



Hoe zou het zijn met Tilly Van den Branden?

(een oud-leerling aan het woord)

1B speelt met nagellak

5STWB op uitstap naar Amsterdam

... en nog veel meer!

Juli 2017

**Sint - Jozefsinstituut
Lucien Hendrickxlei 2B
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender september

Boeken

Project milieu en water

Schoolkledij

Intergenerationeel spel

1B speelt met nagellak

Hoe zou het zijn met Tilly Van den Branden? Een oud-leerling aan het woord

Familienieuws

Onze leerlingen en leerkrachten. Wat doen ze, wat drijft hen?

Proclamatie

Chocoladeworkshop voor 1A

Mijn grote droom

Uitstap Amsterdam 5STWB



3VV naar de Lilse bergen

Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sj-borsbeek.be

De kop is eraf, luitjes. Meer hebben wij daar niet over te zeggen.

Spontaan denken wij terug aan de tijd toen cola nog gezond was en wij 's ochtends een dikke laag CO² tussen onze boterham legden. Onze mama's kochten bij de Colruyt grote familiepoten CO², waarop stond: 'een stevig ontbijt voor je spruiten, zie ze groeien vanaf dag één'. En als je drie potten kocht, kreeg je korting. Op een dag hadden al de ouders in onze straat hun geld samen gelegd vanwege een speciale actie: elke tiende pot was gratis. Wij hebben toen een auto met aanhanger ingeschakeld, waarvan op de terugweg de as is gebroken onder het gewicht. Daar wordt in onze straat nog altijd hartelijk om gelachen: die 1500 potten CO², bulderen wij dan, hebben vermoedelijk van de wereld een warmere plek gemaakt!

Dat typeerde onze tijd wel een beetje. Altijd een grap, kwinkslag of pittige anekdote om de winteravonden door te komen. Zoals wij ook talrijke toepassingen hadden bedacht voor de varkensblaas. Sorry dat wij zo van de hak op de tak springen.

Een varkensblaas, kennen jullie dat, luitjes? Eigenlijk is er geen uitleg bij nodig: het is de blaas van een varken. Als er spek en worsten op de tafel moesten komen, werd er een varken geslacht, en zoals het toen de gewoonte was, ging er niets verloren. Zelfs het haar van het dier: daar werden borstels van gemaakt. Mensen die niet van het platteland komen zeggen soms: 'maar een varken heeft toch helemaal geen haar?' In de vraag schuilt natuurlijk het antwoord: van dat haar zijn ondertussen tal van uitstekende borstels gemaakt.

Maar dus die varkensblaas. Zo'n blaas werd opgeblazen (hoe vreemd dat misschien ook in je oren klinkt) en dichtgebonden. Zo kreeg je een soort ballon, die te drogen werd gehangen bij de open haard. En dan kwam onze creativiteit naar boven, als zuurstofbelletjes zo fris! Muziekinstrumenten maakten wij daarvan luitjes! Wij noemen er maar enkele: de rommelpot (blaas met erwten erin: rammelde dat het een feest was), de blazenveer (benodigdheden: een steel en een snaar. Dra hadden wij een basgitaar) en voor het solowerk de funky doelblaas.

Van onze vroege muzieksessies moet er nog ergens een cassette rondslingeren. Wij opereerden onder de groepsnaam 'de Blaaskapel' en werden snel een legende in de drie omliggende straten.

Zoete herinneringen allemaal. Wat ons bij de kern van ons betoog brengt: jullie gaan een droom van een vakantie tegemoet... Verzamel herinneringen! Geniet!



Directeur aan het woord

Op het einde van dit schooljaar nemen we afscheid ...

We nemen afscheid van 2 collega's, die op onze school jarenlang het beste van zichzelf gegeven hebben.

Lieve Van den Broeck studeerde huishoudkunde en startte op onze school in 1979. Wij kennen haar als een leerkracht voor wie niet snel iets te veel was. Ze was een stille, harde werker die haar job heel ernstig nam en er alles aan deed om die zo goed mogelijk te doen. Ze was er voor haar leerlingen, die dat zeker ook waardeerden. En ze was er ook voor haar collega's, met een luisterend oor of een helpende hand waar nodig.

Een nieuwe uitdaging ging ze niet uit de weg. De vernieuwing in STW was niet evident, maar ze ging er volledig voor en de integrale opdrachten hebben intussen voor haar geen geheimen meer. In de rol van IO- en GIP-coördinator probeerde ze alles in goede banen te leiden, wat zeker niet gemakkelijk was. Maar ze heeft dat prima gedaan!

Lieve had eigenlijk nog niet echt zin om te stoppen met lesgeven, maar ze keek er tegelijk toch ook wel een beetje naar uit om meer tijd te kunnen besteden aan haar man, kinderen en kleinkinderen. Ze hakte de knoop dus door om vanaf nu te beginnen aan een nieuw leven: een met veel 'magjes' en weinig 'moetjes', zoals haar kleinkinderen zouden zeggen. Een leven op een ander ritme, alhoewel ze altijd wel zal blijven denken in 'schooljaren'. Maar het tempo zal alleszins toch wel verschillend zijn en de invulling van haar dagen zal ze iets meer zelf in de hand hebben.

Geniet daar volop van, Lieve. En kom zeker geregeld nog eens langs. Wij gaan je alleszins missen, dus heel graag: tot ziens!



Cecile Vantendeloo zegde in 1978 het studentenleven in Leuven vaarwel met een diploma Germaanse Filologie op zak. In 1980 kwam ze voor het eerst in onze toenmalige normaalschool terecht en, ondanks wat omzwervingen, was het duidelijk dat haar bestemming in Borsbeek lag.

Cecile nam haar vak zeer ernstig en vond het belangrijk haar lessen zinvol en boeiend in te vullen. Maar daarnaast is ook de zorg voor onze leerlingen voor haar altijd superbelangrijk geweest. Dat straalde ze uit en ze werkte er zelf actief aan mee. Heel wat leerlingen zullen dankbaar blijven terugdenken aan de manier waarop zij hen voor haar vakken ondersteunde, aan haar luisterend oor of aan de trajecten individuele studiebegeleiding die ze met hen doorliep.

We hebben Cecile leren kennen als iemand met een duidelijke en knappe visie. We kennen haar ook als iemand met een gefundeerde visie. Want professionaliteit droeg ze hoog in het vaandel. Wat ze deed wilde ze goed doen. En daarom ging ze steeds op zoek naar expertise, die ze toevoegde aan haar denken en doen.

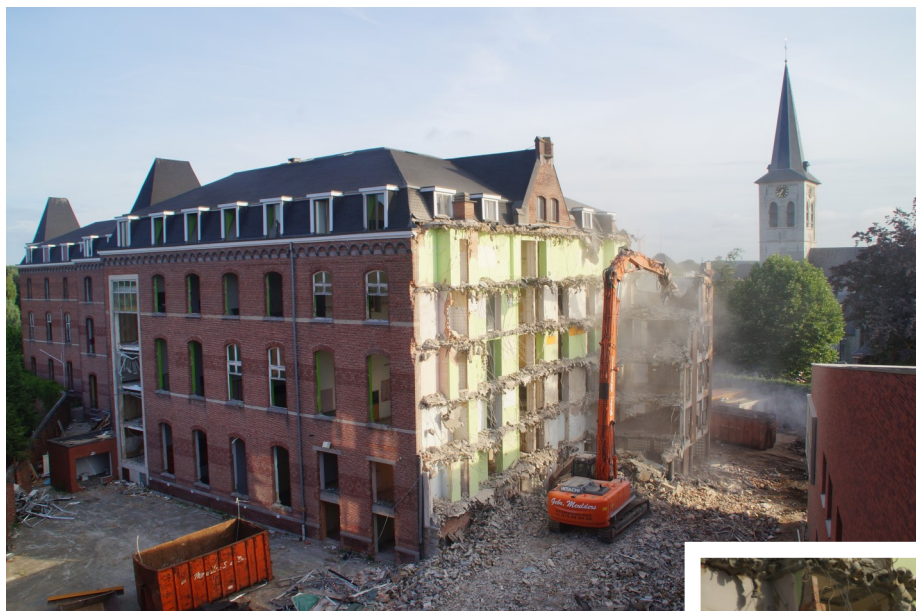
Cecile, wij zijn je heel dankbaar voor alles wat je de voorbije jaren met ons gedeeld hebt. Maar we weten dat jouw energie nog lang niet op is. Gebruik ze dus volop om aan een boeiende tweede carrière te beginnen. Geniet van alles wat nog gaat komen! Het gaat je heel erg goed!

Deze twee collega's zullen er dus niet meer bij zijn, wanneer we in september aan een nieuw schooljaar beginnen. Vreemd, het zal wennen zijn ...

Zoals we ook zullen moeten wennen aan het idee dat blok II, ons oude schoolgebouw, in september helemaal verdwenen zal zijn. Want ... de afbraak is begonnen!

Tijdens de deliberaties waren we er getuige van hoe een enorme machine een eerste hapje uit blok II nam. Dat deed raar!

En enkele dagen later zag het gebouw er al zo uit ...



We zien onze blok II vanaf nu dus stukje voor stukje verdwijnen om plaats te maken voor een prachtig vergezicht, een sportveld, speelplaats, luifel, enz.

De herinneringen aan het verleden koesteren we, terwijl we volop zullen kunnen genieten van al het nieuwe!

Maar geniet nu maar eerst van een zalige vakantie ...!



Lieve Blommaerts
Directeur

[Terug naar inhoudstafel](#)

Kalender september

vr 1. sep		Pedagogische studiedag - vrije dag voor alle leerlingen
ma 4. sep		Onthaaldag voor de leerlingen van het eerste jaar
	9:00	Start schooljaar voor leerlingen van het eerste jaar
	9:30	Start voor leerlingen van het tweede jaar en leerlingen van de tweede graad
	10:00	Start voor leerlingen van de derde graad
di 5. sep		Onthaaldag voor de leerlingen van het eerste jaar
wo 6. sep		
do 7. sep		Startvieringen
		Gezondheidstweedaagse 5de jaren aso en tso
	19:30	Infoavond ouders nieuwe leerlingen
vr 8. sep		Startvieringen
		Gezondheidstweedaagse 5de jaren aso en tso
stage 6VZ		
ma 11. sep		Sportdag voor de tweede jaren
		Bewegend leren voor de derde jaren
di 12. sep		Bewegend leren voor de derde jaren
		Sportdag voor de tweede jaren
wo 13. sep		Bewegend leren voor de derde jaren
do 14. sep		
vr 15. sep		
stage 6VZ		
ma 18. sep		Leefdagen voor de eerstejaars
di 19. sep		Leefdagen voor de eerstejaars
wo 20. sep	12:30 – 15:00	Strafstudie
	19:30	Infoavond IO en GIP voor de ouders van alle leerlingen van 3STW en 6STW + de ouders van nieuwe leerlingen in 4 en 5 STW
do 21. sep		
vr 22. sep		
stage 6VZ		
ma 25. sep		GIP-tweedaagse zevende jaren
di 26. sep		GIP-tweedaagse zevende jaren
wo 27. sep		
do 28. sep	12:10 – 18:00	Talig en wetenschappelijk bezoek aan het Atomium voor 3de en 4de jaren aso
vr 29. sep	08:30 – 16:30	Biotoopstudie voor 4de jaren aso



Ons nieuwe OLC en bib

Boeken

Onze samenwerking met de Iddink boekenfondsservice loopt door.

Heb je een vakantietaak, bijkomende proef, ingangsexamen, ...? Dan kan je een boek langer bijhouden. Je moet dit **telefonisch melden aan Iddink Boekenfondsservice**. Op deze manier kan jouw melding meteen worden verwerkt en krijg je geen boeterekening voor een niet ingeleverd boek. Je kan de boekenfondsservice elke werkdag bereiken op het nummer 014 30 41 70, van 8.00 u. tot 17.00 u.

Je vermeldt je naam en klantnummer (dit vind je op het inleverformulier) en het boek dat je langer wil behouden.

Begin september word je eraan herinnerd dat je de behouden boeken nog moet inleveren. **Deze boeken moet je zelf terugsturen, vóór eind september**, naar het op het inleverformulier vermeld adres.

Ook dit jaar kan je je schoolboeken weer **digitaal bestellen** bij de boekenfonds service via www.iddink.be. Om te bestellen heb je je persoonlijke account en de schoolcode nodig. De schoolcode is: **MKK8FNXZ**.

Iddink dringt erop aan om de boeken **ten laatste op 5 juli** te bestellen.

De boeken worden geleverd op het thuisadres. Alleen klassikale nabestellingen worden je via de school bezorgd.

[Terug naar inhoudstafel](#)

Project milieu & water



We organiseerden voor onze leerlingen van 1A en 1B het project 'milieu en water'. De leerlingen werkten een hele dag rond watervervuiling en waterverspilling. Ze deden proefjes met water, ze speelden een waterestafette waarbij ze geen water mochten verspillen en ze maakten tijdens de les PO creatieve kunstwerkjes rond vissen en vervuild water. Dat leverde mooie resultaten op!





Als je tijdens de vakantie nieuwe schoolkledij aankoopt, lees er dan zeker het schoolreglement nog eens op na! Je vindt het op onze website www.sji-borsbeek.be.

We weten dat het niet altijd eenvoudig is om tegen betaalbare prijzen schoolkledij te vinden. Daarom hier toch **enkele tips** ...

Uiteraard kan je het hele jaar door in “uniformwinkels” terecht. Je vindt daar kwalitatieve schoolkledij, maar betaalt er wel iets meer voor.

We willen ook een winkel vlakbij de school vernoemen: **Calypso**, Jozef Reusenslei 30. Zij verkopen het hele jaar door donkerblauwe broeken vanaf maat 26.

Ook winkelketens als JBC, C&A, ... verkopen blauwe en witte schoolkledij, maar dat beperkt zich wel tot een aantal momenten in het schooljaar. Je moet er dus snel bij zijn.

Je kan ook naar ‘**The Robin Store**’ gaan. Zij verkopen het hele jaar door jassen, broeken, rokken en bermuda’s tegen betaalbare prijzen. Leerlingen van onze school krijgen korting. Je kan hen vinden via www.therobinstore.com.

Let er wel op dat je altijd broeken koopt, die duidelijk marineblauw zijn en ook geen gekleurde stiksels hebben.

Uiteraard zijn bovenstaande tips en aanbiedingen volledig vrijblijvend.



SJAB-weekend 2018

Beste leerlingen

Houd alvast het weekend van 4 tot 6 mei 2018 vrij, want dan gaan wij weer op een geweldig SJAB-weekend!

De locatie is nog geheim... We kunnen al wel een kleine tip geven: breng je strandkleren mee!

Tot dan, SJAB’ers!



Ook de vorige editie was een succes!

Intergenerationeel spel

De leerlingen van 5 VZ A hebben een spel gespeeld over de tijd van toen in het dienstencentrum van Wommelgem.

Er waren ook enkele geïnteresseerde bewoners van het Woonzorgcentrum St. Jozef aanwezig. De leerlingen stelden hen vragen over hun vroegere leven: tot welke leeftijd ben je naar school gegaan, hoelang heb je gewerkt, had je een einduur om thuis te komen, wanneer was je eerste date, ...?

Spontaan begonnen de bejaarden hun verhalen te vertellen.

Van hun kant hebben onze leerlingen de ouderen wegwijs gemaakt bij het gebruik van hun smartphone of gsm. De bewoners vonden dit echt nuttig.

Het was voor iedereen een gezellig samenzijn met een lekker koekje erbij!



[Terug naar inhoudstafel](#)

1B speelt met nagellak



1B boog zich over het thema 'verzorging' en daar horen ook je nagels bij.

We leerden hoe je je nagels moet verzorgen, een nagelvijl gebruiken, hoe je je nagels moet lakken en nog veel meer.

We kregen de opdracht om nagellak en wat handverzorgingsproducten mee te brengen.

Iedereen was superblij omdat op het SJI niet is toegelaten om nagellak te dragen, dus we mochten wat profiteren van deze leuke activiteit! :-)

De dag was aangebroken om al onze mooiste kleuren nagellak uit te kast te halen. Natuurlijk brachten we ook wat handcrème mee om mooie, verzorgde handen te hebben. Iedereen stond te springen om er aan te beginnen!

Het leek wel een echt beautysalon, waar we een partner moesten kiezen om samen aan een mooi resultaat te werken.

We kregen de opdracht om eerst de handen te masseren en nadat de handen zacht en proper aanvoelden, mochten we de nagellak aanbrengen. We kregen instructies van de leerkracht over hoe we de nagels moesten lakken en onze klas voerde alles perfect uit.

Het resultaat? 1B had supermooie nagels en zachte handen!

Het was een geslaagde activiteit!

Naomi Izabela Kimuena - 1B



Hoe zou het zijn met Tilly Van den Branden?

Een oud-leerling aan het woord

Toen ik **Tilly Van den Branden** opbelde, zat ze in haar hotel-kamer. Ze werkt deze periode als rekvisiteur voor de Ketnet-reeks “Nachtwachter” en ze hadden op dat moment opnames op verplaatsing. Na haar studies op het SJI ging ze dus helemaal de creatieve sector in. Hieronder haar verhaal.

Tilly, welke richting volgde je op het SJI?

Ik heb zes jaar tso gedaan op het SJI. De vier laatste jaren zat ik in de richting Sociale en Technische Wetenschappen. Daarin studeerde ik in 2006 af.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Ik deed mee aan de ingangsproof in het RITCS (“Royal Institute for Theatre, Cinema & Sound”) in Brussel en haalde daar een bachelor “Podiumtechnieken”. Ik had voordien al een driejarige opleiding “Podiumtechnieken” gevolgd aan de muziekacademie in Lier. Ik wist dus al wel dat dat helemaal mijn ding was!

Na mijn studies ben ik freelance beginnen werken als theatertechnicus en rekvisiteur.



Wat moeten we ons juist voorstellen bij het werk van theatertechnicus en rekvisiteur?

Als theatertechnicus sta je onder andere in voor het licht en het geluid van producties. Als rekvisiteur zorg je voor de ‘props’, dat zijn alle kleine voorwerpen die de acteurs vast hebben, maar ook tafels, stoelen, ... De grote decorstukken zijn het werk van de decorbouwers. Ik zorg ervoor dat alle ‘props’ op de juiste plaats liggen, ook als er bijvoorbeeld drie takes na elkaar nodig zijn. Ik repareer kapotte voorwerpen, enz.

Is het niet moeilijk om in die sector werk te vinden?

Dat klopt. In het begin is het moeilijk om aan opdrachten te geraken, maar vanaf het moment dat je een beetje naam hebt gemaakt, word je gewoon opgebeld. Ik ben ondertussen helemaal gelanceerd in de televisie-en theaterwereld. Ik heb al gewerkt voor grote en kleine theatervoorstellingen, schoolvoorstellingen, televisieproducties, musicals, ... Het leuke aan freelancer te zijn is dat je heel veel diverse opdrachten krijgt.

Heeft je opleiding op onze school je op de één of andere manier geholpen in je verdere leven?

Ik ben natuurlijk in een heel specifieke richting verder gegaan, waarvoor de school me uiteraard niet echt heeft voorbereid. Wel is STW een heel goede basisopleiding, waarna je verschillende kanten op kan.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school?

Het uniform uiteraard! Ik vond het ook een redelijk strenge school, maar achteraf gezien is die discipline wel goed geweest. Als theatertechnicus voor schoolvoorstellingen kom ik in veel verschillende scholen en het gaat er absoluut niet overal zo gedisciplineerd aan toe als in het SJI. Ik begeleid bijvoorbeeld al zeven jaar de slotproductie van de richting Woord-Drama in de Kunsthumaniora in Hasselt. Als ik zie hoe losjes het daar aan toe gaat, hoe zij met hun leerkrachten omgaan, ..., dan valt mijn mond soms open.

Wat me ook is bijgebleven, zijn de twee theatervoorstellingen op het SJI waaraan ik heb meegewerkt. In mijn eerste jaar speelde ik mee in de toneelvoorstelling “De burger-edelman” van Molière onder leiding van mevrouw Ickx (n.v.d.r. de mama van mevr. Van Hulst, ze is inmiddels met pensioen). Het jaar daarop speelde ik mee viool in het schoolorkest van mevr. Anthonis toen we “De kleine Prins” van Antoine de Saint-Exupéry opvoerden.



En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Voorals mevrouw Marchand blijft me bij, omdat ik esthetica zo'n leuk vak vond.

Ook mevrouw Verhoeven van Nederlands was een heel fijne leerkracht.

Familienieuws

Huwelijken



01/07/2017

De heer Kristof Vervoort en mevrouw Marlies Van den Brande, collega

Overlijdens



21/05/2017

Mevrouw Maria Thilemans (geb. 15/06/1924), overgrootmoeder van Noémie Collart, 1H

31/05/2017

De heer René Hanewald (geb. 30/07/1949), grootvader van Shirly Decloedt, 7KZ

03/06/2017

Mevrouw Josée Tops (geb. 19/02/1948), grootmoeder van Wout Claes, 2E-S

16/06/2017

Mevrouw Sophie Bijloos (geb. 11/12/1921), grootmoeder van mevrouw Block, collega

20/06/2017

De heer Gust Van Daele, man van mevrouw Eliane Waghemans, oud-leerling en oud-leerkracht

Onze leerlingen en leerkrachten

Wat doen ze, wat drijft hen?

Vanaf september starten we met een gloednieuwe rubriek in de FlaSJI. We gaan bij onze leerlingen op zoek naar mooie verhalen en elke maand zullen we ook een leerkracht in de kijker zetten.

Als voorsmaakje lees je hieronder de verhalen van **Lieve Van den Broeck** en **Cecile Vantendeloo**, de twee leerkrachten die ons op het einde van dit schooljaar na een mooie loopbaan verlaten en van een welverdiend pensioen gaan genieten.

Naam: Lieve Van den Broeck

Geboortedatum: 21 december 1956

Burgerlijke staat: gehuwd met Bert Bernaerts

(Klein)kinderen: Karen (34 j.), Mathias (32 j.), Elke (29 j.) –
Jesse (5 j.), Renske (4 j.), Fiene (3 j.), Lobke (2 j.)

Studies: regentaat huishoudkunde + nascholingen SW

Vak(ken): SW, IO

Werkzaam op het SJI sinds: januari 1979

Hobby's: reizen, koken, breien, activiteiten met de familie



Waarom vind je het SJI een fijne school om te werken?

Ik vond het fijn op het SJI omdat het de school is waar ik vanaf mijn drie jaar schoolliep. Ik was blij dat ik na vele interim's vast op de school aan het werk kon.

Als leerling en als leerkracht heb ik altijd graag op deze school vertoefd. Ze is gegroeid van een kleine warme school naar een grote school waar de warme sfeer nog steeds aanwezig is.

Hoe zou je het SJI in een paar woorden omschrijven?

Groot, divers en zorgzaam.

Wat ga je het meeste missen?

Het lesgeven. Het vak sociale wetenschappen dwingt je om bij te blijven. Daardoor was het altijd opnieuw boeiend. Leerlingen houden je jong en alert, het contact en de praatjes met de leerlingen zal ik erg missen.

Ook het contact met collega's zal ik missen, maar dat is zo voor iedereen die stopt met de actieve loopbaan ...



[Terug naar inhoudstafel](#)

Naam: Cecile Vantendeloo

Geboortedatum: 27 maart 1956

Familiesituatie: gehuwd met Luk Depondt

Kinderen: Lien (25 j.) en Sofie (22 j.)

Studies: Germaanse Filologie Nederlands / Engels

Hobby's: Italiaanse lessen en cultuur,
tentoonstellingen, theater, film, fietsen,
wandelen, sporten, lezen, terrasjes en
babbels,...

Werkzaam op het SJI sinds: 1980



Waarom vind je het SJI een fijne school om te werken?

Onze leerlingen zijn heel divers en aangenaam in de omgang. Ik merk ook dat er een open sfeer is tussen alle betrokkenen: leerkrachten en leerlingen, leerkrachten onderling, directie en leerlingen, directie en leerkrachten, ook tussen alle administratieve en ondersteunende collega's en de andere 'spelers'. De mix van jonge creatieve enthousiaste leerkrachten met iets oudere, 'wijze' (en zeker even enthousiaste!) leerkrachten werkt inspirerend. Bovendien sta ik heel erg achter de ondersteuning en zorg die wij aanbieden. Nog een extra troef voor een stadsmus als ik: het zicht op de velden en dieren straalt rust uit!

Hoe zou je het SJI in een paar woorden omschrijven?

Even samenvattend dus: open, zorgend, degelijk niveau, harde werkers.

Wat ga je het meeste missen?

Eerst en vooral ga ik de leerlingen missen, zeker al die grappige en boeiende momenten tijdens de lessen, hun soms onverwachte reacties, de momenten waarop ze enthousiast aan het praten waren (in het Engels wel te verstaan ...)

Uiteraard zal ik mijn collega's minstens even erg missen, eerst en vooral mijn vakcollega's met hun typische 'English irony' en understatementen en de ongedwongen maar gedreven sfeer tijdens vakvergaderingen. Eigenlijk ga ik alle collega's zowat missen, aangezien ik altijd wel iemand tegenkwam om een gezellige babbel mee te doen. Ik kreeg kook-, reis-, cultuur-, onderhoudstips en nog zoveel meer.

Proclamatie

Soms kunnen wij echt ergerlijk, irrationeel trots zijn en op 27 juni was het weer zover. We zagen onze zesde- en zevendejaars uitvliegen. Zo jong! Zo groot! Proficiat aan onze zonen en dochters. Verover de wereld!



[Terug naar inhoudstafel](#)

Chocoladeworkshop voor 1A

Op donderdag 22 juni mochten de leerlingen van 1A deelnemen aan een chocoladeworkshop. Die kregen ze niet zomaar ...

Tijdens de Wereldmeerdagse in Brasschaat en de voorbereiding ervan konden de leerlingen "Duro's" verzamelen (Duro's staat voor duurzaam geld). Ze moesten hiervoor op de computer vragen beantwoorden, een interactief spel spelen in verband met duurzaamheid en natuurlijk ook opdrachten uitvoeren in Brasschaat.

Wat telwerk later bleek dat de leerlingen van 1A één van de zes grootverdieners waren! Ze verdienden een hoop duro's en kregen als cadeau een chocoladeworkshop.

De man van de workshop kwam een goed uur te laat aan. Gelukkig hebben we heel geduldige leerlingen en bederft chocolade niet snel... Ze trokken vol moed naar een lekker warme keuken en daarna konden ze aan de slag: één groepje maakte chocolademelk, een ander groepje chocoladerotsjes. Veel ingrediënten hadden ze niet nodig: melk, muesli en vooral CHOCOLADE. Het smelten van de chocolade ging gezien de temperatuur bijna vanzelf en de koks van 1A bewezen dat ze niet alleen de instructies goed konden opvolgen, maar ook nog eens de keuken spik en span konden achterlaten.

De chocolademelk en chocolade-mueslimengeling werden wijselijk nog even in de koelkast geplaatst en ondertussen maakten we het nog wat gezellig met een gitaar en gezang. In de namiddagpauze genoten de leerlingen van hun afgekoelde chocolademelk en krokante muesli-chocoladerotsjes.

Waar die Duro's niet allemaal goed voor zijn ...!



Mijn grote droom

Hoi! Ik ben Naomi Izabela. Ik ben 13 jaar en mijn grote droom is om journalist worden. Ik ben dol op actualiteit ik vind het heel leuk om te weten wat er allemaal gebeurt over de hele wereld. Als journalist wil ik jullie op de hoogte houden en alle grote politici interviewen.

Ik ben een meisje van vele dromen, want ik zou later ook graag als journalist bij het VTM-nieuws willen werken. Een tijdje geleden werd ik uitgenodigd door VTM-nieuws zelf, waar ik een hele rondleiding kreeg en ik heb zelf mijn favoriete nieuwslezer Stef Wouters gezien. We hebben wat gepraat en natuurlijk kon een selfie niet ontbreken! De hoofdproducer zei dat het de eerste keer was dat hij zo gepassioneerd meisje zag dat heel graag wil komen werken voor het VTM-nieuws. Het was een heel leerrijk bezoek, waarbij ik al mijn vragen over journalistiek kon stellen. Ik mocht zelfs de studio bezoeken waar het allemaal gebeurt. Heel mooi! Ik vergeet die dag nooit, ik denk er nog elke dag aan. Ze zegden zelfs dat ze voor mij al een plekje hebben gereserveerd voor in de toekomst als journalist voor het VTM-nieuws. Hopelijk komt mijn droom dus ooit uit!

Ik mocht op school ook een korte reportage maken waarin ik vertel over ons oude schoolgebouw en over het nieuwe gebouw. Ook dat vond ik een heel leuke ervaring! Mijn eerste opdracht is nu mijn best doen op school, goed de actualiteit volgen en veel kranten lezen. Dan kan ik zeker mijn droom als journalist waarmaken!

Naomi Izabela 1B



Uitstap Amsterdam 5STWB

Als late klaswens trokken de leerlingen van 5STWB na de proefwerken met hun klassenleraren naar het bruisende Amsterdam. Met auto's reden we naar de parking van het Ajax Stadion in het zuiden van de stad, vanwaar we met het openbaar vervoer al snel in de binnenstad arriveerden.

Onze eerste halte was het Museumplein, met het imposante Rijksmuseum. Wij kozen echter voor een bezoekje aan het Van Goghmuseum. We aanschouwden zijn meesterwerken als “de zonnebloemen”, “de aardappeleters”, “de slaapkamer” en meerdere zelfportretten en leerden veel bij over zijn levensverhaal. Enkel tussen zijn 27^{ste} en 37^{ste} schilderde hij: honderden prachtige werken !

Na ons cultureel bezoek picknickten we samen op het grote grasveld tussen de musea, uiteraard inclusief een groepsfoto bij de bekende letters I AMsterdam.

In de namiddag volgde een boottocht op de Amsterdamse grachten en de rivier de IJ, die ons langs heel wat bekende plekjes in Amsterdam voerde. Tot slot kregen de leerlingen “eindelijk” wat vrije tijd. Ze doken met z'n allen de winkel- en restaurantjesbuurt in. 's Avonds volgde dan de autorit terug naar Borsbeek.

Het was zonder meer een erg geslaagde uitstap, die duidelijk maakte dat 5STWB een enorm toffe en hechte klasgroep is.

We gaan jullie missen!

Tine De Koninck & Gert Vervaeke



Kaarten op de Amsterdamse grachten



Genieten van een ijsje aan het Ajax stadion