar inhoudstafel](#)

brood & banket
Ellen

JOS REUSENSLEI 36 ■ 2150 BORSBEEK
TEL. 03-321 64 37 ■ FAX 03-314 64 38

MOLENLEI 110 ■ 2530 BOECHOUT ■ TEL. 03-455 79 48

zondag laatste ovenpistolets om 16.00u.

broodautomaat 24/24 service

SLUITINGSDAG VRIJDAG

Sfinks

mixed

IJS BOER WIM

Corluylei 88
2150 Borsbeek

Tel: 0468/ 15 19 00
ijsboerwim@hotmail.com



ALUMIC - BVBA YVES MICHIELS

- ALUMINIUM RAMEN EN DEUREN
- Vliegengeramen EN Vliegende deuren
- GLASWERKEN
- Vrijblijvende prijsopofferte



FORTBAAN 116 - 2160 WOMMELGEM REGISTRATIENUMMER 02.21.11
TEL: 03/322.38.06 BTW BE 0872.281.111
FAX: 03/321.21.47 RPR ANTWERPEN
E-MAIL: ALUMIC@SKYNET.BE



SJABSchatten.

[Terug naar inhoudstafel](#)

van onze Stressfactorverslaggevers (eindredactie: 6 HW)

Stressfactor!

Op 17 mei mochten wij Stressfactor Live ontvangen. Op het eerste zicht leek het een normale schooldag, maar al snel werd de hele speelplaats omgetoverd tot een grote festivalweide. Onze school heeft erg haar best gedaan om ervoor te zorgen dat elke leerling zich kon vermaken. De leerlingen konden genieten van verschillende versnaperingen. Stressfactor heeft voor goede zangers en een enthousiaste dj gezorgd. Het viel me wel op dat de meesten uitkeken naar het optreden van Lil Kleine. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat we niet hebben genoten van het optreden van Daniel Busser en 5napback. Het was een zeer leuke dag, dat kon je zeker en vast merken, want zelfs heel wat leerkrachten hebben meegedanst. Als je het mij vraagt is Stressfactor voor herhaling vatbaar!

Yentl Possemiers 4 STWC

Kennismaken met 5NAPBACK



'5NAPBACK' is een 20-jarige dj uit Antwerpen. Zijn echte naam is Laurens van Herck. Wat twee jaar geleden begon als een hobby is ondertussen uitgegroeid tot een succesvolle carrière. Zijn talent wordt opgemerkt tijdens wedstrijden, door de radio en andere dj's. Door zijn eigen mashups (twee of drie verschillende muzieknummers tegelijkertijd draaien) te gebruiken onderscheidt hij zich van anderen.

Het interview met 5NAPBACK verliep erg vlot en aangenaam. Hij nam de tijd om al onze vragen te beantwoorden en deed dit met veel plezier.

We vroegen hem naar zijn mening over Stressfactor en hierop antwoordde hij dat het een zalige festiviteit vindt. Normaal draait hij 's nachts op feestjes, maar met Stressfactor kon hij overdag eindelijk uit zijn dak gaan.

We waren ook benieuwd naar zijn carrière en vroegen hoe deze tot stand is gekomen. Hij vertelde dat hij in 2014 Tomorrowland bezocht en een vriend van hem een kleine dj-controller had meegenomen. Hij wilde dat eens uitproberen en kwam erachter dat hij dat wel leuk vond. Later schafte hij er zelf eentje aan en hij begon het steeds leuker te vinden. Na een tijd kocht hij grotere panelen, deed hij mee aan dj-wedstrijden en won uiteindelijk 'MNM Start to dj' in 2016. Vanaf toen was zijn dj-carrière gelanceerd.

Hij geeft als raad om er vol voor te gaan, maar school mogen we zeker niet vergeten. Het is namelijk niet voor iedereen weggelegd om met zoveel geluk een succesvolle carrière te beginnen.

Uiteraard kunnen we 5NAPBACK de volgende jaren op grote festivals verwachten met nóg betere hits!

Abdoulaye Demba Jalloh & Naomi Izabela (tweede jaar)

Lil Kleine of Kleine Lil? (nvdr)

Een klein woordje over Lil Kleine ...

Wat velen onder ons nog niet weten is dat "Lil Kleine" zijn artiestennaam is. Zijn echte naam is Jorick Schollen. Hij is geboren op 15 oktober 1994 in Amsterdam. Lil Kleine speelde ook mee in enkele films.

Wat vond ik van het optreden?

Ik vond het heel jammer dat wij hem op deze manier hebben leren kennen. Zijn optreden was kort en hij wou geen interview geven.

Foto's trekken met de populairste van de bende? Helaas is dat ook niet echt gelukt...

Spijtig dat hij zijn fans wat in de steek heeft gelaten, maar gelukkig was het een goed optreden. De animaties die er te zien waren rond heel stressfactor waren chill!

Mijn ervaring met stressfactor is zeker en vast geslaagd en voor herhaling vatbaar! Ik hoop ondanks de Kleine (sic) teleurstelling dat jullie er toch van genoten hebben! SHOUT OUT NAAR IEDEREEN DIE ERBIJ WAS! En je weet het..."BLIJF JEZELF!"

Chelsey Bosschaerts 21



[Terug naar inhoudstafel](#)



Geboortes

08/05/2018 Linne - dochter van mevrouw T. De Koninck - collega en kleindochter van mevrouw M. Vercammen - collega

Overlijdens

06/05/2018 De heer Frans De Bie (geb. 2/10/1921) - grootvader van mevrouw E. Cocquart - collega

08/05/2018 De heer Maarten Thaels (geb. 16/11/1987) - zoon van de heer A. Thaels - lid van onze schoolraad en broer van Pieter Thaels (†) - oud-leerling

15/05/2018 Mevrouw Maggy (Madeleine) Beyen (geb. 21/01/1928) - grootmoeder van Joke Deceuninck 6STWB

21/05/2018 Mevrouw Maria Sels (geb. 21/02/1924) - grootmoeder van Laura De Keyzer 2I

Wij vernamen ook het overlijden van de heer Milton Ruben Adneij, oom van Alycia Van la Parre 4aso



Fietsplaatjes

Stel dat je hierin jouw eigen metalen metgezel herkent... Dan kan je dag niet meer stuk! Vanwege dat plaatje mag je bij mevrouw Blommaerts een kleine attentie komen ophalen. Proficiat!



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs.

Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Hoe zou het zijn met Chloë Hoskens?

Een oud-leerling aan het woord



Chloe, welke richting volgde je op het SJI?

Ik heb zes jaar tso gedaan. In het vijfde jaar kregen we de keuze tussen Sociaal –technische wetenschappen en Gezondheids- en welzijnswetenschappen. Ik koos voor het laatste, vooral door het feit dat we in GWW vier stageperiodes hadden.

Hebben die stages je geholpen nadien een goede studiekeuze te maken?

Zeker! Ik zei altijd dat ik kleuterjuf wilde worden tot ik tijdens één van de stageperiodes in GWW in een kleuterklas terecht kwam. Na deze stage wist ik 100 % zeker dat dat niet de richting was die ik uit wilde.

Dat is dan ook het voordeel van stages doen, je krijgt de mogelijkheid om te kijken wat de verschillende beroepen juist inhouden. Naast drie opgelegde stages in een kleuterklas, een rust- en verzorgingstehuis en een crèche heb ik als zelfgekozen stage meegelopen op de afdeling pediatrie in het Jan Palfijnziekenhuis.

Welke richting ging je dan wel uit na je SJI-tijd?

Toen ik in 2013 afstudeerde in het zesde middelbaar, heb ik eerst een jaar toegepaste psychologie gedaan aan de Thomas More-Hogeschool in Antwerpen. Dat jaar kwam ik erachter dat deze richting te theoretisch voor me was en dat ik liever iets anders wilde doen. Ik ben dan verder gaan zoeken naar een richting die beter bij mijn interesses aansloot en kwam toen bij orthopedagogie uit. Ik heb dan drie jaar orthopedagogie gestudeerd aan de Karel de Grote-Hogeschool in Antwerpen. In het laatste jaar heb ik me gespecialiseerd in de toegepaste jeugdcriminologie, vooral omdat het me fijn leek te werken met maatschappelijk kwetsbare jongeren die hun draai in de samenleving niet vinden. Samen met hen aan de slag gaan om ervoor te zorgen dat ze na een tijd weer normaal kunnen functioneren en aan de slag kunnen gaan met hun kwaliteiten, geeft me voldoening.

En sinds vorig jaar dan het werkveld in?

Ja, na deze drie jaar had ik even genoeg van het studeren en ben ik op zoek gegaan naar een werkplek die aansluit bij mijn interesses. Na een maand zoeken en twee sollicitatiegesprekken verder werk ik momenteel in de Universitaire Kinder- en Jeugdpsychiatrie Antwerpen, verbonden aan het Middelheimziekenhuis.

Heeft je opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

Zeker en vast! Zoals ik al aangegeven heb, waren de stages tijdens de GWW- opleiding een enorme hulp voor mij. De stages hebben mij doen inzien welke beroepen mij lagen en welke juist niets voor mij waren. Hiernaast heeft het vak biologie mij een enorme voorsprong gegeven in mijn opleiding orthopedagogie. Dat ik in de richting GWW 6 uur biologie per week had gekregen, heeft me enkele vrijstellingen in het hoger onderwijs opgeleverd. Vooral de ontwikkeling van het kind en de verschillende leeftijdsfases waren voor mij van groot belang.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

Elk eerste uur na de middagpauze hadden we biologie. Hoewel dat één van mijn lievelingsvakken was, viel ik er vaak in slaap, omdat ik na het middageten regelmatig een “klopke” kreeg en dan zat te knikkebollen in de klas. Na een tijdje kreeg onze leerkracht dit door en stelde ze al lachend voor om een middagdutje in te lassen voor mij zodat ik niet meer in slaap zou vallen tijdens haar lessen. Een grappige opmerking, maar op dat moment wel zeer gênant, wat maakte dat ik zo rood zag als een tomaat.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Eigenlijk draag ik iedere leerkracht in het SJI een warm hart toe, omdat het SJI een school is die luistert naar de leerlingen, die paraat staat voor zij die het nodig hebben en vooral een school is waar iedereen zichzelf kan zijn! Elke leerkracht deed op zijn of haar manier z'n best om van de school een veilige, leuke plek te maken waar leerlingen graag naartoe komen. In het bijzonder denk ik dan toch aan mevrouw Block. Zij was een leerkracht bij wie ik me goed en veilig voelde, die altijd voor iedereen klaar stond en die les gaf met hart en ziel.



6VZ laat ons nogmaals weten dat Barcelona goedgekeurd is.

[Terug naar inhoudstafel](#)



Onze leerlingen en leerkrachten

Wat doen ze, wat drijft hen?

Hannelore Deridder is een heel creatieve leerling van 7KZ. Ze stelde tijdens Bibber enkele van haar werken tentoon. Redenen genoeg dus om, net voor Hannelore onze school verlaat, nader kennis te maken met haar en haar boeiende hobby: keramiek maken.

Naam: Hannelore DERIDDER

Geboortedatum: 13/12/1997

Klas: 7KZ

Hobby's: creatief bezig zijn



Ben je al van kleins af creatief bezig? Als kleuter knutselde ik al heel graag. Ik was nog heel jong toen ik op woensdag en zaterdag naar de Academie voor Schone Kunsten in Antwerpen ging, om daar aan creatieve workshops mee te doen. Mijn mama en mijn zus Mare zijn ook heel creatief, dus leek het logisch dat ik iets in die richting ging doen.

Heb je een opleiding gekregen in een kunstacademie? Ja, toen ik 6 was, heeft mijn mama mij ingeschreven in de tekenacademie Academia te Borsbeek. Daar kwamen verschillende disciplines aan bod. Tekenen en schilderen deed ik minder graag maar als we mochten knutselen of met klei werken, was ik echt supergelukkig. Ik heb alle jaren doorlopen in de academie van Borsbeek. Vanaf de derde graad, in het vijfde middelbaar dus, koos ik voor de richting keramiek. Dat ruimtelijk werken trok mij enorm aan. Ik leerde daar bv. duimpotjes maken, bustes en andere keramieken voorwerpen. Mevrouw Gordijn, jawel, ook PO-leerkracht in het SJI, heeft mij heel veel geleerd. Ik kon me echt geen betere leerkracht voorstellen om het hoge niveau te bereiken dat ik heb gehaald. Ik ben er dan ook heel trots op dat ik twee jaar geleden als tweede afstudeerde met 89 %!

Was het daarna afgelopen met je opleiding keramiek?

Nee, ik volg sindsdien de richting Keramiek in het volwassenonderwijs in Heist-op-den-Berg.

Heb je met je hobby nog verdere dromen of plannen?

Ja, mijn droom is om ooit een open atelier op te starten en daar zelf workshops te geven.

Maar eerst nog verder studeren na je 7^{de} jaar Kinderzorg?

Ik ga eerst aan een opleiding voor kleuterjuf beginnen. Dat is ook een grote droom van mij. Als ik dan dat diploma op zak heb, kan ik nog verschillende richtingen uit.

Hier enkele foto's van werkjes van de hand van Hannelore ...



[Terug naar inhoudstafel](#)

Uitstap Londen

De leerlingen van 4STW, ECO, HW en WET streken op 7 mei neer in de Britse metropool. Ze geven je hun indrukken mee, kort en krachtig zoals op een postkaartje.

dinosaurus in the Natural History Museum

rust in Hyde Park

rechts op de roltrap in the underground



het indrukwekkende British Museum

luxueus Harrods

**heerlijk Engels ontbijt met bonen in
tomatensaus**



onzichtbare Big Ben



wisseling van de wacht in Buckingham Palace

Tower Bridge met zicht op de Thames

aangenaam drukke stad



pub fish and chips

[Terug naar inhoudstafel](#)