

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSJI

**Hoe zou het zijn met Géza Bastanie?
(oud-leerling aan het woord)**

CurieuzeNeuzen: het SJI doet mee

Showtime met Julie Dissy (1J)

En nog veel meer ...

FlaSji

MEI 2018

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender mei

Survivaltrophy op 9 mei

5STW bezoekt brouwerij Het Anker

Familienieuws

Fietsplaatjes

Hoe zou het zijn met Géza Bastanie? (oud-leerling aan het woord)

Showtime met Julie Dissy (1J)

Jodiumtabletten

CurieuzeNeuzen: het SJI doet mee

Nieuwe ontwikkelingen gooien stamboom van de mens compleet overhoop

Mei plasticvrij: wat dacht je van een drinkbus?



Eerste jaar B-stroom: hand- en nagelverzorging. Sterren moeten schitteren.

Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sj-borsbeek.be

Stel je voor dat je geen smartphone hebt en je bent verliefd.

Ja, denk er maar eens over na. Daar stelt zich wel een probleem, niet? Welnu, dat probleem stelde zich vroeger altijd! Verliefd worden, dat was een hel!

Als wij onze hormonen een aanloop voelden nemen vanuit ons bekken (sommigen beweerden dat het vanuit hun hart vertrok) om tegen onze hersenpan te pletter te vliegen, dan maakten wij ons zorgen. Wij zegden dan: 'O jee, verliefd, wat nu gefloten?' Want, luitjes, wij moesten ons dan bedienen van de telefoon. En de telefoon was een tuig des duivels. Je zal snel begrijpen wat wij bedoelen.

De telefoon, dat was geen plat toestel dat je stil kon zetten en in je zak stoppen. Dat stond onveranderlijk op dezelfde plek en het rinkelde het hele huis bij elkaar. Iedereen riep dan in koor: 'Telefoon! Telefoon!', en het hele gezin begon te gokken wie er aan de andere kant zat.

En ze begonnen ook luidop te raden voor wie de oproep dan wel was. Zie je het al gebeuren? Al die gnuivende en handenwrijvende broers en zussen die al kunnen raden dat het voor jou is? Een ruwe beproeving, luitjes. Je moest het al fameus te stekken hebben om zo'n telefoontje te plegen, maar het gesprek aannemen was helemààl weggelegd voor harde persoonlijkheden.

Stel: je bent Bertje en je belt naar Aafje, want je krijgt dat kind niet meer uit je gedachten. Bij Aafje thuis begint het toestel te galmen als een gek. De telefoon staat centraal opgesteld, vergelijkbaar met een schandpaal eigenlijk. Wie neemt de hoorn op? Niet Aafje, luitjes. Nooit Aafje. Wel haar gigantisch grote pestbroer.

'Wie mag ik doorgeven? Bertje? Bertje van de klas?'

En dan nam die kolossale broer diep adem en donderde het door de woonst:

'Aafje! AAAHAAAAAFJEUUUUH! Telefoon van BERTJEUH! Hahaaargh!'

En dan was het aan dat arme Aafje om het schavot te beklimmen en de hoorn aan te nemen. Ondertussen werden de weddenschappen afgesloten of jullie met twee naar de bioscoop zouden gaan of niet.

Geef toe, je moest goed gek zijn om zo'n avontuur te ondernemen. Geef ons dan maar een paar voorzichtige emoji's op onze smartphone, die wij in een eerste verkennende ronde naar Aafje sturen. Als we dan de zenuwen krijgen, kunnen we nog altijd nasturen dat ze eigenlijk voor iemand waren die toevallig ook een naam met een A heeft.

Ja, zo doen jullie dat, wij hebben het wel door.



1 mei, Dag van de arbeid. Ik doe de dag eer aan. :-)

Nog heel wat werk om de infoavond van 2 mei op punt te stellen. Alles moet immers weer op rolletjes draaien. Spijtig dat we onze toekomstige leerlingen en hun ouders op dit moment zo weinig zekerheid kunnen bieden. Voor de hogere jaren is dat altijd het geval, maar voor onze eerstejaars is het voor het eerst ook een beetje koffiedik kijken. Dat heeft alles te maken met de chaotische inschrijvingen in Antwerpen. Heel wat ouders zijn nog steeds niet zeker dat ze een plaats voor hun kind kunnen bemachtigen in een school waar ze graag voor willen kiezen. We veronderstellen dan ook dat velen voor een 'plan B' gezorgd hebben. Dat zouden we zelf ook doen ...

De grote onzekerheid over de inschrijvingen in Antwerpen en alle districten is waarschijnlijk één van de redenen dat we tijdens onze infodag in maart veel meer leerlingen dan vorig jaar ingeschreven hebben. En dat heeft dan weer als gevolg dat we ouders die op 2 mei langskomen niet kunnen zeggen of er nog plaats is voor hun zoon of dochter. Lastig, maar helaas ... We hopen zo snel mogelijk zicht te krijgen op de situatie en ouders correct te kunnen informeren.

Intussen hebben de eerstejaars die in september gestart zijn al helemaal hun weg gevonden in de 'middelbare' school. Het is fijn te zien hoe ze groeien en bloeien! En alhoewel het niet bij iedereen even vlot gaat, sta ik er toch vaak van te kijken hoe snel leerlingen hun weg vinden op school en hoe snel ze contacten leggen, niet alleen binnen hun eigen klas, maar ook daarbuiten: in andere klassen, andere jaren, andere studierichtingen, ...

Uiteraard zien we dat graag gebeuren: dat ze elkaar leren kennen, leren vertrouwen, plezier maken met elkaar. En dat ze leren bouwen op elkaar, letterlijk en figuurlijk!



Mei 2018

Eindejaarsreis voor 6ECO-MT en 6GWW, 6HW, 6MT-WET en 6STW
Stage 6VZ - Orde 1K

Di 1			Feest van de arbeid - vrije dag
Wo 2	9.30	12.00	Bezoek gezondheidsbib en docAtlas voor 5VZ
	19.30		Infoavond voor toekomstige leerlingen
Do 3	13.00	16.00	CPR voor 5VZA en 5VZB
Vr 4			Vertrek SJAB-weekend
	10.00	14.30	Lezing door auteur Dirk Bracke voor 2 E, F, G, H, I
SJAB– weekend Stage 6VZ - Orde 1I			
Ma 7			Uitstap Londen 4aso en STW
			Tweedaagse Trier voor 2MW en STV
	8.30	12.00	Joetz: Healthies, vorming seksualiteit voor 2C en D
	13.00	16.00	OCMW Budgetspel voor 5STWB
Di 8			Uitstap Londen 4aso en STW
			Tweedaagse Trier voor 2MW en STV
	9.30	11.30	7TBZ/Z bezoekt expertisecentrum kraamzorg "de kraamvogel"
	10.30	12.30	Voordracht: creationisme en intelligent design: een Darwinistische kritiek voor 6STWA, 6STWB en 6aso
	20.00	21.00	Toneelstuk "Oeps" in Het Paleis voor 5 en 6GWW
Wo 9			Uitstap Londen 4aso en STW
	9.30	10.20	Toneel "Love, sex and other bloopers" voor 2aso +tso
	9.45	10.30	Bebloemingsactie in WZC St. Jozef Wommelgem voor 5VZ
Do 10			O-H-Hemelvaart - vrije dag
Vr 11			Vrije dag
Stage 5VZ - Orde 1H			
Ma 14	9.00	12.00	CPR voor 6VZ
Di 15			Uitstap Planckendael voor de 1e jaars
	10.00	12.00	Jobstudentenles voor 4VVA
	13.00	15.00	Jobstudentenles voor 4VVB
Wo 16	20.00		Vergadering schoolraad
Do 17			Stressfactor
Vr 18			



Stage 5VZ - Orde 1G			
Ma 21			Pinkstermaandag - vrije dag
Di 22			
Wo 23			
Do 24			Rapport 4 voor 7KZ en TBZ/Z
	10.30	11.30	Biotoopstudie voor 4STW
	13.00	16.30	Bedanking GIP-mentoren voor 7TBZ/Z. Alle collega's zijn welkom om een kijkje te komen nemen
Vr 25			Topteam voor 2E en 2E
Za 26			Laatstejaarsbal
Zo 27			Cultuurreis Barcelona voor 6VZ tot en met za 2 juni Stage 5VZ - Orde 1F
Ma 28			
Di 29			
Wo 30	20.00		Vergadering oudercomité

[Terug naar inhoudstafel](#)



Niet voor doetjes...

Survivaltrophy

Ruig volk op onze campus: op **woensdag 9 mei** nemen 20 leerlingen en 8 leerkrachten deel aan de survivaltrophy in Hofstade.

"Overleven is belangrijker dan winnen," luidt het motto van deze hindernissenloop voor de derde graad van het middelbaar onderwijs. In ploegen van vier moeten deelnemers zo snel mogelijk een parcours vol spectaculaire hindernissen afleggen. Ze trotseren modderige hellingen, gladde balken en spectaculaire obstakels.

De sleutel tot succes? Afzien, doorbijten, tot het uiterste gaan en je grenzen verleggen. Elkaar helpen bij het nemen van de hindernissen, daar draait het om. Dat, en genieten van de geleverde inspanning, natuurlijk.

De inschrijvingen zijn afgerond. We kunnen hen enkel nog geluk toewensen terwijl we hen aan de horizon zien verdwijnen, de helden die onze vlag zullen verdedigen.



5STW bezoekt brouwerij Het Anker

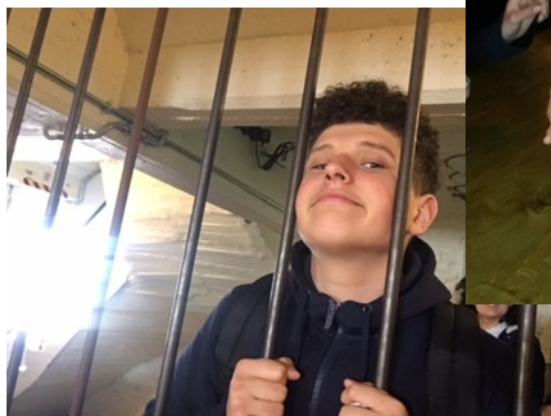
[Terug naar inhoudstafel](#)

Tijd voor een nieuwe klasfoto, dachten de leerlingen van 5STWA. Ze trokken naar Mechelen om hun klasje te laten vereeuwigen op het dak van de plaatselijke brouwerij. Fred uit 6MT-WET nam ze mee als fotograaf. Geef toe, wat een plaatje!



De leerlingen van 5STWB sprongen ook op de bus. Er moest toch iemand dat brouwproces stap voor stap uitleg-

Van al die uitleg kreeg iedereen dorst. Nadat we bepaalde figuren veilig opgeborgen hadden, trokken we dan ook naar het brouwerijcafé!





Overlijdens

- 05/03/2018 Mevrouw Martha Ceulemans (geb. 16/06/1936) - overgrootmoeder van Kyano Van de Velde 1G
- 18/03/2018 Mevrouw Ghislaine Van Gasse (geb. 14/06/1928) - grootmoeder van Anke De Groof 4STWB
- 29/03/2018 Mevrouw Lieve De Cock (geb. 10/07/1941) - moeder van mevr. K. Heirbaut - collega
- 02/04/2018 Eerwaarde Pater Leo Bernaerts (geb. 08/09/1943) - broer van de heer B. Bernaerts - oud-directeur basisschool
- 11/04/2018 Fons Michielsens (geb. 23/11/1933) - grootvader van Silke Michielsens 1I
- 13/04/2018 De heer Miguel Valle Lorden (geb. 10/06/1940) - schoonvader van mevr. G. Peeters - collega
- 18/04/2018 Mevrouw Maria Gregoor (geb. 06/12/1931) - grootmoeder van Lieselot Koopmans 1F
- 19/04/2018 De heer Carlo Houben (geb. 21/08/1959) - vader van Kiara Houben 6VZB



[Terug naar inhoudstafel](#)

Fietsplaatjes



Krijg jij plots dat warme gevoel, alsof je een geliefde in de ogen kijkt? Dan heb je misschien je fiets herkend! Proficiat met je plaatje, en met de attentie die mevrouw Blommaerts voor je in petto heeft!

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJl staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen.

Hoe zou het zijn Géza Bastanie? Een oud-leerling aan het woord



Géza Bastanie studeerde vijf jaar geleden af op het SJI, maar loopt hier dit schooljaar terug rond als stagiair leerlingbegeleider. We laten deze kans natuurlijk niet aan ons voorbijgaan om even te horen hoe het Géza na zijn schooltijd vergaan is en hoe hij hier vijf jaar later terug beland is.

Géza, welke richting volgde je op het SJI?

Ik startte in 1 Technische en koos in mijn derde jaar voor Sociale en technische Wetenschappen. In 2013 haalde ik mijn diploma.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Ik besloot verpleegkunde te gaan studeren aan de Artesis-Plantijn Hogeschool, maar tot mijn grote spijt was dat écht niets voor mij en daar ben ik veel te laat in het academiejaar achter gekomen. Dat eerste jaar was voor mij dus een absoluut verloren jaar, waarin alles dan ook mis ging omdat ik geen motivatie meer had naarmate het jaar vorderde. Daarna was het even zoeken, maar het volgende academiejaar ben ik gestart met de leraren-opleiding op de Karel de Grote Hogeschool en daarin ben ik na drie jaar afgestudeerd als leerkracht geschiedenis en godsdienst.



En toen het werkveld in?

Nee, in september besloot ik nog een extra jaar “zorgverbreding en remediërend leren” te beginnen, want voor het werkveld was ik nog niet echt klaar en tijdens mijn stages had ik toch wel opgemerkt dat er erg veel leerlingen zijn die extra hulp kunnen gebruiken. We mochten zelf onze stageplaats kiezen. Aangezien het SJI erg dicht bij mijn huis is en ik er zelf school heb gelopen, heb ik geen moment getwijfeld en er mijn stageaanvraag ingediend. En zo loop ik hier dus na vijf jaar terug rond ...

Heeft je opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

Absoluut! Zeker het vak sociale wetenschappen heeft me erg goed geholpen bij mijn verdere studies als leerkracht. Het onderdeel over de ontwikkeling van het kind dat ik in het SJI heel uitgebreid had gekregen, gaf me tijdens mijn bacheloropleiding een grote voorsprong, het was bijna enkel herhaling gedurende die drie jaar!

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

Er zijn vele momenten die me bij zijn gebleven van het SJI, maar eentje dat er bovenuit springt is een herinnering aan het project “Bewegend Leren” in het derde jaar. We hadden daar onze eigen versie van het Eurovisiesongfestival georganiseerd en ik weet nog dat we toen gewonnen hebben. We hadden het land Finland getrokken en waren zo moedig een nummer van de winnende metalgroep Lordi te brengen! Een gewaagde keuze, maar wel een die ons het maximum van de punten opleverde!

Maar ook de Barcelonareis staat in mijn hart gegrift. We hadden toen zo’n hechte klasgroep en die reis was een geweldige ervaring om samen te delen, vooraleer onze wegen uiteindelijk zouden scheiden.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Ik draag alle leerkrachten hier echt een warm hart toe, want ze hebben altijd hun uiterste best gedaan om ons allerlei dingen bij te leren. Enkele leerkrachten hebben me echter geïnspireerd om aan de lerarenopleiding te beginnen en vooral zij zullen me altijd bijblijven. De eerste daarvan is mevrouw Marchand, die de geschiedenis echt kon brengen alsof ze er zelf bij was geweest. Elke les geschiedenis was gewoon een feest en ik kan toch wel zeggen dat zij mijn interesse in geschiedenis echt heeft aangewakkerd. Ook meneer Fosté en meneer Beerlings hebben een grote rol gespeeld. Twee godsdienstleerkrachten van een totaal ander kaliber, met elk hun eigen unieke stijl. Maar wat ze zeker gemeen hadden, was de passie waarmee ze hun stof brachten en hun warm karakter dat elke les meer maakte dan een les. Toen ben ik godsdienst echt een tof vak beginnen vinden en dat heeft mij uiteindelijk aangemoedigd het als tweede vak te kiezen in mijn latere opleiding. Ook zal ik de droge mopjes van mevrouw Kokken tijdens de lessen nooit vergeten, het altijd opgewekte humeur van mevrouw Vervoort en meneer Steenackers, mevrouw De Vos en meneer Lambert omwille van hun nooit aflatende geduld als ik de lessen wiskunde of fysica weer eens niet begreep.



Week van de valpreventie: in WZC Sint-Jozef in Wommelgem organiseerden de leerlingen van 5 VZA en B een themaquiz voor de bewoners.

[Terug naar inhoudstafel](#)

Onze leerlingen en leerkrachten

Wat doen ze, wat drijft hen?

[Terug naar inhoudstafel](#)

Julie Dissy, leerling van het eerste jaar, viel in de minimusical tijdens BIBBER voor het eerst op met haar mooie stem. Ook tijdens de paasvieringen kreeg ze niets dan lof. Terzelfdertijd vernamen we dat ze zich had ingeschreven voor The Voice Kids én was geselecteerd om aan de eerste auditieronde in de VTM-studio's deel te nemen. Hoog tijd voor een interview met deze ster-in-wording!



Naam: Julie DISSY

Geboortedatum: 07/09/2005

Klas: 1J

Hobby's: zingen en turnen

Je nam deel aan The Voice Kids. Hoe ben je op dat idee gekomen? Zing je al langer?

Ik zing al van kleins af aan, doe dat heel graag en wou eens proberen aan een zangwedstrijd deel te nemen om te zien hoe ver ik zou kunnen komen.

Hoe verliep die auditieronde?

In de paasvakantie vond mijn eerste auditie plaats in de studio's van VTM in Vilvoorde. Eerst was ik heel zenuwachtig, maar eens ik de studio binnenging om te zingen, waren gelukkig alle zenuwen weg. Ik moest twee liedjes zingen: "Anywhere" en "All I want". En heet van de naald ... eergisteren kreeg ik het nieuws dat ik door mag naar de volgende ronde!!

De jury gaf na mijn auditie nog geen commentaar, maar in de e-mail van eergisteren stond dat ik blijkbaar de jury heb kunnen overtuigen.

Welke genres zing je het liefst?

Ik zing het liefst heel gevoelige nummers. Daarin kan ik me goed inleven als ik mijn ogen sluit.

Had je voordien al opgetreden? En wat hoop je nog te bereiken?

Ik heb één zangles genomen in een muziekschool, maar dat was echt niets voor mij. Ik zou nog heel graag ooit op tv komen, beroemd worden lijkt me wel wat...

Mijn tip aan iedereen die graag zingt: als je denkt dat je niet kan zingen, blijf toch verder gaan, **MAAK JE DROOM WAAR!**

We wensen je daar heel veel succes mee!

En uiteraard volgen we Julies verdere stappen in de showbusiness op de voet!

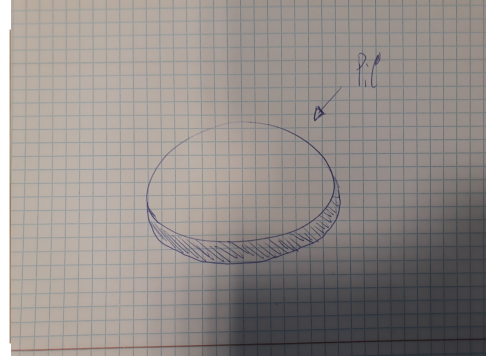
Wordt vervolgd...

Jodiumtabletten

U hebt wellicht al via de media vernomen dat de overheid gratis jodiumtabletten ter beschikking stelt die bescherming moeten bieden tegen schildklierkanker bij een nucleaire ramp. Enkele weken geleden bezorgden we u per mail ook een brief hierover.

Wij hebben intussen voldoende voorraad ingeslagen om al onze leerlingen tabletten te kunnen geven op het moment dat de overheid daartoe de opdracht geeft. De standaard richtlijn is dat we al onze leerlingen 2 tabletten geven.

Als we uw zoon of dochter geen jodiumtabletten mogen toedienen (bv. omwille van een jodiumallergie), laat ons dat dan alsjeblief weten via info@sji-borsbeek.be ten laatste op 15 mei 2018.



CurieuzeNeuzen: het SJI doet mee

CurieuzeNeuzen is een project dat de luchtkwaliteit in Vlaanderen in kaart wil brengen. Het is een initiatief van Universiteit Antwerpen, De Standaard en de Vlaamse Milieumaatschappij met ondersteuning van kariboo!, VITO, en HIVA – KU Leuven.

Echt wel een wetenschappelijke studie dus. Dit enorme werk is mogelijk dankzij de hulp van duizenden burgers, die op zaterdag 28 april hun meetpunt ophingen.



Gedurende vier weken snuffelt ons meetpunt de Borsbeekse lucht op. Benieuwd naar het resultaat? Wij ook!

[Terug naar inhoudstafel](#)

Nieuwe ontwikkelingen gooien stamboom van de mens compleet overhoop

BRUSSEL – Een interdisciplinair onderzoeksteam van 6GWW, 6MT-WET en 6STW heeft zijn paleontologisch onderzoek in Brussel afgerond. Door hun ontdekkingen moeten we de stamboom van de mens volledig herschrijven.

Bij hun opgravingen vonden de wetenschappers fossielen van verschillende voorouders van de mens. Er werden beenderen en werktuigen gevonden van de moderne mens (*Homo sapiens*) en van de bekende neanderthaler (*Homo neanderthalensis*), die in Europa leefde.



Veel verrassender was de ontdekking van een *Australopithecus afarensis*, een verre voorouder van de mens waarvan paleontologen tot nu dachten dat die enkel in Afrika heeft geleefd. Deze nieuwe vondst doet vermoeden dat de mensachtigen niet in Afrika zijn ontstaan maar wel in Brussel ... in een zandbak ... in het museum voor natuurwetenschappen.



[Terug naar inhoudstafel](#)

Mei plasticvrij: wat dacht je van een drinkbus?

MEI PLASTICVRIJ' is een burgerinitiatief getrokken door een handvol geëngageerde vrouwen, die zelf niet perfect plasticvrij leven, maar graag meer afvalarme alternatieven willen zien.

Het opzet is simpel: allemaal samen één maand ons gebruik van wegwerpplastic verminderen. Je leest er meer over op '<https://www.meiplasticvrij.be/>

En wat als wij nu eens met drinkbussen naar school komen? We sparen er honderden wegwerpflesjes per dag mee uit!



Eerste graad A-stroom: na de fietscontrole beginnen de lessen over versnellingen en verzet.



[Terug naar inhoudstafel](#)