

Beste ouders en leerlingen

Een nieuwe school zoeken, een aangepaste studierichting vinden, het is een hele uitdaging.

We hopen dat de informatie in deze brochure u op weg kan helpen. Blijven er nog zaken onduidelijk, aarzel dan niet om ons te contacteren:

Sint-Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek

www.sji-borsbeek.be
info@sji-borsbeek.be

tel 03 321 53 51

Alvast welkom!

Ines Dupont
adjunct-directeur

Lieve Blommaerts
directeur

Inhoudsopgave

A. Onze school	6
B. Ons onderwijsaanbod	10
C. Wiskunde – twee leerwegen	12
D. Economie	13
Tweede graad: Economie	14
Derde graad: Economie – moderne talen	16
E. Humane wetenschappen	19
Tweede graad: Humane wetenschappen	20
Derde graad: Humane wetenschappen	23
F. Wetenschappen	26
Tweede graad: Wetenschappen	27
Derde graad: Moderne talen – wetenschappen	30

A Onze school

Omarmd door groen

Het Sint-Jozefsinstituut omvat een kleuterschool, een lagere school en een secundaire school. Ons gebouwencomplex ligt in het centrum van Borsbeek, aan de Robianostraat. We worden omringd door een prachtige open ruimte: het schoolterrein gaat over in een natuurgebied. De Koude Beek, het fort, een weiland zijn onze naaste burens en daar maken we dankbaar gebruik van.

We kijken uit naar onze nieuwbouw, waarvan we volgend schooljaar de eerste steen leggen.

Spiegel

Onze secundaire school steunt op drie pijlers: algemeen secundair onderwijs (aso), beroepssecundair onderwijs (bso) en technisch secundair onderwijs (tso). We vinden het een meerwaarde dat we deze drie onderwijsvormen kunnen aanbieden. Op deze manier probeert onze school een kleine spiegel te zijn van de maatschappij.

Je kan je hier ontwikkelen in een opleiding die gericht is op je eigen specifieke talenten en interesses.

We bereiden onze leerlingen voor op verdere studies aan een hogeschool of universiteit. Daarnaast bieden we ook een ijzersterke opleiding aan voor verzorgenden. Zij kunnen meteen na hun laatste jaar op onze school aan de slag in de kinderverzorging of de thuis- en bejaardenzorg.

Veel meer dan kennis

Het Sint-Jozefsinstituut van Borsbeek heeft een onderwijstraditie die teruggaat tot zijn stichting in 1875.

Sindsdien heeft de school vele generaties leerlingen een fijne en kwalitatieve vorming gegeven.

Ook vandaag blijft het SJI deze taak ter harte nemen. We willen een warme en eigentijdse school zijn waar je je thuis kan voelen, in een sfeer van openheid, vertrouwen en eerbied voor de ander.

Omdat je intellectuele vorming erg belangrijk is, willen we je op onze school optimale leeransen bieden. Onze ambitie gaat echter verder dan dat. We denken aan onze leerlingen in al hun aspecten, niet alleen aan de ontwikkeling van hun kennis. Bij ons aanbod van studierichtingen, acties en projecten houden we in de eerste plaats rekening met jou als mens.

De Diocesane Inrichtende Machten hebben voor hun scholen een referentiekader ontwikkeld. Wij spiegelen ons aan die visie en hebben ze vertaald in ons opvoedingsproject, waar we ons elke dag voor inzetten. We trachten op school te leven en te leren vanuit een christelijke inspiratie.

Zeilexpeditie

Ons opvoedingsproject valt heel goed te vergelijken met een zeilexpeditie. Iedereen op onze school stapt samen op het schip: leerlingen, leerkrachten, directie, ouders, secretariaatpersoneel, CLB, onderhoudspersoneel enz. Al deze mensen zijn betrokken bij wat er op onze school gebeurt. Het is de bedoeling dat zij op het einde van het schooljaar ook samen aankomen.

Het is niet onze bedoeling om zoveel mogelijk passagiers mee te nemen op expeditie. Een te zwaar geladen schip heeft het immers moeilijk om de juiste koers aan te houden.

Als we ondoordacht onze plaatsen innemen, kan het schip overhellen en vallen er passagiers overboord. Daarom

hechten wij er veel belang aan dat alle leerlingen op onze school op de juiste plaats zitten: een plaats waar ze zich goed in hun vel voelen en waar ze ook een goede kans op slagen hebben.

Communicatie

We hebben een welbepaald doel voor ogen. We willen onze leerlingen intellectueel doen openbloeien, maar hen ook een mensbeeld en levenshouding meegeven die aansluiten bij belangrijke menselijke en christelijke waarden. Dat objectief is ons richtpunt en we werken er elke dag aan.

Een logboek is daarbij van onschatbare waarde. Omdat we ons logboek grondig bijhouden, kunnen we altijd terugkijken en onze koers bijsturen. Ook buitenstaanders kunnen van op afstand onze tocht volgen.

Communicatie voeren we hoog in ons vaandel. We verkondigen het doel van onze expeditie luidkeels, we verdedigen het en houden het warm. Via weekberichten, de maandelijkse SJI-info, onze website, allerlei contactmomenten,... laten we weten waar we ons bevinden en waar we naartoe willen. We staan open voor reacties, want we zijn bereid te leren en bij te schaven. Dat verwachten we trouwens van al onze passagiers.

We laten ook in onze kaarten kijken: een bezoek aan ons schip is altijd welkom.

Reddingsboeien

Op expeditie kom je gevaren en onbekenden tegen, dat kan je niet vermijden. We weten hoe belangrijk het is om samen te roeien en indien nodig de zeilen bij te zetten. We kiezen niet voor het “wedloopmodel”, waarbij ieder zijn eigen doel nastreeft.

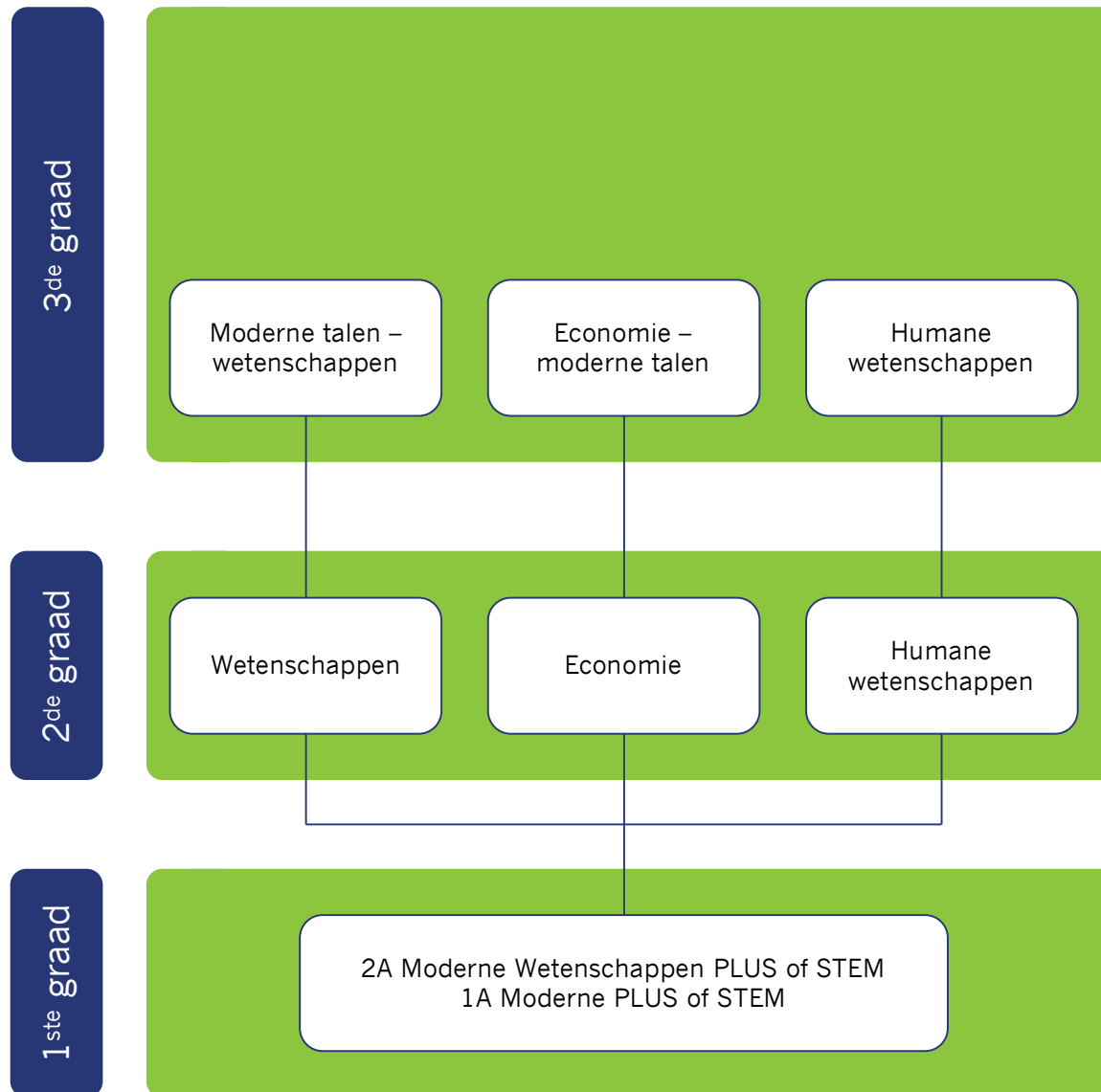
Een jaar meevaren is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Er kan van alles gebeuren. Leerlingen kunnen vaststellen dat ze

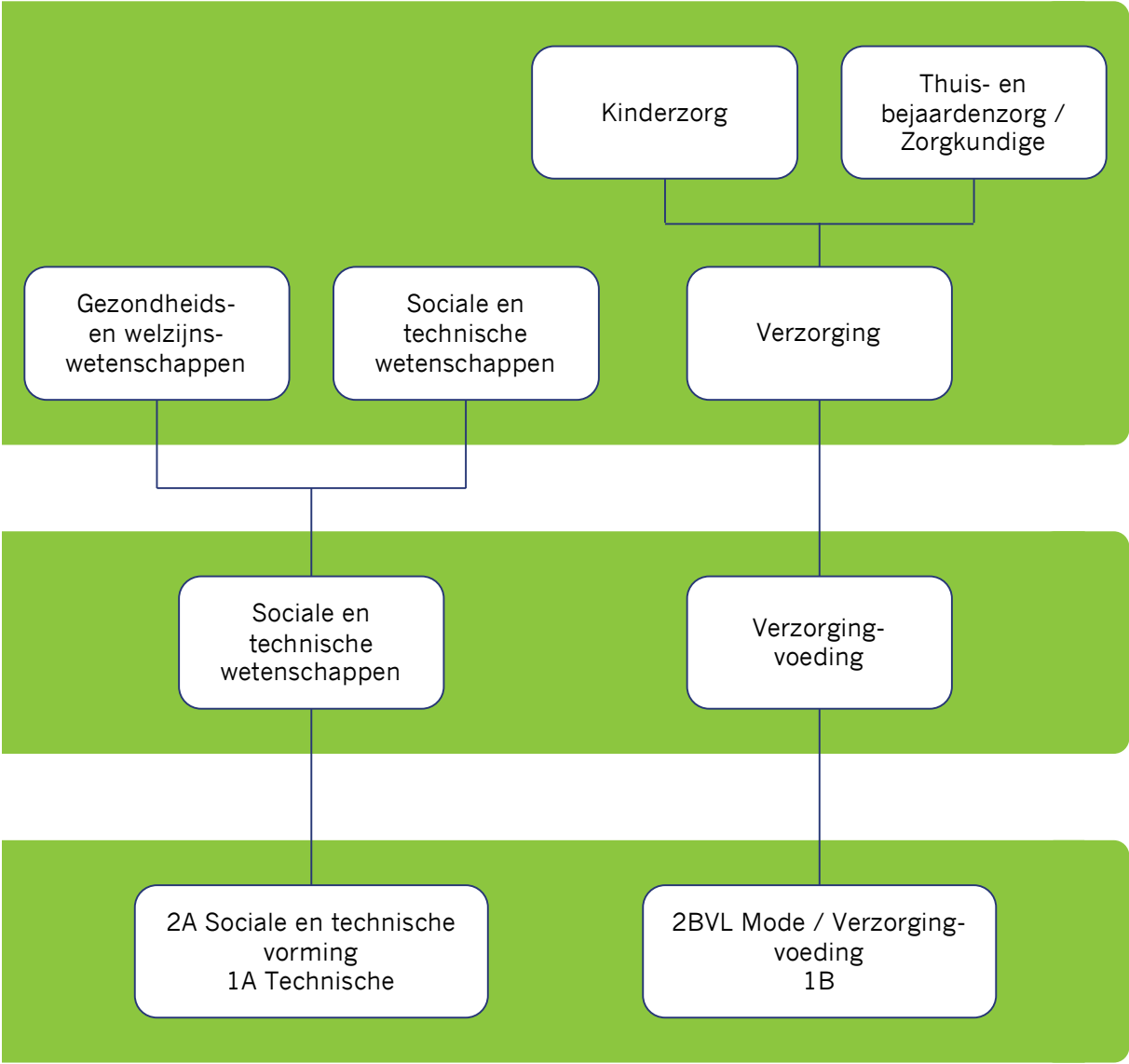
toch niet de juiste plaats hebben ingenomen. Ze moeten zonder kleerscheuren kunnen uitschepen en met een andere expeditie meevaren. Anderen werken heel hard, maar boeken onvoldoende resultaat. Weer anderen voelen de weerslag van iets wat hen overkomt buiten de school.

Om aan al die zaken tegemoet te komen, neemt onze breed uitgewerkte leerlingenbegeleiding heel wat reddingsboeien mee. Ook een reddingsvloot en wat extra proviand kunnen soms redding brengen.

Een schooljaar lang samenleven op een schip vraagt uiteraard om duidelijke afspraken, zodat niemand een ander bewust voor de voeten kan lopen. Je mag wel eens even van de koers afwijken, maar we verwachten dat je daaruit leert en dat je probeert om samen met ons terug op de juiste koers te komen.

Alle opvarenden staan in contact met elkaar, of ze nu kapitein, officier of matroos zijn. Leerlingenwerkgroepen, de schoolraad, het oudercomité, de pedagogische raad, ... zijn belangrijke instrumenten om iedereen bij de reis te betrekken. Ook met je individuele opmerkingen houden we rekening. Zo bepalen we dag na dag samen onze koers, en verliezen we ons doel nooit uit het oog.

B Ons onderwijsaanbod



C Wiskunde – twee leerwegen

We willen alle leerlingen voldoende vertrouwen en vormingskansen geven ter voorbereiding van hun verdere studie- en beroepskeuze. Daarom bieden we hen de kans in de studierichtingen Economie en Humane wetenschappen te kiezen tussen een leerweg met vier uur wiskunde en één met vijf uur wiskunde. Aan de richting Wetenschappen is automatisch de leerweg met vijf uur wiskunde gekoppeld.

Beide leerwegen beogen overwegend dezelfde doelen. De verwachtingen en de aanpak in de twee leerwegen verschillen echter. Leerweg 4 kiest voor een geleide en gestuurde aanpak. In leerweg 5 gebruikt men daarnaast ook een zelf ontdekkende didactiek en worden leerlingen gestimuleerd om creatief te zijn bij het oplossen van problemen. In leerweg 5 krijgen leerlingen enkele bijkomende leerinhouden. Leerweg 5 bevat ook een doorgedreven vorming van vaardigheden zoals probleemoplossend denken, verklaren, argumenteren en bewijzen. Ook wordt van leerlingen die voor leerweg 5 kiezen een groter abstractievermogen, een grotere wiskundige taalvaardigheid en een grotere exactheid verwacht.

Leerweg 4 legt een voldoende basis voor studierichtingen met minder uren wiskunde in de derde graad. Leerweg 5 is een essentiële voorbereiding op studierichtingen met 6 uur wiskunde of meer in de derde graad.

D Economie

Je kiest voor de studierichting Economie als je geïnteresseerd bent in de actualiteit en cijfers je niet afschrikken. Je benadert het economisch leven met een kritische ingesteldheid en het gedrag van mensen boeit je.

In een economische richting verwachten we dat je sterk bent in probleemoplossend denken en het lezen en begrijpen van actuele teksten. We doen ook een beroep op je ICT-vaardigheden en op je inzicht in cijfergegevens.

TWEEDE GRAAD: ECONOMIE

In deze studierichting kan je kiezen voor 2 verschillende leerwegen wiskunde.

In leerweg 4 (LW4) krijg je 4 lessen wiskunde, in leerweg 5 (LW5) krijg je 5 lessen.

1 Lessentabel: 32 lessen

	3de jaar		4de jaar	
	LW4	LW5	LW4	LW5
godsdienst	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	3	3	3 *	3 *
Frans	4	4	4	4
Duits	/	/	1	1
geschiedenis	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
wiskunde	4	5	4	5
biologie	1	1	1	1
chemie	1	1	1	1
fysica	1	1	1	1
informatica	1	1	/	/
expressie	1	/	1	/
economie	4	4	4	4
economie+	1 *	1 *	1 *	1 *

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Economie

Je verkent en beschrijft de economische realiteit. Dit doe je aan de hand van allerlei thema's. Je komt er al snel achter dat ondernemen een risicovolle, maar boeiende bezigheid is.

Je vergelijkt de kleine met de grote onderneming. Je staat stil bij produceren voor de wereldmarkt en economische groei en welvaart.

Economie+

Het vak ECO+ is een interessante aanvulling op de lessen economie. Ook wiskunde en informatica worden geïntegreerd. Tijdens dit lesuur werk je zelfstandig aan economische onderwerpen, je leert kritisch omgaan met informatie en je zoekt verbanden tussen de leerstof en de actualiteit.

3 Verdere mogelijkheden

Na een tweede graad Economie kan je in de derde graad kiezen voor:

- Economie – Wiskunde (logische keuze voor wie in de 2^{de} graad voor LW5 koos)
- Economie – Moderne talen (logische keuze voor wie in de 2^{de} graad voor LW4 koos)

DERDE GRAAD: ECONOMIE – MODERNE TALEN

1 Lessentabel: 33 uren

	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Duits	3 *	3 *
economie	4	4
Engels	3	3
esthetica	1 *	1 *
Frans	4	4
geschiedenis	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
onderzoeksvaardigheden ECO	1 *	1 *
wiskunde	4 *	4 *

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Economie

Je gaat nu op zoek naar de wetenschappelijke verklaring van de economische omgeving. Dit gebeurt in twee deelvakken: algemene economie en bedrijfswetenschappen. In het eerste jaar van de derde graad besteed je drie uren aan de algemene economie. Je behandelt de prijsvorming op de verschillende markten en je start met macro-economie. Eén uur per week leer je in bedrijfswetenschappen over planning en evaluatie van de ondernemingsactiviteiten.

In het tweede jaar staat de rol van de overheid en het internationaal betalings- en handelsverkeer op het programma van de algemene economie. De activiteiten van een werkende onderneming zie je in het vak bedrijfswetenschappen.

Moderne talen

Je studie van de moderne talen neemt nu meer tijd in beslag. Nederlands, Frans, Engels en Duits nemen een belangrijke plaats in binnen je leerpakket. Je werkt verder aan een degelijke basis. Daarbij leer je literaire teksten zelfstandig verwerken en appreciëren. Je oefent je taalvaardigheid.

3 Verder studeren

Deze studierichting is een goede voorbereiding op een professionele en een academische bachelor. Je hebt dus nog een waaier aan mogelijkheden.

Enkele voor de hand liggende opties zijn: bachelor communicatiemanagement, officemanagement, bedrijfsmanagement, economische wetenschappen, handelswetenschappen en lerarenopleiding.

Uiteraard kan je ook verder met de talen. De meest logische keuzes zijn dan toegepaste taalkunde, taal-en letterkunde, communicatiewetenschappen en rechten.

E Humane wetenschappen

Kiezen voor Humane wetenschappen doe je vanuit een interesse voor de mens als individu en de mens in de samenleving. Je hebt belangstelling voor kunst, cultuur en maatschappij. Je denkt graag na over psychologische en sociale thema's. Je bent bereid om deze thema's theoretisch en abstract te bestuderen. Je bent communicatief vaardig en beschikt over een goede dosis emotionele intelligentie.

TWEEDE GRAAD: HUMANE WETENSCHAPPEN

In deze studierichting kan je kiezen voor 2 verschillende leerwegen wiskunde.

In leerweg 4 (LW4) krijg je 4 lessen wiskunde, in leerweg 5 (LW5) krijg je 5 lessen.

1 Lessentabel: 32 lessen

	3de jaar		4de jaar	
	LW4	LW5	LW4	LW5
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	3	3	3 *	3 *
Frans	4	4	4	4
Duits	/	/	#	#
Geschiedenis	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	4	5	4	5
Biologie	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1
Fysica	1	1	1	1
Informatica	1 *	1 *	/	/
Expressie	1 *	/	1 *	/
cultuurwetenschappen	2	2	2	2
gedragwetenschappen	3	3	3	3
humane wetenschappen+	/	/	1	1

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

betekent dat dit vak optioneel gevolgd kan worden.

2 Toelichting

Gedragwetenschappen

Je bestudeert menselijk gedrag en je verkent de sociale werkelijkheid. Allereerst leer je hoe een individu functioneert en hoe de samenleving in elkaar zit. Je gaat ook na hoe mensen zélf de maatschappij waarnemen, hoe ze handelen in groep en in hun omgeving. Daarbij komen ook de conflicten aan bod in de mens zelf en tussen mensen onderling.

Je ontwikkelt je onderzoeksvaardigheden. Goed communiceren is daarbij belangrijk.

Ook leer je psychologische, sociologische en culturele verschijnselen herkennen en exploreren.

In het derde jaar werk je rond drie thema's: het kind en de samenleving, de adolescentie, levenslang groeien. In het vierde jaar: interactie en gedrag, relaties, individu en organisatie.

Cultuurwetenschappen

Je gaat op zoek naar culturele verschijnselen in onze maatschappij en in andere culturen. Wat cultuur is, hoe cultuuroverdracht tot stand komt en welke rol de massamedia hierin spelen wordt het onderwerp van het derde jaar. Het vierde jaar belicht de verschillende maatschappelijke velden (economisch, politiek, levensbeschouwelijk en sociaal veld) en bekijkt kunst als onderdeel van cultuur.

Humane wetenschappen +

Het vak HW+ is een interessante aanvulling op de lessen gedrags- en cultuurwetenschappen. Tijdens dit lesuur werk je zelfstandig aan humaan-wetenschappelijke onderwerpen, je leert kritisch omgaan met informatie en je zoekt verbanden tussen de leerstof en de actualiteit.

3 Verdere mogelijkheden

Na een tweede graad Humane Wetenschappen is de logische vervolgrichting in de derde graad:

- Humane Wetenschappen

DERDE GRAAD: HUMANE WETENSCHAPPEN

1 Lessentabel: 33 uren

	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Duits	1 *	1 *
communicatie	1 *	/
cultuurwetenschappen	3	3
Engels	3 *	3 *
esthetica	1 *	1 *
Frans	3	3
gedragwetenschappen	3	3
geschiedenis	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
onderzoeksvaardigheden HW	1 *	1 *
socio-culturele vorming	/	1 *
wiskunde	4 *	4 *

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Gedragwetenschappen

In het eerste jaar van de derde graad ga je op zoek naar je eigen identiteit en naar groepsidentiteit. Je leert beide omschrijven met de correcte psychologische en sociologische begrippen. Je ontwikkelt methodes om die identiteit op een wetenschappelijke manier te beschrijven en je gaat in op problemen bij identiteitsvorming.

In het tweede jaar ligt de klemtoon op diversiteit. Je onderzoekt de verschillende niveaus van diversiteit en je stelt je de vraag wat er gebeurt als je niet kan omgaan met diversiteit.

Cultuurwetenschappen

In het vijfde jaar behandel je twee grote thema's: 'media en samenleving' en 'denken over ...' (mens en maatschappij, goed en kwaad, wetenschap en techniek).

In het zesde jaar werk je rond politiek en recht enerzijds en rond kunst en maatschappij anderzijds.

3 Verder studeren

Deze studierichting is een goede voorbereiding op een professionele en een academische bachelor. Je hebt dus nog een waaier aan mogelijkheden.

Enkele voor de hand liggende opties zijn: bachelor maatschappelijk werk, lerarenopleiding, verpleegkunde, psychologie, pedagogie, communicatiewetenschappen, sociologie en politieke wetenschappen.

F Wetenschappen

Je kiest voor Wetenschappen omdat je interesse hebt voor natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica) en wiskunde.

Bovendien ben je kritisch ingesteld en ga je graag op zoek naar oplossingen voor problemen.

Ook het opstellen en uitpluizen van grafieken en tabellen vind je een hele uitdaging en je houdt ervan alledaagse dingen te onderzoeken en te verklaren.

TWEEDE GRAAD: WETENSCHAPPEN

1 Lessentabel: 32 uren

	3de jaar	4de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3 *
Frans	4	4
Duits	/	1
geschiedenis	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
wiskunde	5	5
biologie	2	2
chemie	2	2
fysica	2	2
informatica	1 *	/
expressie	1 *	1 *
natuurwetenschappen+	1 *	1 *

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Biologie

Je leert hoe levende organismen opgebouwd zijn en hoe ze functioneren in relatie met de omgeving. Dit doe je aan de hand van microscopie, labo's, dissecties en biotoopstudies.

Chemie

We dompelen je onder in de opbouw van de materie en je onderzoekt chemische reacties zoals verbranden, roesten en het maken van nieuwe stoffen,... Uiteraard bestudeer je deze chemische reacties aan de hand van labo-oefeningen.

Fysica

Je bestudeert de natuurverschijnselen. De rechtlijnige voortplanting, de weerkaatsing en de breking van het licht neem je onder de loep. Kracht en beweging, arbeid, energie en vermogen bieden je de mogelijkheid tabellen of grafieken te maken en te interpreteren.

Ook hier toets je de theorie aan de werkelijkheid door middel van experimenten.

Natuurwetenschappen+

Het vak NW+ is een interessante aanvulling op de lessen biologie, chemie en fysica. Ook je talenten voor wiskunde en informatica worden aangesproken. Tijdens dit lesuur stimuleren we je om zelfstandig wetenschappelijke thema's te onderzoeken, om kritisch om te gaan met wetenschappelijke informatie, om verbanden te zoeken tussen de leerstof en de actualiteit en om deel te nemen aan wetenschapswedstrijden.

4 Verdere mogelijkheden

Na een tweede graad Wetenschappen kan je in de derde graad kiezen voor:

- Moderne talen – Wetenschappen
- Moderne talen – Wiskunde
- Wetenschappen – Wiskunde

DERDE GRAAD
MODERNE TALEN – WETENSCHAPPEN

1 Lessentabel: 33 / 34 uren

	5de jaar	6de jaar
godsdienst	2	2
aardrijkskunde	2	1
biologie	1	2
chemie	2	2
Duits	2	3
Engels	3	3
esthetica	1 *	1 *
Frans	4	3
fysica	2	2
geschiedenis	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
onderzoeksvaardigheden WET	/	1 *
wiskunde	6 **	6 **

* betekent dat één complementair uur is toegevoegd.

2 Toelichting

Wetenschappen

In deze richting komt de component wetenschappen sterk aan bod.

In het vijfde jaar volg je gedurende zeven lesuren per week wetenschappelijke vakken: biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. In het zesde jaar zijn dat zelfs acht lesuren met een extra uurtje 'onderzoeksvaardigheden wetenschappen'.

In deze lessen baseren we ons op de werk- en denkwijze die in je de tweede graad aanleerde en breiden we dit wetenschappelijk denken uit tot het kritisch verzamelen, analyseren en verwerken van info.

We diepen de theorie uit en schenken veel aandacht aan toepassingen. De practica – waarbij jullie zelf aan de slag gaan in onze fonkelnieuwe labo's – zijn onlosmakelijk verbonden met de theorie.

Als belangrijke aanvulling op de wetenschapslessen organiseren we in het zesde jaar het vak 'onderzoeksvaardigheden wetenschappen'. Tijdens dit uur willen we je onderzoekcompetenties ontwikkelen en krijg je de kans om vakoverschrijdend boeiende onderzoeksprojecten uit te werken.

Wiskunde

Bij het bestuderen en onderzoeken van wetenschappelijke verschijnselen komt heel wat wiskunde kijken. Een grondige wiskundekennis vinden wij daarom onontbeerlijk. We kozen er bewust voor om in onze richting Moderne talen – Wetenschappen twee extra uren wiskunde aan te bieden zodat je ook het volwaardige pakket van zes lesuren wiskunde krijgt.

Op die manier ontwikkel je een stevige basis wetenschappen, talen én wiskunde. Die combinatie maakt dat je een waaier aan keuzemogelijkheden hebt in het hoger onderwijs.

Moderne talen

Ook je studie van de moderne talen neemt nu meer tijd in beslag. Nederlands, Frans, Engels en Duits nemen een belangrijke plaats in binnen je leerpakket. Je werkt verder aan een degelijke basis. Daarbij leer je literaire teksten zelfstandig verwerken en appreciëren. Uiteraard zal je ook je taalvaardigheid verder oefenen.

3 Verder studeren

Deze studierichting is een goede voorbereiding op zowel een professionele als een academische bachelor. Je hebt dus nog een waaier van mogelijkheden.

Kies je na Moderne talen-Wetenschappen voor een wetenschappelijke studierichting, dan beheers je de wiskunde voldoende om je opleiding vlot te starten. Ook je kennis van de moderne vreemde talen en de taalvaardigheid die je opgebouwd hebt, zal je zeker als een meerwaarde ervaren.

Dit zijn enkele voor de hand liggende wetenschappelijke opties: kinesitherapie, logopedie, verpleegkunde, farmaceutische en biomedische laboratoriumtechnologie, biomedische wetenschappen, biologie, chemie, farmacie, tandarts en geneeskunde.

Dankzij de extra uren wiskunde kan je ook kiezen voor industriële wetenschappen, bio-ingenieur, fysica en ingenieurswetenschappen.

Uiteraard kan je ook verder met de talen. De meest logische keuzes zijn dan toegepaste taalkunde, taal-en letterkunde, communicatiewetenschappen en rechten.

