

Sint-Jozefsinstituut
www.sji-borsbeek.be



tso

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
03 321 53 51
KOBZ Zuidkant vzw.**



Beste ouders en leerlingen

Een nieuwe school zoeken, een aangepaste studierichting vinden, het is een hele uitdaging.

We hopen dat de informatie in deze brochure u op weg kan helpen. Blijven er nog zaken onduidelijk, aarzel dan niet om ons te contacteren:

Sint-Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek

www.sji-borsbeek.be
info@sji-borsbeek.be

tel 03 321 53 51

Alvast welkom!

Ines Dupont
adjunct-directeur

Lieve Blommaerts
directeur

Inhoudsopgave

A. Onze school	6
B. Ons onderwijsaanbod	10
C. Sociale en technische wetenschappen	12
Tweede graad	13
Derde graad	15
D. Gezondheids- en welzijnswetenschappen	17

A Onze school

Omarmd door groen

Het Sint-Jozefsinstituut omvat een kleuterschool, een lagere school en een secundaire school. Ons gebouwencomplex ligt in het centrum van Borsbeek, aan de Robianostraat. We worden omringd door een prachtige open ruimte: het schoolterrein gaat over in een natuurgebied. De Koude Beek, het fort, een weiland zijn onze naaste burens en daar maken we dankbaar gebruik van.

We kijken uit naar onze nieuwbouw, waarvan we volgend schooljaar de eerste steen leggen.

Spiegel

Onze secundaire school steunt op drie pijlers: algemeen secundair onderwijs (aso), beroepssecundair onderwijs (bso) en technisch secundair onderwijs (tso). We vinden het een meerwaarde dat we deze drie onderwijsvormen kunnen aanbieden. Op deze manier probeert onze school een kleine spiegel te zijn van de maatschappij.

Je kan je hier ontwikkelen in een opleiding die gericht is op je eigen specifieke talenten en interesses.

We bereiden onze leerlingen voor op verdere studies aan een hogeschool of universiteit. Daarnaast bieden we ook een ijzersterke opleiding aan voor verzorgenden. Zij kunnen meteen na hun laatste jaar op onze school aan de slag in de kinderverzorging of de thuis- en bejaardenzorg.

Veel meer dan kennis

Het Sint-Jozefsinstituut van Borsbeek heeft een onderwijstraditie die teruggaat tot zijn stichting in 1875.

Sindsdien heeft de school vele generaties leerlingen een fijne en kwalitatieve vorming gegeven.

Ook vandaag blijft het SJI deze taak ter harte nemen. We willen een warme en eigentijdse school zijn waar je je thuis kan voelen, in een sfeer van openheid, vertrouwen en eerbied voor de ander.

Omdat je intellectuele vorming erg belangrijk is, willen we je op onze school optimale leerkansen bieden. Onze ambitie gaat echter verder dan dat. We denken aan onze leerlingen in al hun aspecten, niet alleen aan de ontwikkeling van hun kennis. Bij ons aanbod van studierichtingen, acties en projecten houden we in de eerste plaats rekening met jou als mens.

De Diocesane Inrichtende Machten hebben voor hun scholen een referentiekader ontwikkeld. Wij spiegelen ons aan die visie en hebben ze vertaald in ons opvoedingsproject, waar we ons elke dag voor inzetten. We trachten op school te leven en te leren vanuit een christelijke inspiratie.

Zeilexpeditie

Ons opvoedingsproject valt heel goed te vergelijken met een zeilexpeditie. Iedereen op onze school stapt samen op het schip: leerlingen, leerkrachten, directie, ouders, secretariaatpersoneel, CLB, onderhoudspersoneel enz. Al deze mensen zijn betrokken bij wat er op onze school gebeurt. Het is de bedoeling dat zij op het einde van het schooljaar ook samen aankomen.

Het is niet onze bedoeling om zoveel mogelijk passagiers mee te nemen op expeditie. Een te zwaar geladen schip heeft het immers moeilijk om de juiste koers aan te houden.

Als we ondoordacht onze plaatsen innemen, kan het schip overhellen en vallen er passagiers overboord. Daarom

hechten wij er veel belang aan dat alle leerlingen op onze school op de juiste plaats zitten: een plaats waar ze zich goed in hun vel voelen en waar ze ook een goede kans op slagen hebben.

Communicatie

We hebben een welbepaald doel voor ogen. We willen onze leerlingen intellectueel doen openbloeien, maar hen ook een mensbeeld en levenshouding meegeven die aansluiten bij belangrijke menselijke en christelijke waarden. Dat objectief is ons richtpunt en we werken er elke dag aan.

Een logboek is daarbij van onschatbare waarde. Omdat we ons logboek grondig bijhouden, kunnen we altijd terugkijken en onze koers bijsturen. Ook buitenstaanders kunnen van op afstand onze tocht volgen.

Communicatie voeren we hoog in ons vaandel. We verkondigen het doel van onze expeditie luidkeels, we verdedigen het en houden het warm. Via weekberichten, de maandelijkse SJI-info, onze website, allerlei contactmomenten,... laten we weten waar we ons bevinden en waar we naartoe willen. We staan open voor reacties, want we zijn bereid te leren en bij te schaven. Dat verwachten we trouwens van al onze passagiers.

We laten ook in onze kaarten kijken: een bezoek aan ons schip is altijd welkom.

Reddingsboeien

Op expeditie kom je gevaren en onbekenden tegen, dat kan je niet vermijden. We weten hoe belangrijk het is om samen te roeien en indien nodig de zeilen bij te zetten. We kiezen niet voor het “wedloopmodel”, waarbij ieder zijn eigen doel nastreeft.

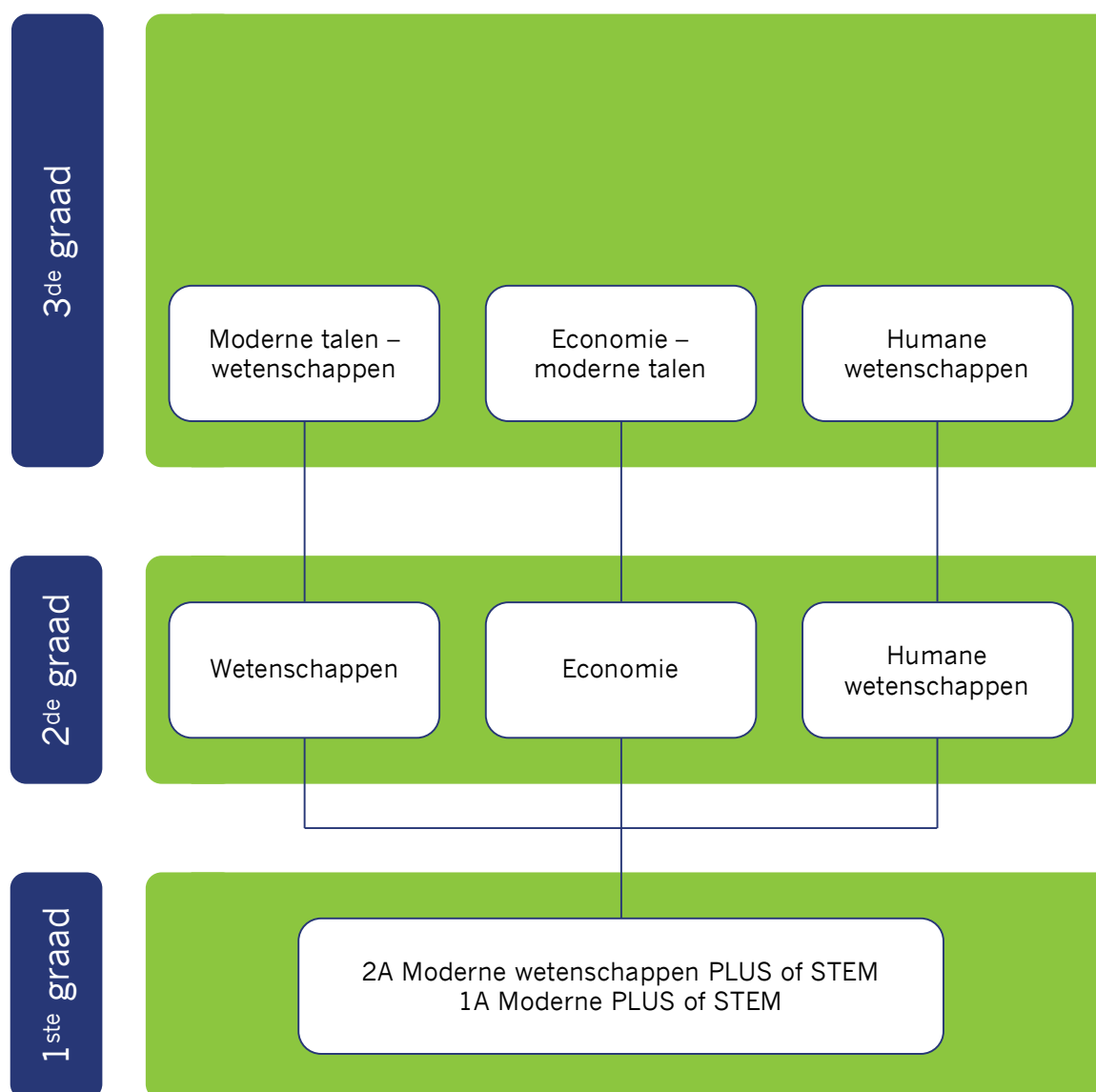
Een jaar meevaren is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Er kan van alles gebeuren. Leerlingen kunnen vaststellen dat ze

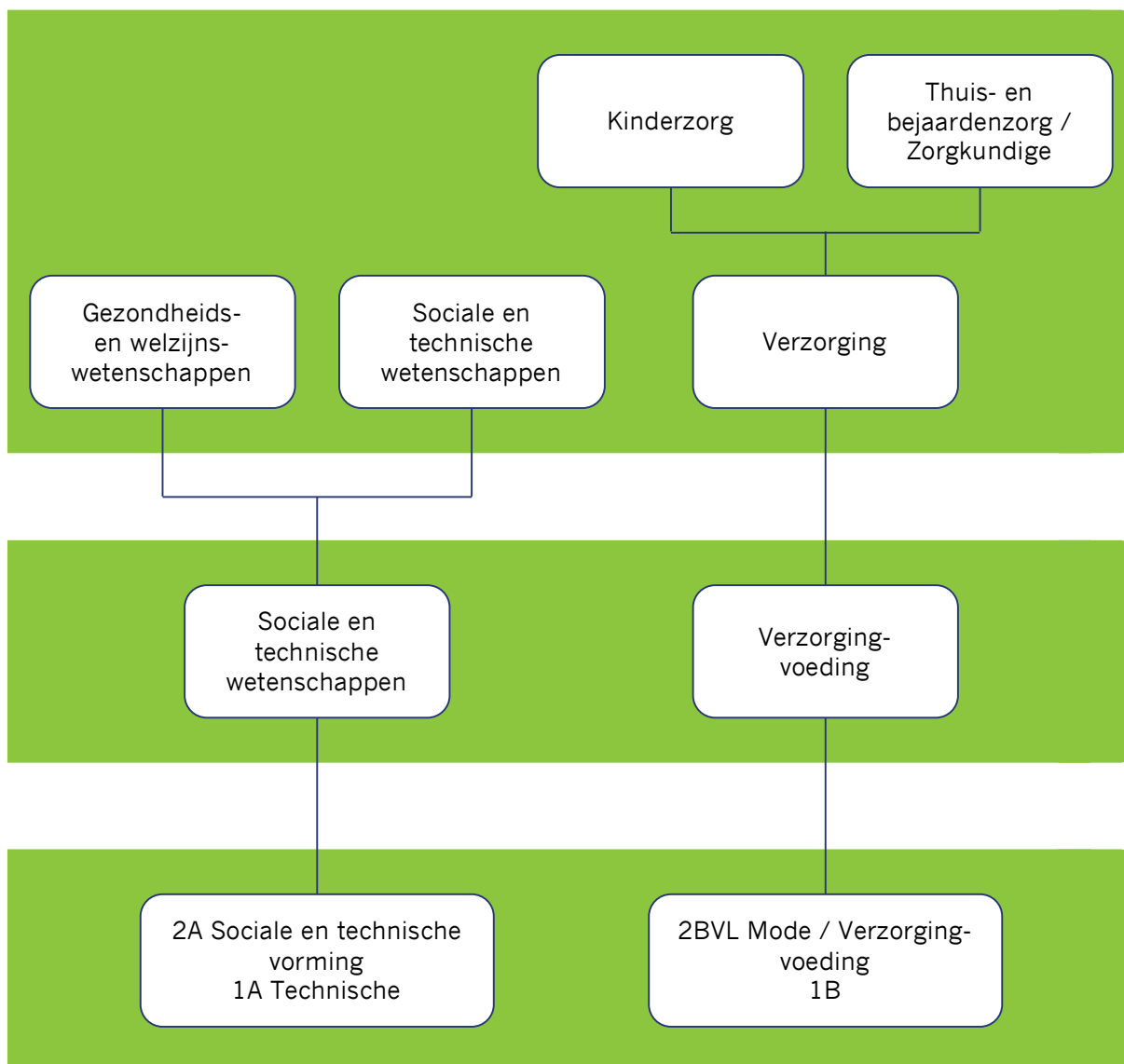
toch niet de juiste plaats hebben ingenomen. Ze moeten zonder kleerscheuren kunnen uitschepen en met een andere expeditie meevaren. Anderen werken heel hard, maar boeken onvoldoende resultaat. Weer anderen voelen de weerslag van iets wat hen overkomt buiten de school.

Om aan al die zaken tegemoet te komen, neemt onze breed uitgewerkte leerlingenbegeleiding heel wat reddingsboeien mee. Ook een reddingssloep en wat extra proviand kunnen soms redding brengen.

Een schooljaar lang samenleven op een schip vraagt uiteraard om duidelijke afspraken, zodat niemand een ander bewust voor de voeten kan lopen. Je mag wel eens even van de koers afwijken, maar we verwachten dat je daaruit leert en dat je probeert om samen met ons terug op de juiste koers te komen.

Alle opvarenden staan in contact met elkaar, of ze nu kapitein, officier of matroos zijn. Leerlingenwerkgroepen, de schoolraad, het oudercomité, de pedagogische raad, ... zijn belangrijke instrumenten om iedereen bij de reis te betrekken. Ook met je individuele opmerkingen houden we rekening. Zo bepalen we dag na dag samen onze koers, en verliezen we ons doel nooit uit het oog.

B Ons onderwijsaanbod



C

Sociale en technische wetenschappen

Kiezen voor Sociale en technische wetenschappen doe je vanuit een interesse voor het gedrag en de ontwikkeling van de mens. Je hebt belangstelling voor natuurwetenschappen. Je bent creatief en sociaal voelend.

Sociale en technische wetenschappen is een theoretisch-technische studierichting. Je krijgt naast de algemeen vormende vakken een gespecialiseerde opleiding op technisch-wetenschappelijk vlak en een diepgaande vorming op sociaal vlak. Je verkent de wisselwerking tussen mens, milieu en voeding en je eigen positie daarin. Je ontwikkelt je sociale, technische, organisatorische, creatieve en expressieve vaardigheden. Je onderzoekt natuurwetenschappelijke en sociaal-wetenschappelijke thema's.

TWEEDE GRAAD

1 Lessentabel: 34 uren

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
geschiedenis	2 *	2 *
informatica	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
natuurwetenschappen	3	3
sociale wetenschappen	3	3
integrale opdrachten		
expressie	2	2
natuurwetenschappen	1	1
sociale wetenschappen	1	1
voeding	4	4

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Natuurwetenschappen

Het vak natuurwetenschappen neemt in de tweede graad de menselijke zintuigen onder de loep en leert je de bouwstenen van de levende en niet-levende materie beter kennen. Alledaagse verschijnselen zoals zwaartekracht, druk, samenlevingsvormen en chemische reacties zullen voor jou geen geheimen meer hebben.

Sociale wetenschappen

Tijdens de lessen sociale wetenschappen ga je op zoek naar je eigen mogelijkheden als leerling binnen de studierichting STW. Je bestudeert menselijk gedrag en je leert passend communiceren in verschillende situaties. Je maakt kennis met je rechten en plichten als jongere en je leert het belang van een eigen identiteit, diversiteit en leefstijl situeren.

Integrale opdrachten

Deze opdrachten beogen een integratie tussen de vakken natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, voeding en expressie.

De nadruk ligt op het ontwikkelen van een aantal competenties: je leert sociaal-wetenschappelijke en natuurwetenschappelijke thema's onderzoeken, een activiteit voor een groep organiseren zoals een maaltijd bereiden, iets mondeling presenteren voor een groep en je eigen studieloopbaan in handen nemen. Je hebt 4 jaar de tijd om deze competenties onder de knie te krijgen.

3 Verdere mogelijkheden

Na een tweede graad STW kan je in de derde graad kiezen voor:

- Sociale en technische wetenschappen
- Gezondheids- en welzijnswetenschappen
- Jeugd- en gehandicaptenzorg *

* betekent dat deze studierichting niet aanwezig is op onze school.

DERDE GRAAD

1 Lessentabel: 34 uren

	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
 natuurwetenschappen	 5	 5
sociale wetenschappen	5	5
integrale opdrachten		
expressie	1	1
natuurwetenschappen	1	1
sociale wetenschappen	1	1
voeding	3	3

2 Toelichting

Natuurwetenschappen

Het vak natuurwetenschappen in de derde graad bouwt verder op de leerstof van de tweede graad. Elektriciteit, magnetisme, trillingen en golven, koolstofchemie, de bouw van de cel, voortplanting en erfelijkheid zijn enkele van de thema's die op het programma staan.

Je neemt zelf meer en meer verantwoordelijkheid bij het uitvoeren van experimenten. Je werkt waar mogelijk met de computer en verzamelt zelf informatie. Dit brengt je tot het

inzicht dat er een stevige relatie is tussen waarnemingen en experimenten in de lessen en (soms erg belangrijke) zaken uit je eigen leefwereld. Je leert met meer kennis van zaken de wereld en de maatschappij kritisch te benaderen.

Het vak natuurwetenschappen bezorgt je een goede basis voor je verdere studies en een inzicht in de hedendaagse technisch-wetenschappelijke samenleving.

Sociale wetenschappen

De aandacht gaat naar de mens in al zijn facetten.

In het vijfde jaar onderzoek je hoe de lichamelijke, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de mens verloopt. Je bestudeert ook de verschillende factoren die het pedagogisch handelen van de mens beïnvloeden.

In het zesde jaar bestudeer je welke factoren het gedrag van de mens beïnvloeden en hoe de mens deel uitmaakt van de samenleving.

Integrale opdrachten

Je blijft werken aan dezelfde competenties als in de tweede graad. De opdrachten zijn nu wel complexer en je moet zelfstandiger werken.

3 Verder studeren

De studierichting Sociale en technische wetenschappen is een goede voorbereiding op een professionele bachelor. Je hebt dus nog een waaier aan mogelijkheden.

Enkele voor de hand liggende opties zijn: bachelor lerarenopleiding, voedings- en dieetkunde, orthopedagogie, toegepaste psychologie, sociaal werk, agro- en biotechnologie, verpleegkunde, vroedkunde en (bio)medische laboratoriumtechnieken.

D

Gezondheids- en welzijns- wetenschappen

Je kiest voor Gezondheids- en welzijnswetenschappen als je sociaal voelend bent, als je een grote interesse hebt voor natuurwetenschappen en als de wereld van gezondheid en welzijn je boeit.

Gezondheids- en welzijnswetenschappen is een studierichting met een theoretische en een praktische component. Je verwerft ondersteunende wetenschappelijke kennis over de gezonde mens en je ontwikkelt sociale en zorgende vaardigheden om met de gezonde mens om te gaan. Je krijgt inzicht in de factoren die de gezondheid en het welzijn van de mensen beïnvloeden.

Je verkent de gezondheids- en welzijnssector via seminars en stages. Je maakt kennis met de studie- en beroepsmogelijkheden binnen deze sectoren, zodat je na twee jaar bewust een studierichting kan kiezen op basis van je eigen inzichten, mogelijkheden en talenten. Gezondheids- en welzijnswetenschappen bereidt je voor op verdere studies.

1 Lessentabel: 34 uren

	5de jaar	6de jaar
godsdiens	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
psychologie en pedagogie	3	3
gezondheid en welzijn	3	3
toegepaste biologie	4	4
toegepaste chemie	2	2
toegepaste fysica	1	1
stages en seminarie	6	6

2 Toelichting

Psychologie en pedagogie

Tijdens deze lessen ontwikkel je vakkennis en inzicht over menselijk gedrag en pedagogisch handelen in de verschillende ontwikkelingsfasen van de mens. Het is de bedoeling dat je verworven kennis en vaardigheden kan hanteren in praktijksituaties op stage en dat je sociaal vaardig wordt in de dagelijkse omgang met kinderen en volwassenen.

Gezondheid en welzijn

Je bestudeert verschillende visies en modellen i.v.m. de gezondheids- en welzijnszorg. Je verwerft gezondheids- en welzijnsgerichte vaardigheden, zoals EHBO. Je maakt kennis met gezondheidsopvoeding, -voorlichting en promotie.

Toegepaste biologie, chemie en fysica

In deze wetenschapsvakken willen de leerkrachten je een stevige basiskennis aanleren. Verschillende aspecten van anatomie, fysiologie en genetica komen aan bod. Je maakt de theorie concreet in labo-oefeningen.

Stages

De stages (2 x 2 weken per schooljaar) hebben geen beroepsgericht, maar vooral een oriënterend karakter. Je krijgt een realistisch beeld van de beroepenvelden in de gezondheids- en welzijnszorg en de (ped)agogische sector. Zo kan je nadien een bewuste keuze maken voor je verdere studies. Je reflecteert over je eigen handelen en je leert omgaan met feedback.

We organiseren stages in kinderdagverblijven, kleuterscholen, woon- en zorgcentra, ... Je laatste stage is een specialisatiestage in functie van je verdere studiekeuze.

Seminarie

Het vak seminarie wil je leren om doelgericht informatie te verzamelen, te ordenen en te verwerken.

Het geeft je bovendien de kans subsectoren van de gezondheids- en welzijnszorg te verkennen via verschillende activiteiten: studiebezoeken, lessen door gastsprekers, projectwerking, ...

We reflecteren tijdens deze uren ook over je stage-ervaringen.

3 Verder studeren

Deze sociale richting met een sterk wetenschappelijke basis is een goede voorbereiding op een professionele bachelor. Je hebt dus nog een waaier aan mogelijkheden.

Enkele voor de hand liggende opties zijn: bachelor verpleegkunde, vroedkunde, orthopedagogie, lerarenopleiding, toegepaste psychologie, ergotherapie en maatschappelijk werk.

