

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSJI

Ondernemen is spannend

Hoe zou het zijn met ...

De dag van de conflixers

Chrysostemos

En nog veel meer ...

FlaSji

MAART 2018

Inhoudstafel

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender maart

Inleefdag in de AP hogeschool

Workshop "Ondernemen is spannend"

Studenten verpleegkunde van KdG geven de leerlingen van 3 aso en tso een pluim na hun EHBO-workshop!

Onze leerlingen en leerkrachten, wat doen ze, wat drijft hen?

Hoe zou het zijn met Stephanie Martens?

Soepmenu maart

Intergenerationeel spel door de leerlingen van 5VZA

De dag van de conflixers

Pesten-dat-kan-niet!-prijs 2018

Chrysostemos

Familienieuws

Grimeren bij de kleuters

Fietsplaatjes

De week van de talen



De lagere scholen op bezoek om kennis te maken met de middelbare school.



Ideeën, inzendingen, vragen?
flasji@sj-borsbeek.be

Wij hebben in het verleden vaak tijd verprutst, tijd die we voor andere zaken hadden kunnen gebruiken, aan het ontkrachten van het gerucht dat in het Fraaltje af en toe onzin werd verkocht. Wij gaan ons met dat soort beuzelarijen niet meer bezighouden, luitjes. Geloof ons dus maar dadelijk op ons woord als wij zeggen dat de allereerste leerkracht van het Sint-Jozefsinstituut een begaafde circusartieste was.

Zuster Pneumonia was een jong, krachtig nonnetje dat vijftien flessen wijn in de lucht kon houden. Tegelijk! Gevraagd naar haar geheim zei ze meestal: 'Vijftien flessen, dat is drie keer meer dan vijf flessen. Jongleren met vijf flessen wijn is iets van niks. Met vijftien flessen is het dus drie keer niks.'

Haar leerlingen vonden dat natuurlijk fantastisch. Zie je het nu al gebeuren dat je leerkracht zo'n stunt uithaalt als opwarmertje? We noemen voor de vuist weg een mevrouw Olluyn of pakweg een heer Vermeulen? Nou. Maar we hebben het over Pneumonia, moge ze rusten in vrede, en het jaar was zestienhonderd en een klets.

'Zuster zuster!', klonk het door het klaslokaal. 'Doe dat nog eens met die wijnflessen! Wij kunnen daar zo van genieten!' Het was steevast het startsein voor een heerlijke vijf minuten. Dadelijk vloog de eerste fles tegen het plafond in stukken, maar ze knipperde eens met haar ogen en deed in alle kalmte verder. De tweede fles raakte alras een gordijn en spatte uiteen tegen de muur. Zo ging het nog tien seconden verder, tot zuster Pneumonia nog maar één fles ter beschikking had, die ze vrolijk naar boven bleef keilen tot de vijf minuten voorbij waren. Je begrijpt dat ze pas aan haar les kon beginnen nadat ze links en rechts een handtekening had weggegeven.

Dat, luitjes, dàt waren tijden. Het zou nu waarschijnlijk zelfs niet meer toegelaten worden, om veiligheidsredenen of zo. Wij blijven het zeggen: het gaat aan een razend tempo achteruit met deze wereld van ons.



Je kon er niet naast: de week van 19 februari was de **“Week van de talen”** op onze school!. Dat merk je dan ook in deze FlaSJI. Want we brengen graag verslag uit van enkele boeiende activiteiten tijdens én buiten de lessen die we deze week voor onze leerlingen organiseerden. Ben je benieuwd wie het grote dictee won of een prijs wegkaapte door Droedels op te lossen? Lees dan snel verder!

Verder willen we in deze FlaSJI heel graag de **Ears**, onze vertrouwensleerlingen, in de spotlights zetten.



We zijn immers erg trots op hen én op hun werking die ze ook dit jaar weer stevig op poten zetten. En dat raakte ook bekend buiten onze school! Op 9 februari gaven ze voor een volle aula een lezing over hun project tijdens de ‘Dag van de conflixers’. En daarnaast waren ze één van de zilveren laureaten van de ‘Antipestprijs 2018’. Ze grepen naast de hoofdprijs, maar mochten in Brussel wel een mooie prijs in ontvangst nemen, mét de felicitaties van de jury! Volgens hen zijn de Ears er het levende bewijs van dat leerlingen zelf verantwoordelijkheid kunnen opnemen op school als het gaat over groepsvorming, respect en positief omgaan met elkaar. Redenen genoeg dus om hen een dikke proficiat te wensen!



Een relaas van deze 2 bijzondere gebeurtenissen lees je verder in deze FlaSJI.

En verder wil ik jullie graag nog laten weten dat we verder aan het werken zijn aan de aanpassing van onze **schoolkledij**. Uit 2 totaal verschillende opties, kozen onze leerlingen uiteindelijk heel overtuigend opnieuw voor de combinatie blauw-wit. Die optie geven we nu verder vorm. Wordt dus vervolgd!

Intussen is ook de wedstrijd voor het nieuwe L.O.-T-shirt afgerond. De jury boog zich over alle inzendingen en Shari Moonen van 5HW werd overtuigend winnaar. Over haar talenten kan je verder in deze FlaSJI nog meer lezen en bekijken!

De 2de prijs ging naar Elaahe Kahkeshan van 2F. Beide dames kregen een boekenbon en volgend schooljaar een gratis L.O.-T-shirt. Ook alle andere leerlingen die de moeite deden om een ontwerp te maken, zullen volgend jaar hun T-shirt gratis krijgen. We zullen ons nieuwe L.O.-T-shirt nu stilaan vorm geven a.d.h.v. het ontwerp van Shari, dat je hieronder vindt.

ontwerp L.O.-T-shirt

Door Shari Moonen (5HW)



Voor kant



Achterkant

Lieve Blommaerts
Directeur



maart 2018

do 1. mrt		Uitstap Ramioul voor 1E, 1F, 1G, 1H en 1I
	09:15 – 12:00	4STWA begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun
	12:30 – 14:55	6STWB begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun
vr 2. mrt		Laatste dag "Music for Ecuador"
	09:15 – 12:00	5STWB begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	12:30 – 14:55	5STWA begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
za 3. mrt	9:00	Info- en inschrijvingsmoment voor kandidaat-leerlingen voor 1B en hun ouders
	10:00	Info- en inschrijvingsmoment voor kandidaat-leerlingen voor 1A en hun ouders
	13:00	Info- en inschrijvingsmoment voor kandidaat-leerlingen voor 1A en hun ouders
	15:00	Info- en inschrijvingsmoment voor kandidaat-leerlingen voor 1A en hun ouders
Stage 6GWW - Stage 7 - Orde 5VZA		
ma 5. mrt	13:00 – 15:30	Workshop "nano-zonnecreme" voor 4WET
di 6. mrt	08:30 – 13:00	Toneelvoorstelling "Magdalena" voor 5STW
wo 7. mrt	20:00	Vergadering oudercomité
do 8. mrt	09:00 – 12:00	Hoorzorg voor 5VZB
	13:00 – 16:30	Hoorzorg voor 5VZA
vr 9. mrt		Laatste dag paaseierenverkoop
Stage 6GWW - Stage 5VZ - Orde 5GWW		
ma 12. mrt		Bezoek Forschungszentrum Jülich + uitwisseling Duitse school voor 5 en 6 aso
		Start sperperiode tweede jaar A-stroom
	10:30 – 12:30	Milieubewust handelen voor 7KZ
	15:00 – 16:35	Ondernemer voor de klas voor 7KZ en 7TBZ/Z
di 13. mrt		Start sperperiode eerste jaar a-stroom en derde jaar aso en tso, vierde jaar tso
	12:00 – 16:30	'Fractie van een seconde' voor 5aso-tso - Stadsschouwburg
wo 14. mrt	10:00 – 12:00	2E en 2F nemen deel aan de Wikifin.be-quiz
do 15. mrt	Hele dag	Workshop "veilig in het verkeer" voor 6VZ, 7KZ en 7TBZ/Z
	15:00 – 16:00	Kangoeroewedstrijd voor 1ste en 2de jaar A-stroom
	19:30 – 20:30	Infoavond Romereis
vr 16. mrt		Wintersportdag voor 6aso, STW en VZ
		Rapport 4 voor de eerste graad A-stroom, het derde jaar aso en tso en het vierde jaar tso
		Start sperperiode vierde jaar aso
Stage 5GWW - Stage 5VZ - Orde 5STWA		
ma 19. mrt		Uitstap naar de Condroz voor 6STWB en 6GWW
		Stagerapport 7.2
	10:00 – 12:00	D-care voor 7KZ
di 20. mrt		Start examenperiode tweede jaar MW en derde jaar tso
	13:00 – 16:00	Netwerkspel vakbond voor 7KZ en 7TBZ/Z
	13:00 – 16:00	Stagevergadering met tussentijdse evaluatie 5VZ
wo 21. mrt		Start examenperiode eerste jaar A-stroom, het tweede jaar STV, het derde jaar aso en het vierde jaar tso
		Rapport 4 voor vierde jaar aso
do 22. mrt		
vr 23. mrt	13:00 – 14:45	You.Legend. Create your own story voor 6aso, 6tso, 7KZ en 7TBZ/Z

ma 26. mrt		Stadsbezoek Gent voor 2C en 2D
		Start examenperiode vierde jaar aso
di 27. mrt		Uitstap naar de Condroz met 6STWA en 6aso
wo 28. mrt		Administratieve vrije dag voor de eerste en de tweede graad
	08:25 – 11:00	Strafstudie
do 29. mrt		Administratieve vrije dag voor de eerste en de tweede graad
vr 30. mrt		Leerlingencontacten en inkijken examens voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
		Rapport 4 voor 5aso en 5STW
		Trimesterrapport 2 voor de eerste en de tweede graad
		Rapport 3 voor 6VZ en 7KZ en TBZ/Z
		Rapport 4 voor eerste graad B-stroom en tweede graad VV
	8:45	Goedevrijdagviering voor de tweede graad, aansluitend inkijken rapporten (9:15) en proefwerken (10:20)
	8:45	Inkijken rapporten, aansluitend Goedevrijdagviering (9:45) voor de tweede jaren en inkijken proefwerken (10:20)
	9:15	Goedevrijdagviering voor de eerste jaren, aansluitend inkijken rapporten (9:45) en proefwerken (10:50)
	10:20 – 10:50	Goedevrijdagviering voor de derde graad
	15:00 – 19:00	Oudercontact voor eerste en tweede graad
	17:00 - 19:00	Oudercontact voor 5aso, 5STW, 6VZ, 7KZ en 7TBZ/Z



1G,H en I brachten een bezoek aan de windmolen in Boechout



Inleefdag in de AP Hogeschool

Op woensdag 7 februari konden wij, leerlingen van 6STW en GWW, proeven van het leven en leren aan de hogeschool. De Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen departement verpleegkunde zette de deuren die dag voor ons open. We leerden de bloeddruk meten, het bloed- en suikergehalte controleren, bloed nemen, wonden verzorgen met wiek en AED. Een boeiende ervaring!



[Terug naar inhoudstafel](#)

Workshop: 'Ondernemen is spannend'

Op 8 februari kregen alle leerlingen Economie-Moderne talen een hele boterham te verwerken wat het ondernemingsplan betreft. Het hele traject van het allereerste idee tot en met de uiteindelijke start van een onderneming werd aan de hand van zeer praktische voorbeelden uitgelegd. Een goed uitgewerkte en duidelijke PowerPoint begeleidde de presentatie. Het onderwerp paste bovendien helemaal in het thema Ondernemerschap dat in de cursussen economie in alle jaren aan bod komt.

Deze workshop werd gegeven door een speciaal hiervoor opgeleide medewerker van KBC. Ook tijdens deze presentatie hebben we opgemerkt dat er op geen enkel moment publiciteit wordt gemaakt voor KBC, iets wat wij als leerkrachten enkel maar kunnen waarderen.

Voor ons is deze workshop voor herhaling vatbaar en uit de commentaren van de leerlingen begrepen we dat zij hier volledig mee akkoord gaan.

De leerkrachten economie

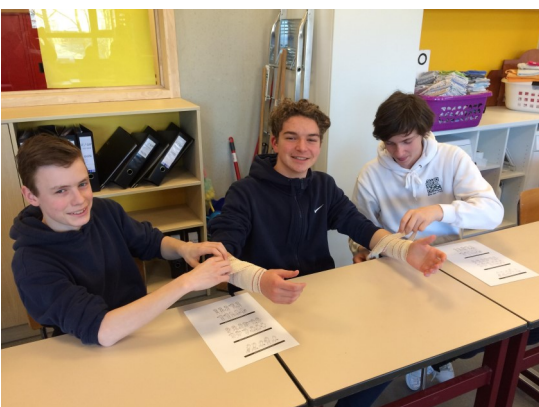
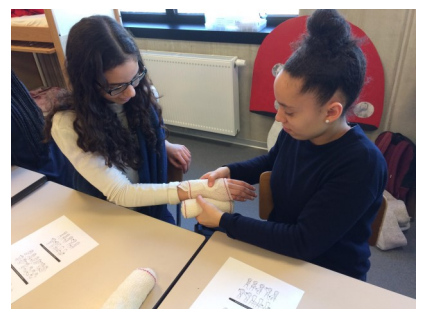


Studenten verpleegkunde van KdG geven de leerlingen van 3 aso en tso een pluim na hun EHBO-workshop!

"We willen jullie graag bedanken voor de fijne ontvangst, en de goede begeleiding. We hadden alle vier een leuke dag.
Toffe leerlingen, die heel goed hebben meegewerkt!
Bedankt hiervoor!"

Met vriendelijke groeten,

Laura, Sarah, Nicolas en Ine
Studenten verpleegkunde 3de jaar
Karel de Grote Hogeschool



[Terug naar inhoudstafel](#)

Onze leerlingen en leerkrachten

Wat doen ze, wat drijft hen?

Shari Moonen won vorige week niet alleen het Groot Dictee der Nederlandse Taal tijdens de Week van de Talen, vorige maand kaapte ze ook al de hoofdprijs weg in de ontwerp-wedstrijd voor een nieuw L.O.-T-shirt! Haar uitzonderlijke tekentalent was haar leerkrachten en medeleerlingen al eerder opgevallen. Van elke creatieve opdracht maakt Shari steevast een pareltje. Door haar winnende T-shirt-ontwerp maakt nu ook heel het SJ1 kennis met dit creatieve talent!

Hoog tijd voor enkele vraagjes ...



Naam: Shari Moonen
Geboortedatum: 24 december 2001
Woonplaats: Borsbeek
Klas: 5 aso (Humane wetenschappen)
Hobby's: tekenen, lopen

Hoe lang ben je al bezig met tekenen?

Al sinds mijn kleutertijd houd ik van tekenen en oefende ik er vaak op. Ook in de lagere school herinner ik me dat mijn klasgenoten regelmatig rond mijn bank stonden tijdens de tekenlessen, omdat ze mooi vonden wat ik deed.

Zit je in een tekenacademie?

Nee, dat heb ik eigenlijk nooit gedaan. Ik teken puur voor mezelf, als ontspanning, om mijn frustraties af te reageren en natuurlijk vooral om beter te worden. Soms zoek ik inspiratie op het internet en probeer ik dan zelf dingen uit.

Wat teken je zoal?

Ik teken echt vanalles, maar houd vooral van de mangastijl (nvdr. Japanse comics). Meestal teken ik gewoon met potlood en papier, maar sinds kort heb ik ook het digitaal tekenen ontdekt met een tablet en een digitale pen. Wat ik het liefst doe, zijn mijn eigen 'OC's' tekenen, 'original characters'. Soms teken ik characters op vraag van anderen, soms ontwerp ik ze helemaal vanuit mijn eigen inspiratie. Mijn stijl is in elk geval een mix tussen realisme en animatie. Terwijl je in de mangastijl bijvoorbeeld soms figuren met gigantische ogen ziet, houd ik het meer bij realistische personages.

Ben je al met je werk naar buiten getreden of blijft het puur voor jezelf?

Hoewel ik soms al eens iets op Facebook post, teken ik voornamelijk voor mezelf. Ik heb wel een eigen username / watermerk, "Psycholicious". Ik post nooit iets onder mijn eigen naam. Die signatuur zie je ook op de tekening bij dit artikel, een figuur in mangastijl, helemaal uit het niets ontworpen.



Hoe zou het zijn met Stephanie Martens?

Een oud-leerling aan het woord

Vorige maand konden jullie het interview met de Thaise uitwisselingsstudent Boat lezen. In zijn klas zat destijds ook **Stephanie Martens**. Hoewel ze afstudeerde in de richting STW, besloot ze geen hogere studies aan te vatten en direct aan haar eigen weg in de arbeidswereld te timmeren. Ook is ze intussen al mama van drie kindjes (Kato, 6 jaar; Len, 4 jaar; Jade, 3 jaar). Hieronder haar verhaal.

Stephanie, welke richting volgde je op het SJI?

Ik heb eerst vier jaar aso gedaan, in de tweede graad koos ik voor Humane Wetenschappen. In het vijfde jaar schakelde ik over naar de richting Sociale en technische wetenschappen, waar ik in 2008 afstudeerde.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Omdat ik totaal niet wist wat ik wilde studeren, koos ik ervoor om meteen voltijds te gaan werken. Eerst werkte ik nog een tijd bij de Keurslager in Boechem, waar ik al sinds mijn zestiende vakantiewerk deed. Later werkte ik nog in een andere slager en een broodjeszaak. Tegelijkertijd heb ik in avondschoon diploma's bedrijfsbeheer en schoonheidsspecialiste gehaald. Omdat er in de omgeving van Borsbeek al heel wat schoonheidsspecialistes gevestigd waren, besloot ik ook in die richting niet verder te gaan.

Op mijn 21ste heb ik dan mijn eigen verhuurfirma opgericht. In het begin verhuurde ik enkel een paar springkastelen, maar naarmate de inkomsten begonnen binnen te lopen, is mijn firma "Give a party" uitgegroeid tot een bedrijfje waar je van A tot Z alles kan huren voor je feesten.

Heb je nog andere dromen die je hoopt te verwezenlijken op professioneel vlak?

Ik zou graag op korte termijn een koksdiploma halen in avondschoon. Ik verzorg namelijk al zelf dessertbuffetten, warme en koude buffetten. In de toekomst wil ik echter nog meer op eigen catering inzetten, zodat mijn klanten echt voor alles bij mij terecht kunnen.

Heeft je opleiding op onze school je op de één of andere manier geholpen in je verdere leven?

Ik ben natuurlijk niet echt verder gegaan in de richting die ik op het SJI had gevolgd. Ik vrees dat het toen een beetje luiheid was om niet beter na te denken over mogelijke studierichtingen die mij meer lagen. Ik woonde in Borsbeek, zat al heel mijn kindertijd in het SJI en werd aangeraden om een algemene richting te gaan volgen. En ook al had ik in 4aso een a-attest, ik besloot dan toch maar over te schakelen naar 5STW, zodat ik zeker in zes jaar mijn middelbareschooldiploma zou halen ...

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school?

Het evenement dat me altijd zal bijblijven is onze 24-uurslessenmarathon ten voordele van het goede doel. Enkel onze klas had die actie op poten gezet!



En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Vooraf mevrouw Poppe van aardrijkskunde zal me altijd blijven. Zij kon zo gepassioneerd lesgeven. Ik herinner me nog dat zij in een astronautenpak kwam lesgeven tijdens onze lessenmarathon.

Daarnaast bewaar ik ook goede herinneringen aan mevr. Knuysen van Frans, gewoon omdat zij zo grappig was.

Check zeker eens de website van het evenementenbedrijf van Stephanie Martens: www.giveaparty.be.



Soepmenu maart

Do 1/3 Preisoep	
Vr 2/3 Julienneroomsoep	
Ma 5/3 Kervelsoep met balletjes	Ma 12/3 Bloemkoolsoep
Di 6/3 Courgettesoep	Di 13/3 Seldersoep met balletjes
Do 8/3 Groentesoep	
Vr 9/3 Tomatensoep	



Intergenerationeel spel door de leerlingen van 5VZA



De dag van de conflixers

Op vrijdag 9 februari zijn we met enkele Ears en mevrouw Van de Wiele naar de dag van de Conflixers gegaan. Hier kregen wij de mogelijkheid om enkele workshops te doen en lezingen te volgen. We kregen ook de kans om ons eigen project voor te stellen aan de andere groepen. Het hoofddoel van die dag was om van elkaar te leren.



Bij aankomst werden we meteen naar de centrale zaal begeleid. We kregen kaftjes met onze naam erop met de planning van de dag en wat extra informatie over de Conflixers. We kregen iets te drinken en luisterden naar de uitleg van twee vrijwilligers van de Vlaamse Scholierenkoepel. Zij streven er onder andere naar om een vreedevolle samenleving te creëren tussen kinderen of jongeren op school. We konden daarna naar de workshops of lezingen gaan. Er hingen overal pijlen om de weg makkelijk te kunnen vinden. Tijdens

de middag waren er lekkere broodjes. Tijdens ons rustuur konden we ons uitleven in de sumopakken. Dit was héél grappig! In de inkomhal stond een fotobooth waar we hele leuke foto's mee konden maken. Die werden daar ook meteen afgeprint. Om de dag af te sluiten konden we boekjes, affiches, enz. meenemen. Ten slotte maakten we met z'n allen een foto in de centrale zaal.

We konden interessante workshops en lezingen bijwonen. Er was een grote keuze. De lezingen werden gegeven in een aula. Ze werden voornamelijk gegeven door leerkrachten van hogescholen. Het leek heel professioneel en groots. Er was bijvoorbeeld een persoon aanwezig van het Kinderrechtencommissariaat. Deze lezing ging over support en participatie op school. Die vonden wij het interessantste. Leerlingen van het BuSO gaven ook uitleg. Wij vonden het erg speciaal en vonden het prachtig dat zij hier ook mee bezig waren. Deze dag was heel leerzaam voor ons.

Na de middagpauze vond onze eigen presentatie plaats. We gaven deze presentatie samen met Zoë, Elien, Imani, Femke en mevrouw Van de Wiele. We vertelden elk iets over de EARS en ons project, zoals bijvoorbeeld onze Earsdag, de pesten-dat-kan-niet- prijs en enkele cases. We hadden het ook over onze persoonlijke ervaringen en groei bij de EARS. We waren ENORM zenuwachtig! Er kwamen veel meer toeschouwers dan we hadden verwacht. De hele aula zat vol, zelfs de trappen waren bezet. Na de presentatie kregen we nog vragen over ons project. We kregen daarna hele leuke complimenten van het publiek. Dit gaf ons enorm veel voldoening. We vonden het een



geslaagde en leerrijke dag. We hebben enorm veel ideeën gekregen dankzij de workshops, lezingen en de andere Conflixers. Wij kijken er enorm naar uit om volgend jaar weer opnieuw veel te leren op de Dag van de Conflixers.

Ellen van Assche en Sarah de Ceuster (Ears – 4 STW)



Pesten-dat-kan-niet!-prijs 2018

Op 2 februari werd de Vlaamse week tegen pesten gestart met de uitreiking van de Pesten-dat-kan-niet!-prijs. Met die prijs belonen jeugdorganisatie Tumult en het Vlaams Netwerk Kies Kleur tegen Pesten al 18 jaar de scholen met het strafste antipestbeleid. Een onafhankelijke jury – onder leiding van *antipestgoeroe* Gie Deboutte – bepaalt welke scholen deze prijs verdienen. Onze school was één van de zilveren laureaten!

De eerste zin van het juryverslag verradt onmiddellijk wat ons antipestbeleid zo straf maakt:

“Hét meest opvallende onderdeel van het pestactieplan van deze secundaire school is het peer-supportmodel dat gehanteerd wordt: de Ears (vertrouwensleerlingen) leveren het bewijs dat deze school overtuigd is van het vermogen van leerlingen om zelf verantwoordelijkheid te nemen en – samen met hen – ook in te zetten op positief omgaan met elkaar.”

We zijn ongelooflijk trots op het engagement van onze Oortjes. Het is dan ook meer dan terecht dat een delegatie van de Ears onze prijs in ontvangst mocht nemen. We winnen € 500. Wat we met dit bedrag zullen doen, hoor je later dit schooljaar van de Ears!



Juryvoorzitter Gie Deboutte en vijf Ears lachen graag naar de fotograaf (die het juiste knopje zoekt ...)

Verder prijst de jury duidelijke richtlijnen voor mediagebruik op onze school, de samenwerking met schoolexterne partners, het herstelgericht werken, de warme sfeer en initiatieven die het positief samenleven op school bevorderen: sport, muziek, spellen, creatieve activiteiten, het SJAB-weekend ...

Uiteraard zijn we ontzettend blij met al die positieve feedback. Dat geeft ons veel moed om nog verder aan het antipestbeleid te sleutelen. Voor zo'n belangrijk thema moeten we immers blijven gaan!



Terecht trots!

Chrysostemos

De 6de-jaars vierden hun 100 dagen.
Ze verkleedden zich in het thema "HORROR".
De leerkrachten mochten die dag in hun sportoutfit naar school komen.



Familienieuws



Overlijdens

- | | |
|------------|---|
| 05/02/2018 | Mevrouw Hilda Engels, (geboren 28/05/1926)
grootmoeder van Arno Meutermans, 5GWW |
| 14/02/2018 | De heer Maurice Strobbe, (geboren 09/08/1944)
overgrootvader van Roos Rondou, 1L |
| 17/02/2018 | Mevrouw Maria Henderyckx (geboren 17/09/1937)
grootmoeder van Sammi en Charles Lodewyckx, 1H |

Grimeren bij de kleuters

Een leuke voormiddag in de derde kleuterklas! We hebben veel kunnen bijleren en tegelijkertijd veel plezier gehad. Alle kindjes waren blij met hun spiders, vlinders, lieveheersbeestjes en clowns.

Isabela Skotnicka
4VV



Fietsplaatjes

De moedige eigenaar van deze tweewieler die zich door de ijzige koude van de polar vortex waagde, mag zich aanmelden in het bureau van mevrouw Blommaerts voor een kleine attentie.

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs.

Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen.

Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



De week van de talen

Voorstelling moedertaal

Tijdens de week van de talen stelden de leerlingen van 3 en 4 aso die thuis een andere taal spreken hun moedertaal voor tijdens de les Nederlands. De leerlingen leerden ons via liedjes en filmpjes hun alfabet aan en zo konden we ontdekken dat hun taal vaak andere letters, lettertekens en klanken heeft.

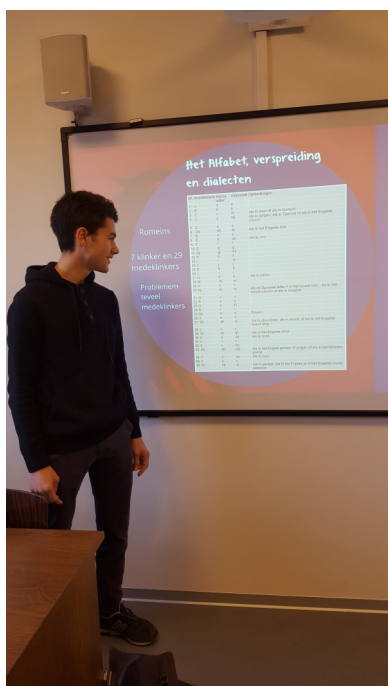
Ook kregen we inzicht in de grammatica van die andere talen: lidwoorden, woordvolgorde en vervoeging van de werkwoorden. Voor sommige leerlingen was het niet eenvoudig om dit uit te leggen aangezien zij nooit school volgden in hun moedertaal en zij hun taal louter als spreektaal gebruiken. Er waren zelfs leerlingen die de hulp van hun familie in het buitenland hadden ingeroepen om de grammatica te kunnen uitleggen aan ons.

Op deze manier leerden we proeven van de mooie verscheidenheid aan talen op onze school. Het werd een reis door Europa, Afrika en Azië. We leerden onder andere dat Berbers niet hetzelfde is als Arabisch en dat Turks moeilijke klanken heeft maar fonetisch wordt geschreven. Armeens, Portugees, Spaans, Slovaaks... kwamen ook aan bod.

Ik heb ervan genoten om de leerlingen gepassioneerd te horen praten over hun moedertaal. Wat een rijkdom is het als je meerdere talen kent en kan spreken.



Myriam Kokken



Число	Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж (соответствует вин., дат. падежам в русском языке)
Единственное	1	I - я	me — меня, мне
	2	you — вы, ты	you — тебя, вас, тебе, вам
	3	he — он	him — его, ему
		she — она	her — её, ей
		it — он, она, оно (неодуш.)	it — его, ему (неодуш.)
Множественное	1	we — мы	us — их
	2	you — вы	you — вас, вам
	3	they — они	them — их, им

Groot dictee der Nederlandse taal voor 5 en 6 aso en tso



En de winnaars zijn:

5de jaar: Shari Moonen (5HW)

Eervolle vermelding 2de plaats: Mackenzie Beeckmans (5MT-WET)

6de jaar: Nathalie Mandaglio (6STWA)

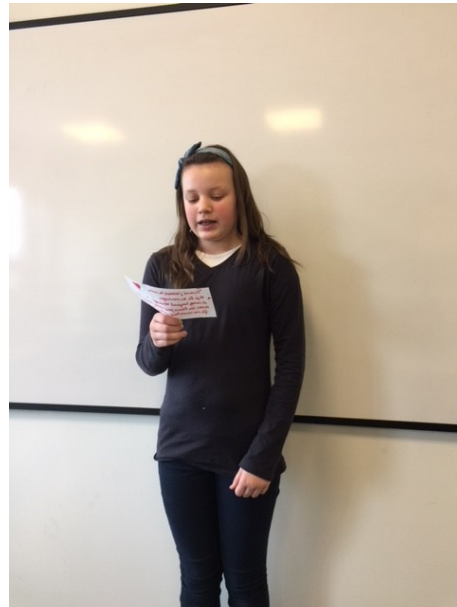
Eervolle vermeldingen 2de plaats: Jens Devriese (6STWB) Luna Estrada Campos (6STWA) en Imke Van Hoof (6STWA)

De winnaars van de droedelwedstrijd zijn:

Cato Cailliau (1J)
Elaahe Kahkeshan (2F)
Gaëlla Montalto (6STWA)



Workshop poëzie



Voorlezen

Tijdens de Week van de Talen gingen de leerlingen van 5 GWW voorlezen in enkele klassen van het eerste jaar. Ze lazen niet voor uit een boek, maar vertelden het verhaal met een kamishibai (een verteltheaterkastje met grote vertelplaten).



Kahootquiz

