

Sint-Jozefsinstituut
www.sji-borsbeek.be



1ste graad

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
03 321 53 51
KOBZ Zuidkant vzw.**



Beste ouders en leerlingen

Een nieuwe school zoeken, een aangepaste studierichting vinden, het is een hele uitdaging.

We hopen dat de informatie in deze brochure u op weg kan helpen. Blijven er nog zaken onduidelijk, aarzel dan niet om ons te contacteren:

Sint-Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek

www.sji-borsbeek.be
info@sji-borsbeek.be

tel 03 321 53 51

Alvast welkom!

Ines Dupont
adjunct-directeur

Lieve Blommaerts
directeur

Inhoudsopgave

A. Onze school	6
B. Ons onderwijsaanbod	10
C. Je keuze bepalen: A-stroom	12
Eerste leerjaar A-stroom	12
Moderne	
Technische	
Tweede leerjaar A-stroom	15
Moderne wetenschappen	
Sociale en technische vorming	
D. Je keuze bepalen: B-stroom	20
Eerste leerjaar B-stroom	20
Beroepsvoorbereidend leerjaar	22

A Onze school

Omarmd door groen

Het Sint-Jozefsinstituut omvat een kleuterschool, een lagere school en een secundaire school. Ons gebouwencomplex ligt in het centrum van Borsbeek, aan de Robianostraat. We worden omringd door een prachtige open ruimte: het schoolterrein gaat over in een natuurgebied. De Koude Beek, het fort, een weiland zijn onze naaste burens en daar maken we dankbaar gebruik van.

We kijken uit naar onze nieuwbouw, waarvan we volgend schooljaar de eerste steen leggen.

Spiegel

Onze secundaire school steunt op drie pijlers: algemeen secundair onderwijs (aso), beroepssecundair onderwijs (bso) en technisch secundair onderwijs (tso). We vinden het een meerwaarde dat we deze drie onderwijsvormen kunnen aanbieden. Op deze manier probeert onze school een kleine spiegel te zijn van de maatschappij.

Je kan je hier ontwikkelen in een opleiding die gericht is op je eigen specifieke talenten en interesses.

We bereiden onze leerlingen voor op verdere studies aan een hogeschool of universiteit. Daarnaast bieden we ook een ijzersterke opleiding aan voor verzorgenden. Zij kunnen meteen na hun laatste jaar op onze school aan de slag in de kinderverzorging of de thuis- en bejaardenzorg.

Veel meer dan kennis

Het Sint-Jozefsinstituut van Borsbeek heeft een onderwijstraditie die teruggaat tot zijn stichting in 1875.

Sindsdien heeft de school vele generaties leerlingen een fijne en kwalitatieve vorming gegeven.

Ook vandaag blijft het SJI deze taak ter harte nemen. We willen een warme en eigentijdse school zijn waar je je thuis kan voelen, in een sfeer van openheid, vertrouwen en eerbied voor de ander.

Omdat je intellectuele vorming erg belangrijk is, willen we je op onze school optimale leerkansen bieden. Onze ambitie gaat echter verder dan dat. We denken aan onze leerlingen in al hun aspecten, niet alleen aan de ontwikkeling van hun kennis. Bij ons aanbod van studierichtingen, acties en projecten houden we in de eerste plaats rekening met jou als mens.

De Diocesane Inrichtende Machten hebben voor hun scholen een referentiekader ontwikkeld. Wij spiegelen ons aan die visie en hebben ze vertaald in ons opvoedingsproject, waar we ons elke dag voor inzetten. We trachten op school te leven en te leren vanuit een christelijke inspiratie.

Zeilexpeditie

Ons opvoedingsproject valt heel goed te vergelijken met een zeilexpeditie. Iedereen op onze school stapt samen op het schip: leerlingen, leerkrachten, directie, ouders, secretariaatpersoneel, CLB, onderhoudspersoneel enz. Al deze mensen zijn betrokken bij wat er op onze school gebeurt. Het is de bedoeling dat zij op het einde van het schooljaar ook samen aankomen.

Het is niet onze bedoeling om zoveel mogelijk passagiers mee te nemen op expeditie. Een te zwaar geladen schip heeft het immers moeilijk om de juiste koers aan te houden.

Als we ondoordacht onze plaatsen innemen, kan het schip overhellen en vallen er passagiers overboord. Daarom

hechten wij er veel belang aan dat alle leerlingen op onze school op de juiste plaats zitten: een plaats waar ze zich goed in hun vel voelen en waar ze ook een goede kans op slagen hebben.

Communicatie

We hebben een welbepaald doel voor ogen. We willen onze leerlingen intellectueel doen openbloeien, maar hen ook een mensbeeld en levenshouding meegeven die aansluiten bij belangrijke menselijke en christelijke waarden. Dat objectief is ons richtpunt en we werken er elke dag aan.

Een logboek is daarbij van onschatbare waarde. Omdat we ons logboek grondig bijhouden, kunnen we altijd terugkijken en onze koers bijsturen. Ook buitenstaanders kunnen van op afstand onze tocht volgen.

Communicatie voeren we hoog in ons vaandel. We verkondigen het doel van onze expeditie luidkeels, we verdedigen het en houden het warm. Via weekberichten, de maandelijkse SJI-info, onze website, allerlei contactmomenten,... laten we weten waar we ons bevinden en waar we naartoe willen. We staan open voor reacties, want we zijn bereid te leren en bij te schaven. Dat verwachten we trouwens van al onze passagiers.

We laten ook in onze kaarten kijken: een bezoek aan ons schip is altijd welkom.

Reddingsboeien

Op expeditie kom je gevaren en onbekenden tegen, dat kan je niet vermijden. We weten hoe belangrijk het is om samen te roeien en indien nodig de zeilen bij te zetten. We kiezen niet voor het “wedloopmodel”, waarbij ieder zijn eigen doel nastreeft.

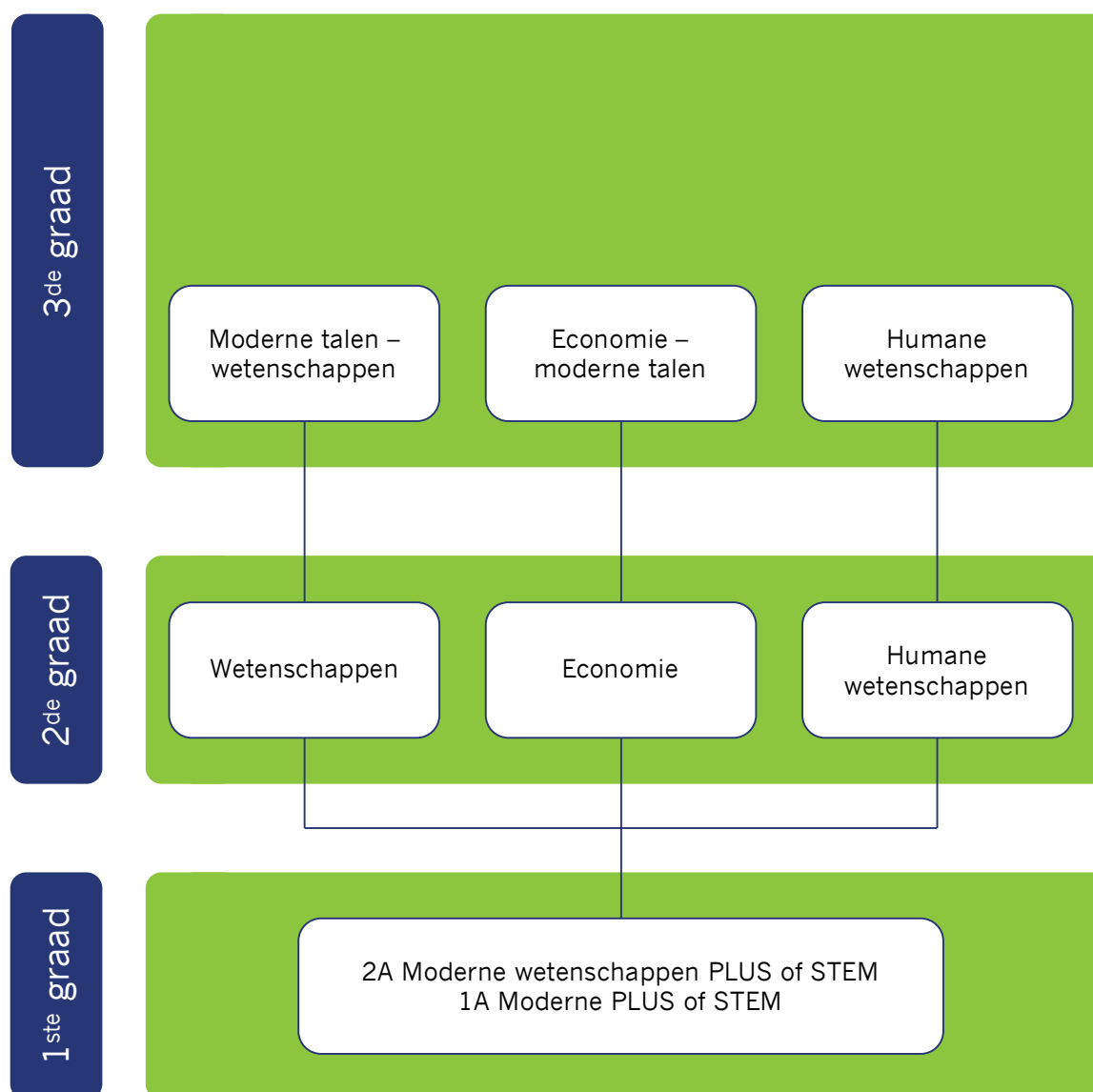
Een jaar meevaren is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Er kan van alles gebeuren. Leerlingen kunnen vaststellen dat ze

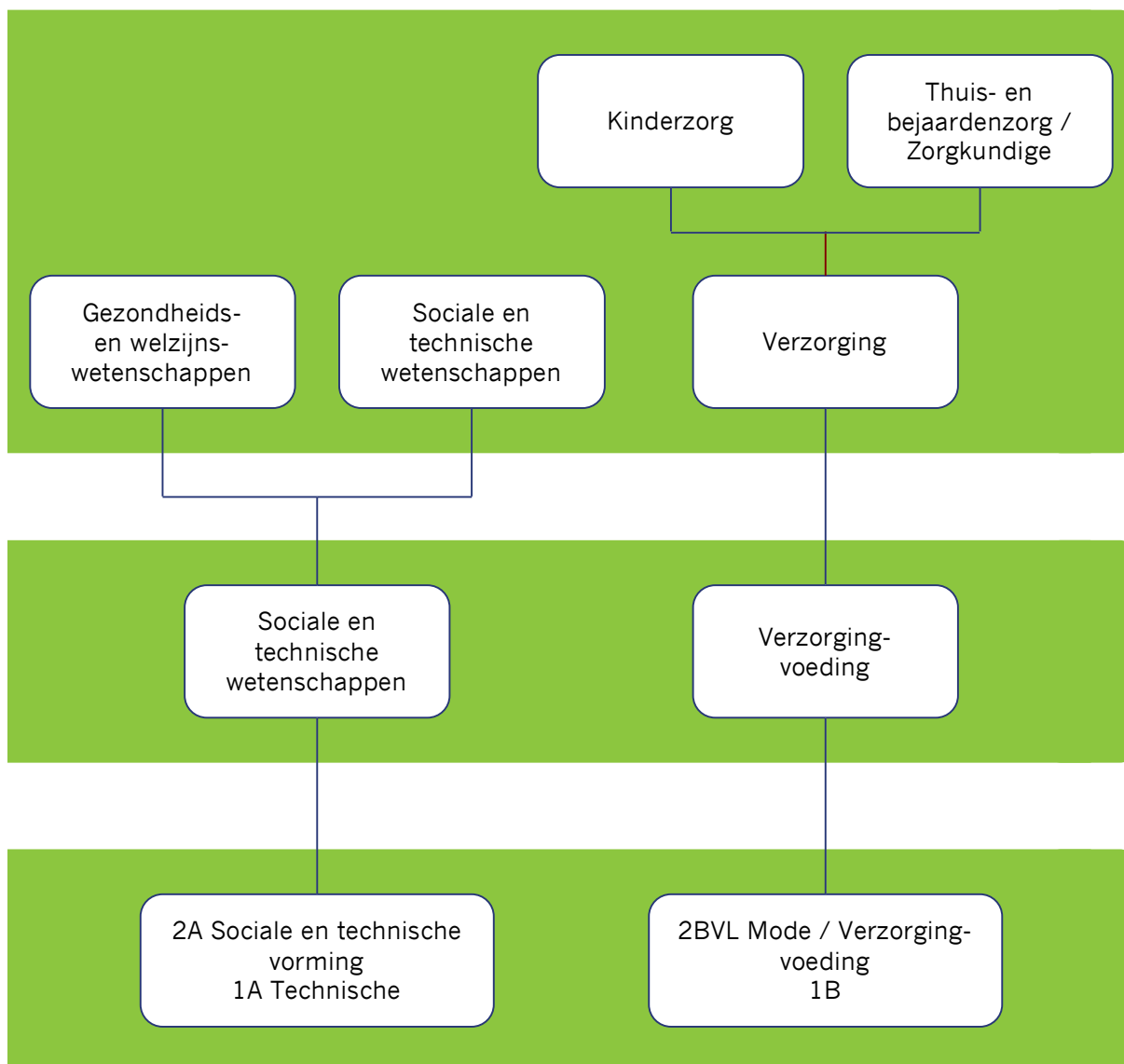
toch niet de juiste plaats hebben ingenomen. Ze moeten zonder kleerscheuren kunnen uitschepen en met een andere expeditie meevaren. Anderen werken heel hard, maar boeken onvoldoende resultaat. Weer anderen voelen de weerslag van iets wat hen overkomt buiten de school.

Om aan al die zaken tegemoet te komen, neemt onze breed uitgewerkte leerlingenbegeleiding heel wat reddingsboeien mee. Ook een reddingssloep en wat extra proviand kunnen soms redding brengen.

Een schooljaar lang samenleven op een schip vraagt uiteraard om duidelijke afspraken, zodat niemand een ander bewust voor de voeten kan lopen. Je mag wel eens even van de koers afwijken, maar we verwachten dat je daaruit leert en dat je probeert om samen met ons terug op de juiste koers te komen.

Alle opvarenden staan in contact met elkaar, of ze nu kapitein, officier of matroos zijn. Leerlingenwerkgroepen, de schoolraad, het oudercomité, de pedagogische raad, ... zijn belangrijke instrumenten om iedereen bij de reis te betrekken. Ook met je individuele opmerkingen houden we rekening. Zo bepalen we dag na dag samen onze koers, en verliezen we ons doel nooit uit het oog.

B Ons onderwijsaanbod



C Je keuze bepalen: A-stroom

EERSTE LEERJAAR A-STROOM Moderne – Technische

1 Lessentabel: 32 lesuren

	1A Moderne PLUS	1A Moderne STEM	1A Technische
godsdiens	2	2	2
aardrijkskunde	2	2	2
Frans	4	4	4
Frans+	1*		
geschiedenis	2*	1	1
lichamelijke opvoeding	2	2	2
muzikale opvoeding	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	2
Nederlands	5	5	5
Nederlands+	1*		1*
plastische opvoeding	2	2	2
sociale activiteiten	1*	1*	1*
sociale en technische vorming			2**
STEM		3***	
techniek	2	2	2
wiskunde	5*	5*	5*

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

1A – Moderne

We bereiden je goed voor op alle aso-studierichtingen, behalve die met Grieks en Latijn.

- **optie PLUS**

In 1A Moderne PLUS kiezen we in het complementaire gedeelte voor een uitbreiding van de algemene vakken Frans, wiskunde en geschiedenis.

- **optie STEM**

In 1A Moderne-STEM kiezen we in het complementaire gedeelte voor een uitbreiding van het algemene vak wiskunde, aangevuld met een STEM-pakket. STEM staat voor science, technology-ICT, engineering and mathematics.

1A – Technische

We bereiden je voor op een theoretisch-technische studierichting. Daarom kiezen we ook hier voor een uitbreiding van de algemene vakken Nederlands en wiskunde.

Daarnaast volg je twee uur sociale en technische vorming. Tijdens deze lesuren ga je praktisch aan de slag en leer je over voeding, bescherming, veiligheid en milieu. Dit vak bereidt voor op de studierichting Sociale en technische wetenschappen.

3 Complementaire vakken

Frans+

Tijdens dit complementaire uur Frans kiezen we ervoor om klasoverschrijdend en gedifferentieerd te werken. Op deze manier kunnen we leerlingen extra uitdagen of ondersteunen.

Nederlands+

Tijdens dit complementaire uur Nederlands kiezen we ervoor om klasoverschrijdend en gedifferentieerd te werken. Op deze manier kunnen we leerlingen extra uitdagen of ondersteunen.

Sociale activiteiten

“Leren leren” en “Leren (samen-)leven” is voor tieners niet altijd evident. Daarom vinden we het belangrijk om ook hier tijdens de schooluren aan te werken.

STEM

In STEM gaan wetenschappen, techniek, technologie-ICT en wiskunde hand in hand. Op een projectmatige manier onderzoeken, ontwerpen en realiseren we samen wetenschappelijke en technologische zaken die aansluiten bij het dagelijkse leven en de actualiteit.

TWEEDE LEERJAAR A-STROOM
Moderne wetenschappen – Sociale en technische vorming

1 Lessentabel: 32 lesuren

	2A MW PLUS	2A MW STEM	2A STV
godsdiens	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans	4 *	4 *	4 *
geschiedenis	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2
muzikale opvoeding	1	1	1
natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	5 *
techniek	2	2	2
wiskunde	5 *	5 *	4
Moderne wetenschappen			
Nederlands+	1 *		
socio-economische initiatie	2	2	
wetenschappelijk werk	2	2	
MW+	1		
STEM		2 **	
Sociale en technische vorming			
realisatietechnieken			3
toegepaste wetenschappen			2
NW+			1 *

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 | Specifieke vakken in 2A – MW

Nederlands+ **(Enkel in 2A – MW PLUS.)**

Tijdens dit complementaire uur Nederlands kiezen we ervoor om klasoverschrijdend en gedifferentieerd te werken. Op deze manier kunnen we leerlingen extra uitdagen of ondersteunen.

Socio-economische initiatie (SEI) **(Zowel in 2A – MW PLUS als in 2A – MW STEM.)**

In het vak socio-economische initiatie maak je kennis met een aantal aspecten uit het economische en sociale leven. De economische wetenschap bestudeert hoe de mens ernaar streeft om welvaart te verwerven. Hij moet voortdurend kiezen tussen vele goederen en diensten om aan zijn behoeften te voldoen. Niet alleen de consument maar ook de producent en de overheid staan voor dit keuzeprobleem. We vertrekken vanuit jouw leefwereld als consument, als deel van je gezin en als lid van de gemeenschap.

Naast economie is er ook aandacht voor gedrags- en cultuurwetenschappen. Je bestudeert het gedrag van mensen, zowel individueel als in groep. Je gaat ook op zoek naar elementen die onze cultuur mee bepalen zoals reclame, media en politiek.

Wetenschappelijk werk (WW) **(Zowel in 2A – MW PLUS als in 2A – MW STEM.)**

In de lessen WW bestudeer je vooral de niet-levende materie, zonder de levende materie uit het oog te verliezen. Je bekijkt verschillende verschijnselen, waarna je klassikaal op pad gaat om die te onderzoeken.

Thema's die aan bod komen zijn sport, zinken-zweven-drijven, geluid en muziek, licht en kleur, elektriciteit, ... Je onderzoekt ook de rol die wetenschappen in onze omgeving en onze maatschappij spelen.

MW+**(Enkel in 2A – MW PLUS.)**

Tijdens dit uur MW+ ga je verder aan de slag met wat je leerde tijdens de lessen SEI en WW. Het accent ligt nu op onderzoekend leren: zelf doen, zelf formuleren en zelf evalueren.

STEM**(Enkel in 2A – MW STEM.)**

In STEM gaan wetenschappen, techniek, technologie-ICT en wiskunde hand in hand. Op een projectmatige manier onderzoeken, ontwerpen en realiseren we samen wetenschappelijke en technologische zaken die aansluiten bij het dagelijkse leven en de actualiteit.

3 | Specifieke vakken in 2A – STV

Toegepaste wetenschappen

Je leert dat heel wat activiteiten in ons dagelijks leven gebaseerd zijn op wetenschappelijke vaststellingen en metingen.

Thema's die aan bod komen zijn: samenwerking, het gebruik van elektrische apparaten, tijd, massa en volume, lengte, temperatuur en kwaliteit.

Realisatietechnieken

De lessen realisatietechnieken zijn een praktische uitwerking van de leerinhouden uit het vak toegepaste wetenschappen. Sociale en technische vaardigheden komen tijdens elke les aan bod. Je werkt met voedsel en met verschillende andere materialen.

Je leert onder meer ergonomisch, hygiënisch, milieubewust en veilig te handelen.

NW+

Tijdens dit uur NW+ ga je verder aan de slag met wat je leerde tijdens de lessen natuurwetenschappen. Het accent ligt nu op onderzoekend leren: zelf doen, zelf formuleren en zelf evalueren.

4 | Verdere mogelijkheden na 2A – MW

Je bent voorbereid op elke studierichting in de tweede graad aso (zonder Latijn of Grieks):

- Economie
- Humane wetenschappen
- Wetenschappen
- Sportwetenschappen*

5 | Verdere mogelijkheden na 2A – STV

Je bent voorbereid op elke studierichting in de tweede graad tso. De meest logische keuze na 2A – STV is de studierichting Sociale en technische wetenschappen (STW).

Na een tweede graad STW kan je in de derde graad kiezen voor:

- Sociale en technische wetenschappen
- Gezondheids- en welzijnswetenschappen
- Jeugd- en gehandicaptenzorg*

* betekent: niet aanwezig op onze school.

D Je keuze bepalen: B-stroom**EERSTE LEERJAAR B-STROOM****1 | Lessentabel: 32 uren**

godsdienst	2
Frans	2
lichamelijke opvoeding	3
maatschappelijke vorming	3
muzikale opvoeding	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
plastische opvoeding	3
sociale activiteiten	1
techniek	7
wiskunde	4

2 Specifieke vakken

Maatschappelijke vorming (MAVO)

Je verkent de maatschappij om je heen en je leert ook hoe je erin kan functioneren. We bekijken daarbij zowel fysische, sociale als culturele aspecten van de maatschappij.

Je bestudeert instellingen en structuren zoals het gezin, de gemeente, de gezondheidszorg, het politiek systeem en het onderwijs.

Techniek

Je vertrekt vanuit een concreet probleem of een behoefte en je leert oplossingen bedenken en uitwerken.

Je ontwikkelt je creativiteit en ontdekt je mogelijkheden binnen een waaier van verkenningsgebieden: mode, schilder- en grafische technieken, elektriciteit, ICT, voeding, verzorging en hout. Dit kan je helpen om in het tweede jaar een juiste keuze te maken.

BEROEPSVOORBEREIDEND LEERJAAR

Beroepenvelden: verzorging-voeding en mode

1 Lessentabel: 34 uren

godsdiens	2
Frans	2
ICT	1
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	2
muzikale opvoeding	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
plastische opvoeding	1
wiskunde	3
beroepenveld verzorging-voeding	
zorg voor voeding	4
zorg voor leef- en woonsituatie	2
personenzorg	2
beroepenveld mode	
mode	7

2 Toelichting

In het Beroepsvoorbereidend leerjaar (BVL) krijg je al heel wat meer praktijklessen. Het accent van je opleiding verschuift van kennen naar kunnen.

De beroepenvelden bevatten specifieke vakken die een eerste stap zijn naar de definitieve keuze van je beroepsopleiding.

3 Specifieke vakken

Zorg voor voeding

Je krijgt tijdens deze lessen duidelijke informatie over voedingsmiddelen, bereidingsprincipes en -technieken, afval sorteren, ... We bespreken de verschillende maaltijden en bereiden gerechten waarbij het belang van gezonde voeding vooropstaat.

Zorg voor leef- en woonsituatie

Dit is een praktijkgericht vak waarbij je de basistechnieken voor het onderhouden van een woning aanleert. Je maakt ook kennis met de zorg voor textiel en je leert enkele decoratieve technieken.

Personenzorg

Jezelf verzorgen is noodzakelijk voor je gezondheid. In een gezond lichaam voel je je immers goed en groeit automatisch ook je zelfrespect en zelfvertrouwen. In dit vak leer je alles over een goede persoonlijke verzorging van kop tot teen.

Mode

Ben je graag creatief bezig? Kriebelt het om zelf iets te maken? Ontwerpen, realiseren en presenteren leer je allemaal tijdens de modelessen. En je zet je creatieve ideeën ook om in bruikbare realisaties, bv. een kussen en een keukenschort. Zo maak je kennis met verschillende vormen, materialen, uitvoerings- en presentatie-mogelijkheden. Je leert werken met de naaimachine en gaat aan de slag om zelf eenvoudige patronen te maken. Dit is in een vingerhoedje het vak mode.

4 | Verdere mogelijkheden

In de tweede graad kan je op onze school kiezen voor de studierichting Verzorging-voeding.

Pas in de derde graad start de studierichting Verzorging. Je zal dan ook de mogelijkheid krijgen om in de praktijk aan de slag te gaan tijdens stages.

Daarna volgt nog een 7^{de} specialisatiejaar. Op onze school kan je kiezen voor:

- Kinderzorg
- Thuis- en bejaardenzorg / Zorgkundige

