

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be



In deze flaSJI

Kangoeroewedstrijd wiskunde

Hoe zou het zijn met ...

Europese kwaliteitslabels voor e-twinningproject

6VZ schenkt voeldekentjes

En nog veel meer ...

FlaSJI

APRIL 2018

Inhoudstafel

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender april

Wetenschapsworkshop Nano-zonnecreme

5VZ naar de hoorzorg

Uitwisselingsproject met het Goethe Gymnasium uit Stolberg + bezoek aan het Forschungszentrum van Jülich (5 en 6 aso)

Hoe zou het zijn met Lindsay Peers?

Uitstap naar Namen

Europese kwaliteitslabels voor eTwinningproject Duits “du und ich”

Verwenmoment

Kangoeroewedstrijd wiskunde

Familienieuws

Fietsplaatjes

Voeldekentjes



Een stilleven van Borsbeek met ons nieuwe schoolgebouw.
Daar wordt je even stil van.

Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sj-borsbeek.be

Stanny de Kanarie lag serieus te kermen in zijn bed, met volgens de dokter op zijn minst een hersenschudding en een verschot links en rechts. Hij stond ook vol blauwe plekken, maar die kon je gelukkig niet zien vanwege zijn gele veertjes.

‘Toch sta ik van kop tot teen vol blauwe plekken’, wist hij te vertellen aan zijn vrienden Theo (de Kanarie) en Olaf (de Kanarie). De kraaloogjes van Theo en Olaf blonken van medelijden. Ze hadden eersteklas zangzaad meegebracht en zaten stilletjes aan de eenzame bedrand van de patiënt.

‘Ik ben een blauwe plekken-laboratorium onder mijn pluimen. En ik mag mijn tenen niet te veel bewegen want dan schiet mijn kaaksbeen uit de kom’.

‘Wat is er precies gebeurd, arme stakker?’, wilde Theo weten.

‘Is het waar wat ze vertellen’, vroeg Olaf, ‘dat je tegen een ruit bent gevlogen?’

‘Was het de achterrauit van een auto?’, raadde Theo.

‘Of zo’n gemene winkelruit die zo groot is dat je denkt dat het de horizon is?’

‘Was het een veranda?’

‘Was het een tuinbouwserre?’

‘Was het een museum met moderne kunst?’

‘Jongens, stop toch met vragen!’ onderbrak Stanny zijn vrienden. ‘Dat lawaai! Mijn hersenen zoeken een uitweg langs mijn oren! Ik zal vertellen hoe het gebeurd is.’

Theo en Olaf schurkten eerbiedig dichterbij.

‘Vertel’, fluisterde Theo.

‘Ja, ons kan je het wel toevertrouwen’, lispelde Olaf.

‘Het was geen ruit’, mompelde Stanny. ‘Het was een spiegel. Ik zag een razend knappe gele kanarie vliegen, maar hij kwam recht op mij af.’

‘En daar had je een hekel aan’, antwoordde Olaf begrijpend.

‘En je wilde niet uitwijken’, zei Theo spijtig.

‘Toch wel’, herinnerde Stanny zich. ‘Helemaal op het laatste moment week ik met een scherpe bocht uit. Maar net iets te laat, want die andere deed net hetzelfde.’ ‘Knots erop natuurlijk’, besloot Olaf berustend.

‘Een serieuze knal’, zei Stanny.

‘Een dom ongeval eigenlijk’

Geniet van de vakantie!.



De lente is in 't land. Heel af en toe merken we dat als we uit de wind van het zonnetje kunnen genieten. Of als we op school achter het glas al wat warmte voelen ...

Al het jonge groen dat op onze speelplaats aangeplant is, kan stilaan beginnen groeien. Zo ook deze magnoliaboom die we onlangs van onze oud-leerkrachten cadeau kregen tijdens hun jaarlijkse bijeenkomst op school. Sommigen van hen kregen meteen zin om terug te komen toen ze de nieuwe lokalen aan het verkennen waren! Zoveel comfort hebben zij niet gekend ... Bedankt voor deze fijne attentie, collega's!



En tot het écht lente wordt, zijn we blij met hartverwarmende momenten zoals de dag waarop onze leerlingen van 6VZ de bewoners van Huize Stracke uitgebreid gingen verwennen: zie verder in deze FLaSJl. Of het moment waarop ik in de krant las:

WOMMELGEM - VOELDEKENTJES HELPEN MENSEN MET DEMENTIE ONSPANNEN

Leerlingen van het Sint-Jozefsinstituut in Borsbeek verrasten de bewoners van woonzorgcentrum Wommelgheem met een lading zelfgemaakte voeldekens. "Het dekentje geeft hen comfort en geborgenheid", weet Niki Malomgré van woonzorgcentrumbeheerder Armonea.

Mooi dat we hier en daar warmte kunnen brengen, ook als de zon niét schijnt ...

Lieve Blommaerts
Directeur



April 2018			
Paasvakantie			
Stage 6VZ - Orde 5ECO-MT, 5HW en 5WET			
16/04/2018			Bezoek Technopolis en wiskundewandeling Mechelen voor 2E en 2F
17/04/2018			Bezoek aan Colomaplus voor 4 VV
			Brusseldag voor 6STW en GWW
		15:45	RSV-dag voor 5aso en tso
	12:00	13:00	Netbalcompetitie: 2C-2E
18/04/2018	09:00	12:00	Presentatie brouwproces in brouwerij Het Anker voor 5STW
19/04/2018			5VZ bezoekt Parijs
	12:00	13:00	Lunch met de directeur voor leerlingen van de 2de graad
	12:00	13:00	Netbalcompetitie: 2G-2I
20/04/2018			5VZ bezoekt Parijs
			Uitwisseling voor 4aso en 4STW: bezoek aan Don Bosco College Woluwe
			Medisch schooltoezicht 3VVB
			Rapport 4 voor 5GWW, 6aso en 6tso
			Citytrip voor 7KZ en 7TBZ/Z
	12:00	13:00	Lunch met de directeur voor leerlingen van de 7de jaren
Stage 6VZ - Orde 1L			
23/04/2018			Stagerapport 5.3
	09:00	12:00	Levensreddend handelen voor 7KZ
24/04/2018	08:30	12:00	Kriebelproject voor 7KZ en 4VV
	12:00	13:00	Lunch met de directeur voor leerlingen van de 2de jaren
	12:00	13:00	Netbalcompetitie: 2D-2F
25/04/2018	09:00	12:00	Quiz rond valpreventie voor 5VZ
26/04/2018			Rapport 3 voor 5VZ
	17:00	19:00	Oudercontact voor 5VZ, 5GWW, 6aso en 6 tso
27/04/2018	12:00	13:00	Netbalcompetitie: 2C-2G
28/04/2018			Eindejaarsreis voor 6ECO-MT en 6GWW, 6HW, 6MT-WET en 6STW
Stage 6VZ - Orde 1K			
30/04/2018			



Spannend moment tijdens de les LO

Wetenschapsworkshop nano-zonnecrème

Op maandag 5 maart gingen de leerlingen van 4WET op wetenschapsworkshop "nano-zonnecrème" in Technopolis. Tijdens deze workshop maakten ze zelf een basiscrème, micro- en nano-zonnecrème. In het tweede deel van de workshop werd de doeltreffendheid van de verschillende crèmes en een commerciële crème met elkaar vergeleken.



5VZ naar de hoorzorg

De leerlingen van 5VZ hebben in het kader van het vak welzijn een uitstap gemaakt naar het hoorcentrum. Tijdens deze uitstap hebben de leerlingen de kans gekregen om de theorie die ze kregen tijdens de les te toetsen aan de praktijk. De theorie werd eerst opgefrist. Zo werd er kort herhaald hoe het oor juist werkt en hoe hoorproblemen kunnen ontstaan. Verder werden de verschillende hoorapparaten besproken. Ook werd er uitgelegd wanneer je voor welk type apparaat kiest. Daarnaast werden er ook enkele aandachtspunten besproken en getoond hoe je dergelijke hoorapparaten moet reinigen.

Na deze theoretische uitleg kregen de leerlingen de kans om verschillende hoorapparaten te testen. Voor onze leerlingen was dit dan ook een leerrijke uitstap aangezien zij op stage veel in aanraking komen met zorgvragers die zulke apparaten moeten dragen.

Kortom, zeker voor herhaling vatbaar!

[Terug naar inhoudstafel](#)

Uitwisselingsproject met het Goethe Gymnasium uit Stolberg + bezoek aan het Forschungszentrum van Jülich (5 en 6 aso)

Op dinsdag 12 maart stond het tweede luik van ons uitwisselingsproject met het Goethe Gymnasium uit Stolberg (Duitsland) op het programma.

Voor we echter in hun school een kijkje gingen nemen, bezochten we het *Forschungszentrum* van Jülich, in de buurt van Aken. Het *Forschungszentrum* is een wetenschapsdorp waar binnen verschillende wetenschappelijke domeinen onderzoek wordt gedaan. Geneeskunde, fysica, chemie en biologie ontmoeten er elkaar in wetenschappelijke projecten rond o.a. biodiversiteit, plantkunde, energie, kernfusie, nucleair afval en ook hersenonderzoek.

Over dit laatste onderzoeksproject kwamen we meer te weten tijdens een rondleiding over CT- en MRI-scans en over de nieuwste techniek van de PET-scans, die de voordelen van beide andere scantechnieken combineert en hun nadelen elimineert. Verder stonden een geleide busrit door het wetenschapsdorp en een bezoek aan de 'supercomputers' van het *Forschungszentrum* op het programma. Het was een intensieve, maar leerrijke voormiddag.

Daarna reden we door naar Stolberg, waar de leerlingen van het Goethe Gymnasium ons verwelkomden met een zelf klaargemaakte lunch. Daarna leidden ze ons rond in hun school – in het Duits! Na een aantal kennismakingsspelletjes trokken we naar het stadscentrum voor een stadsrally. Die verliep bij de ene groep al wat vlotter dan bij de andere, maar al bij al verlieten we Duitsland 's avonds met een positief gevoel.

Hopelijk kunnen we aan dit uitwisselingsproject een vervolg breien!

Op de schoolwebsite van het Goethe Gymnasium lazen we onderstaande tekst over hun dag in Antwerpen:

■ Europaschule



Die Schülerinnen und Schüler der Niederländischkurse der Q1 verbrachten am 26. Januar einen ereignisreichen Tag in Antwerpen und Umgebung. Nach einem Besuch unserer Partnerschule, dem Sint Jozefsinstituut in Borsbeek, wo einige Workshops zum Sprechen und Austauschen animierten, stand auch ein Besuch des Red Star Line Museums auf dem Programm.

Hier wurde der beschwerliche, aber auch aufregende Weg verschiedener Auswandererfamilien von den Reisevorbereitungen bis zur Schiffsbesteigung und -reise eindrucksvoll erlebbar gemacht. Zum Abschluss blieb auch noch Zeit zum Schlendern durch die Antwerpener Altstadt und für eine leckere Portion belgischer Fritten. Wat smakelijk! (AH)



Veröffentlicht von Susanne Falk

📅 Veröffentlicht am 27. Januar 2018

Bron: <http://www.goethe-gymnasium-stolberg.de/>

Vertaling:

De leerlingen van de cursus Nederlands Q1 brachten op 26 januari een dag vol activiteiten door in Antwerpen en omgeving. Na een bezoek aan onze partnerschool, het Sint-Jozefsinsituut in Borsbeek, waar ze een paar workshops bijwoonden met het doel om (Nederlands) te spreken en elkaar te leren kennen, stond een bezoek aan het Red Star Line Museum op het programma. Hier werd de moeilijke, maar opwindende tocht van verschillende emigranten-families op een indrukwekkende wijze tot leven gebracht vanaf de voorbereidingen voor hun reis tot hun aankomst op het schip en hun bootreis zelf. Tot slot bleef nog tijd over om door de historische binnenstad van Antwerpen te slenteren en een lekkere portie Belgische frieten te eten.



Hoe zou het zijn met Lindsay Peers? Een oud-leerling aan het woord

Oud-leerling, sinds kort mama van twee stoere jongens, vanaf binnenkort coördinator van onze tweede graad aso-tso en ook nog eens een bevoegde leerkracht sociale wetenschappen in de tweede en derde graad Sociale en technische wetenschappen op het SJI. Deze omschrijving kan maar bij één leerkracht passen...Lindsay Peers. Haar opleiding kreeg ze op het Sint-Jozefsinstituut. Hoe het haar daarna verging, leest u hieronder!

Lindsay, welke richting volgde je op het SJI?

Ik ben in september 1996 gestart in het eerste jaar moderne. Na een maand werd al duidelijk dat een louter theoretische richting niets voor mij was. Ik ben in oktober overgestapt naar 1T, waar ik veel gelukkiger was. In het derde jaar koos ik voor de richting Sociale en technische wetenschappen. Dit was de meest logische keuze, aangezien ik geïnteresseerd was in de specifieke vakken van die studierichting, toen nog "praktijk voeding", "maatschappelijke (en) sociale vorming" en "levensloop en welzijn". Ook de wetenschappen (biologie, chemie en fysica) lagen me wel. Uiteindelijk ben ik in 6STW afgestudeerd in juni 2002.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Ik heb in totaal vier jaar hoger onderwijs gevolgd aan de Plantijn Hogeschool in Antwerpen (nu AP)

Het eerste jaar volgde ik de richting Industriële Wetenschappen: chemie. Dit bleek niets voor mij te zijn. Op aanraden van mijn lector anorganische chemie, die in mij een leerkracht zag, ben ik twijfelachtig gestart met de lerarenopleiding Voeding-verzorging-mode-technologische opvoeding. Drie jaar later ben ik, tevreden, afgestudeerd.

En toen van interimopdracht naar interimopdracht, zoals zoveel jonge leerkrachten?

Nee, dat is mij gespaard gebleven. Ik kon in september 2006 onmiddellijk aan de slag op het SJI. Annick De Winne ging op het secretariaat werken waardoor ik haar lesopdracht min of meer kon overnemen. Ik gaf STV in de eerste graad en toegepaste wetenschappen en praktijk voeding in de 2de graad STW.

Het jaar daarna kon ik sociale wetenschappen en integrale opdrachten geven in de 2de en 3de graad STW en dat doe ik tot op heden nog steeds.

Heeft je opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

De richting STW en het SJI bieden sowieso een goede voorbereiding op het hoger onderwijs. Voor de lerarenopleiding Voeding-verzorging bleek de richting STW een ideale voorbereiding. Ik geef tenslotte nu zelf de specifieke vakken van die studierichting.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

Ik denk vooral met veel plezier terug aan onze laatste 100 dagen. De zesdejaars vormden toen best een goed team. We hadden met alle klassen een catwalk georganiseerd voor heel de school. We moesten 's morgens heel vroeg (ik denk om 6 uur) op school zijn om het podium op te stellen op het sportveld. Met de hulp van enkele leerkrachten en secretariaatsmedewerkers waren we voor het eerste lesuur klaar. We hadden de leerkrachten al enkele weken voordien opgetrommeld. Zij zorgden voor hun outfit, wij voor de muziek. Een klasgenoot en ik hebben toen de catwalk aan elkaar gebabbeld. Het was een geweldig succes. Tussendoor verkochten we met onze klas en klassenleraar hotdogs ten voordele van onze eindejaarsreis.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

In het eerste jaar lerarenopleiding moesten we tijdens de eerste les agogische vaardigheden onze ogen sluiten en ons een leerkracht voor ogen houden die wij als voorbeeld zagen. Ik zag toen Annick De Winne (mijn klassenleraar in 2STV, stagementor tijdens mijn allereerste stage en nu collega): ijverig, beetje perfectionistisch (ze zal lachen als ze dit leest), een hart voor haar leerlingen, streng maar rechtvaardig, ... zo wou ik ook zijn. Ik hoop dat dit gelukt is ☺. Daarnaast zal ik ook nooit onze klassenleraar van 6STW, Lieve Van Ranst, vergeten. We waren echt geen gemakkelijke leerlingen, maar zij heeft ons nooit opgegeven.



Uitstap naar Namen



Op maandag 26 februari zijn we met de leerlingen van 2E en F op uitstap naar Namen geweest. Tijdens deze uitstap kregen de leerlingen de kans om hun kennis van het Frans in de praktijk om te zetten en natuurlijk ook kennis te maken met het culturele aspect van de stad!

Hier enkele getuigenissen ...

De uitstap naar Namen was superleuk! De leukste activiteiten waren de citadel en de opdrachten in het café. Antoine (onze animator) praatte heel rustig, waardoor we hem heel goed konden begrijpen. Hij was ook supervriendelijk en verzorgde leuke spelletjes.

Julia Kuszaj 2E



Op maandag 26 februari zijn we met het hele 2^{de} jaar A-stroom naar Namen gegaan. De uitstap naar Namen was heel educatief. We hebben veel geleerd over Namen en zijn geschiedenis. Met onze groep hebben we het belfort en de citadel bezocht.

David Uwa 2E

De uitstap was leuk. De gids heeft veel gepraat over de gebouwen. Ik heb veel bijgeleerd over Namen. Bij het "hôtel de ville" hebben we een leuke oefening gedaan.

Joran De Meirleir 2E

Ik vond de uitstap naar Namen super! Het enige negatieve punt was de koude, maar daar kon niemand iets aan doen. We mochten leuke opdrachten uitvoeren. En ... onze animator was super lief! Ik dacht dat mijn Frans erg zou zijn, maar ik kon best wel goed communiceren met hem.

Assia Fares 2F

Ik vond het persoonlijk een heel leuke uitstap. Ik moet eerlijk zijn: "Ik ga de animator Antoine missen!"

Liam Marteleur 2F



Europese kwaliteitslabels voor eTwinningproject Duits “du und ich”

In de FlaSJI van oktober 2017 konden jullie onderstaand berichtje lezen:



eTWINNING OP HET SJI



eTwinning is een online community voor scholen in heel Europa. Onder het motto “Bring Europe to your classroom” biedt de website een platform waarop leerlingen kunnen communiceren en samenwerken met andere Europese jongeren.

Ook enkele leerkrachten van het SJI zijn intussen fervente eTwinners. Hieronder lees je meer over de internationale projecten die dit schooljaar op til zijn in onze school:

4 aso – Duits – “Du und ich”



De 4aso'ers van het SJI, die net aan hun eerste jaar Duits bezig zijn, hebben de handen in elkaar geslagen met een klas uit Italië (Napels), een klas uit Kroatië (Zagreb) en een klas uit Polen. Via het online platform stellen ze zich voor en gaan ze op het forum op zoek naar leeftijdsgenoten met dezelfde hobby's.

Tijdens de kerstperiode zullen we kerstwensen naar elkaar sturen en in januari sluiten we dit project af met een online poster met onze ervaringen. Hierover later meer!

Nadien sloten nog een tweede Poolse klas en een klas uit Estland zich bij dit project aan. De leerlingen, allemaal beginners Duits, stelden zich voor op hun profielen en wisselden via fora informatie met elkaar uit over hun favoriete hobby. Dit mondde uit in een aantal online posters, waarvan je hier enkele voorbeelden ziet:

5 seconds of summer Mackenzie (belgien) 5 seconds of summer ist eine australische Pop-Punk-Band aus Sydney. 5 seconds of summer wurde Anfang 2011 gegründet. Die Band besteht aus Luke Hemmings, Calum Hood, Michael Clifford und Ashton Irwin. Luke ist die Sänger und er spielt Rhythmusgitarre, ihr hast Geburtstag am 16. Juli 1996. Calum spielt die Bass und er singt auch, ihr hast Geburtstag am 25. Januar 1996. Ashton singt und ist die Schlagzeuger, ihr hast Geburtstag am 7. Juli 1994. Michael ist die Leadgitarist und er singt, ihr hast Geburtstag am 20. November 1995. Luke, Calum	 Alessandra Amoroso Daniela2 IT Alessandra Amoroso ist eine italienische Popsängerin. Sie wird durch die Castingshow "Amici di Maria De Filippi" einem breiteren Publikum bekannt. Die Italienerin Alessandra Amoroso erblickt 1986 in Gallatina das Licht der Welt. Ihre Jugend verbringt sie allerdings in Lecce, wo sie früh ihre Leidenschaft für das Singen entdeckt. Als sie etwas älter ist, nimmt die Sängerin an lokalen Gesangswettbewerben teil und	 BTS Daria POL Bangtan Boys - Sieben Boyband aus Südkorea, wurde im Jahr 2013 von Big Hit Entertainment gegründet. Die Band debütierte 13. Juni 2013 mit dem Song "No More Dream". Ihr neuestes Album ist WINGS. Der Haupt Song dieses Albums ist "Blood Sweat & Tears". Sie haben eine Menge von Auszeichnungen. Die größte von ihnen ist der Lohn für die "Band des Jahres". Meine Lieblingsongs sind	 Eros Ramazzotti Mariagrazia IT Geboren 28. Oktober 1963 in Cinecittà, Rom. Eros verbringt seine Kindheit gelegentlich durch das Auftreten in den Messenszenen von einigen Filmen und träumen von einem hellen Karriere als Sänger. Eros ist im inneren Kreis der italienischen Künstler, die mehr verkauft, und einer der beliebtesten Interpreten der italienischen Musik im Ausland. Mein Lieblingslied ist "Rosa	 Giorgia Fabiana IT Giorgia Todrani (26 April 1971) besser bekannt ausschließlich unter ihrem Vornamen Giorgia, ist eine italienische Sängerin, Musikproduzentin und Songschreiberin. Sie debütierte beim Sanremo-Festival von 1994 mit dem Lied "E poi". Mein Lieblingslied sind "Il mio giorno migliore" und "Oronero"
---	---	--	--	---

Enkele kunstzinnige leerlingen ontwierpen een logo voor ons eTwinningproject, waaronder onze eigen Shari Moonen (5HW):



Ons project bleef internationaal niet onopgemerkt, want naast een nationaal kwaliteitslabel, ontvingen we ook een Europees kwaliteitslabel. eTwinning-Kwaliteitslabels worden toegekend aan leerkrachten met uitmuntende eTwinning-projecten. Een dikke proficiat dus aan onze leerkracht Duits Tine De Koninck en aan haar leerlingen!

European Quality Label

Tine De Koninck Sint-Jozefsinstituut, België
heeft het Europese Kwaliteitslabel toegekend gekregen
voor het project:
Du und ich
25.10.2017

Sara Gillissen
Nationale Ondersteuningsdienst
België

Marc Durando
Centrale Ondersteuningsdienst

European Quality Label logo with stars and the text 'eTwinning' and 'Erasmus+'.

Verwenmoment

Nadat we op school de verwennamiddag grondig hadden voorbereid en een paar keer geoefend hadden, was het eindelijk zo ver.

Op maandag 12 maart gingen wij, 6 verzorging B, naar het WZC Huize Stracke. De bewoners mochten wel eens in de watten gelegd worden en daar gingen wij voor zorgen!

Met heel veel enthousiasme begonnen we aan onze opdracht.

Manicure, pedicure en gelaatsverzorging in combinatie met een lekkere kop koffie of thee en een stukje cake. Zo konden de bewoners even alle zorgen vergeten en zich helemaal ontspannen. Een rustig muziekje op de achtergrond, een fijne gezichtsmassage met komkommers op de ogen en we waren vertrokken voor de rest van de verwennamiddag.

Het was een enorm leuke ervaring om eens op een andere manier met de bewoners in contact te komen. Hier hebben zij maar ook wij erg van genoten. Het was een geslaagde namiddag met veel welverdiende lachjes!

Britt Beeckmans – 6VZB



Kangoeroewedstrijd wiskunde

Op donderdag 15 maart namen de leerlingen van de eerste graad deel aan de Kangoeroewedstrijd wiskunde samen met heel wat leerlingen in andere scholen. Ze kregen een heleboel wiskundige raadsels voorgeschoteld.

Over enkele weken kennen we de resultaten, maar die zijn uiteraard niet het belangrijkste. De bedoeling van deze wedstrijd is om leerlingen op een andere manier te laten kennis maken met wiskunde. Hopelijk is dit gelukt!

Alvast allemaal van harte proficiat met jullie deelname!





Geboortes

28/02/2018 Oona, kleindochter van mevrouw Taeymans, collega

Overlijdens



18/02/2018 De heer Marcel Aerts, (geboren 09/04/1951), grootvader van Amber Aerts, 1L

22/02/2018 De heer Cois Lambrechts, (geboren 07/04/1936), overgrootvader van Chelsey Bosschaerts, 2I

22/02/2018 Mevrouw Elisabeth Michels, (geboren 19/10/1930), grootmoeder van Lena Herszkorn, 5VZB

26/02/2018 Mevrouw Ludovica Van Bree (geboren 06/04/1923), overgrootmoeder van Yarno, 3HW4, en Lissa Christiaens, 6STWA

02/03/2018 Mevrouw Ria Vantendeloo (geboren 17/09/1940), zus van mevrouw Vantendeloo, oud-collega

03/03/2018 De heer Gustaaf Arijs (geboren 02/10/1939), schoonvader van mevrouw De Winter, collega

04/03/2018 Mevrouw Nancy Fol (geboren 29/05/1967), mama van Dinah Deroy, 5STWA

19/03/2018 De heer Antonio Veneziano, (geboren 14/08/1945), grootvader van Kian Amorgaste, 4WET

20/03/2018 Mevrouw José De Clerck, (geboren 09/03/1924), overgrootmoeder van Linde Havermaet, 2E

Fietsplaatjes



De eigenaar van deze tweewieler mag naar het bureau van mevrouw Blommaerts komen voor een kleine attentie. Proficiat!

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



Voeldekentjes

Op vrijdag 23 maart gingen wij, het 6de jaar Verzorging, naar 'WZC Wommelgheem' om onze zelfgemaakte voeldekens af te geven.

We werden verdeeld in 2 groepen en om de beurt mochten we op de gesloten afdeling voor dementerende personen onze voeldekens afgeven aan een bewoner. De bewoners waren heel blij met hun dekentjes.

Er waren ook journalisten van de Gazet van Antwerpen en van Het Laatste Nieuws aanwezig om dit mooie moment in de krant te zetten.

Judy en Femke
6VZB

<https://www.hln.be/regio/wommelgem/leerlingen-schenken-voeldekentjes-weg~aea4c1f7/>

