



Hoe zou het zijn met Evy de Cloe?

(een oud-leerling aan het woord)

Mindfulness tijdens de middagpauze

De Ears

(onze vertrouwensleerlingen stellen zich voor)

Welkom bij het oudercomité!

... en nog veel meer!

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Oktober 2016

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

De directeur aan het woord

Kalender oktober

Hoe zou het zijn met Evy de Cloe? (een oud-leerling aan het woord)

Start rouwgroep op het SJI

Infoavond 'Leren leren'

Fietsplaatjes

Fortloop alias MSA-run op 29 september

De Ears

Mindfulness tijdens de middagpauze

Welkom op de eerste vergadering van ons oudercomité!

eTwinning op het SJI

Klaswensen aan de wensboom



Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sji-borsbeek.be

4VV in de Ardennen.



Fraaltje

Kindjes, willen jullie een fraaltje horen voor het slapengaan? Kom dan maar knus bij het houtvuur zitten, maar pas op met jullie nylon pyjamaatjes, want jullie weten hoe gemeen een houtvuur kan zijn als het nylon pyjamaatjes ziet.

Zitten jullie allemaal? Kopje chocomelk in de hand? Fijn, dan zal ik jullie een mooi fraaltje vertellen over een prinses die zo mooi was dat de spiegel begon te blozen telkens ze erin keek.

‘Spiegeltje, spiegeltje aan de muur, waarom ben je overstuur?’, vroeg het prinsesje bevallig (bevallig betekent zoiets als mooi, maar alleen meisjes kunnen bevallig zijn). De spiegel voelde zich aangesproken en begon nog heviger te blozen. De prinses zag zichzelf in de spiegel in een dieprode gloed en dacht: ik heb liever dat hij rood kleurt dan groen, want groen zou vloeken met de kleur van het behang, maar het blijft toch maar iets raars.

De spiegel kuchte even en zei: ‘Prinses, het heeft geen zin om het te ontkennen. Uw vraag zet mij met mijn rug tegen de muur’ (nu hij erbij nadacht zag de spiegel dat hij eigenlijk altijd al met zijn rug tegen de muur had gehangen). ‘Ik ben verliefd op u, prinses, en ik weet dat ik maar een gewone spiegel ben, maar ik kan er toch ook niet aan doen? Het heeft met mijn hormonen te maken. En ook wel met het feit dat u het mooiste meisje bent dat ik ooit weerkaatst heb. Het mooiste, en zelfs het bevalligste.’

Nu was het de beurt aan de prinses om te blozen. Er werd wat afgebloosd in de koninklijke badkamer die ochtend in januari.

‘Ik vind dat heel lief, spiegeltje aan de muur. Je opmerking vleit mij. Maar wat kunnen we eraan doen? Ik wil je hart niet breken, maar mijn ouders zouden raar opkijken als ik met jou naar de bioscoop zou gaan.’

De spiegel grinnikte (hebben jullie ooit een spiegel zien grinniken, kindjes? Nou, de prinses anders wel!) en zei:

‘Ik weet dat wel, prinses. Ik ken echt mijn plaats wel, hier met mijn rug tegen de muur. Het kan nu eenmaal niet anders. Maar ik zou het leuk vinden als u het mij niet kwalijk neemt dat ik bloos. Ik vind u namelijk bevallig, zelfs ’s morgens met uw haren in de knoop. Trouwens, mag ik erop wijzen dat er iets aan uw wimpers hangt? Een pluisje geloof ik.’

De prinses zag zichzelf knipogen en zei: ‘Spiegeltje, alle mensen maken mij complimentjes omdat mijn vader een goeie baan heeft, maar jij bent eerlijk. Je bent het tofste meubel dat ik ooit ben tegengekomen.’

Zo, kindjes, dat was het pakkende fraaltje van de prinses en haar blozende spiegel. En dan nu knus naar jullie bedjes, en vergeet niet al die tandjes van jullie te poetsen!



Directeur aan het woord

Op het SJI zijn het vooral onze leerlingen waar alles om draait. Elke dag opnieuw proberen wij er voor hen het beste van te maken. Maar één dag per jaar, op 5 oktober, staan zij eens niet centraal. Die dag gaat die eer naar onze leerkrachten!

Op de '**DAG VAN DE LEERKRACHT**' wil ik hen graag bedanken voor de manier waarop zij dag in dag uit met onze leerlingen op weg gaan: voor hun geduld om lange leerprocessen te verdelen in kleine stapjes en elk stapje te waarderen om wat het waard is.

Ik ben alvast van plan om al mijn leraren feestelijk te onthalen op 5 oktober en ik hoop uiteraard dat ook onze leerlingen er voor hun leerkrachten een mooie dag van zullen maken! ☺



Toch richten we onze blik op 5/10 niet alleen op onze leerkrachten, maar sluiten we ons ook aan bij de internationale actie '**Saved by the bell**'.

Leerlingen en leerkrachten zijn wel eens opgelucht als ze 's avonds de schoolbel horen. Maar miljoenen kinderen en jongeren op aarde horen die zelden of nooit. Daarom laten wij op 5 oktober om 9 u., samen met de andere Borsbeekse scholen, de schoolbel eens extra luiden. Zo laten we de wereld horen dat elk kind, elke jongere recht heeft op goed, kwaliteitsvol onderwijs. En op onze school blijven wij alvast onze uiterste best doen om dat te realiseren!

Lieve Blommaerts
directeur

[Terug naar inhoudstafel](#)



Oktober 2016

Stage 6VZ Orde 5STWA Stage 6GWW		
Ma 3		Pedagogische studiedag
		Vrije dag voor alle leerlingen
Di 4	09.15 - 11.15 u.	7KZ gaat naar de Stekelbees
	13.00 - 14.40 u.	5VZB fietst naar de stageplaats
	14.40 - 15.45 u.	Toneelvoorstelling 'de stelling van A' voor de eerstejaars
	17.00 - 19.00 u.	ROS voor groepen 2 en 3
Wo 5		Dag van de leerkracht!
	09.00 u.	'Saved by the bell': de schoolbel rinkelt 1 minuut
	09.15 - 12.00 u.	5VZA en B gaan bedden dekken in WZC Compostela (SAEEL/ LINEM)
	20.00 u.	5aso en 5tso gaan naar toneelvoorstelling 'Het kleine sterven' - het Paleis
Do 6		AV 4STW gaat naar voorstelling 'Het kleine sterven' - het Paleis
	14.00 - 15.45 u.	5VZB leert rolstoelrijden in WZC Compostela
	17.00 - 19.00 u.	ROS voor groepen 1 en 2
Vr 7		Medisch schooltoezicht 1E
		Rapport 1 voor 5VZ en 7KZ en TBZ/Z
		VM 5STWA bezoekt het fotomuseum
		NM 5STWB en 5STWC bezoeken het fotomuseum
Orde 5aso Stage 6GWW Stage 5VZ		
Ma 10		Medisch schooltoezicht 3WET
Di 11	17.00 - 19.00 u.	ROS voor groep 3
Wo 12		VM examen Rijbewijs op School - refter
		Medisch onderzoek 5GWW
Do 13		
Vr 14		Rapport 1 voor eerste graad, tweede graad en derde graad aso en tso
		NM 7KZ gaat naar de vakbeurs
Stage 5GWW Stage 5VZ Orde 4aso		
Ma 17		Mediawijs moordspel in de bib van Borsbeek voor de eerstejaars (eerste groep)
		GIP 2-daagse van 7KZ en 7TBZ/Z
		Stagerapport 6.1 voor 6VZ
Di 18		GIP 2-daagse van 7KZ en 7TBZ/Z
		6VZ bezoekt de Zorgbeurs -Turnhout
Wo 19		Mediawijs moordspel in de bib van Borsbeek voor de eerstejaars (tweede groep)
	12.30 - 15.00 u.	Strafstudie
	20.00 u.	Vergadering oudercomité
Do 20	17.00 - 20.00 u.	Oudercontact voor alle klassen behalve voor de derde graad VZ (met klassenle- raars)
Vr 21		Mediawijs moordspel in de bib van Borsbeek voor de eerstejaars (derde groep)
		Schrijf-ze-vrijdag
		Oud-leerlingenavond
		Vaccinatie HPV eerste jaren
Stage 5GWW Orde 4STWC Stage 5VZ		
Ma 24		VM 'Begin eer je begint' voor 5 en 6 ECO
		Vlaamse wetenschapsweek voor 6GWW: in de voetsporen van een biomedisch laborant
Di 25	19.30 u.	Vergadering medezeggenschapscollege KORBEM - OLVE
Wo 26	10.20 - 12.00 u.	Vlaamse wetenschapsweek voor 5aso-tso: lezing 'Ziel'
Do 27		Rapport 1 voor 6VZ
		NM Wetenschapsworkshop 'nano-zonnecrème' voor 4ECO, HW, WET - Techno- polis
		VM Wetenschapsworkshop 'van papier tot bio-ethanol' voor 3ECO, HW, WET - Technopolis
	09.00 - 12.00 u.	Uitstap voor 5MW en 5WET. Vlaamse wetenschapsweek
	13.00 - 16.00 u.	uitstap Vlaamse wetenschapsweek voor 6STW
	17.00 - 20.00 u.	Oudercontact voor de derde graad VZ
Vr 28		Medisch schooltoezicht 3HW en 3ECO
		Dodenherdenking
Herfstvakantie		

De meest recente versie van de kalender vind je op [de site](#).

[Terug naar inhoudstafel](#)

Hoe zou het zijn met Evy de Cloe?

Een oud-leerling aan het woord

We vroegen mevrouw Block, een van de drijvende krachten achter onze GWW-richting, welke oud-GWW-leerling we zeker eens een bezoekje moesten brengen om herinneringen aan haar mooie SJI-tijd op te halen. **Evy de Cloe**, was haar overtuigde antwoord. Hieronder Evy's verhaal.

Evy, welke richting volgde je op het SJI?

Ik ben begonnen in de richting tso in het eerste middelbaar op het SJI, nadien koos ik voor STW en in de derde graad ben ik overgeschakeld naar de nieuwe richting GWW. In 2011 heb ik daar mijn diploma gehaald.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Ik ben ergotherapie gaan studeren aan AP-hogeschool. Na vier jaar heb ik daar mijn bachelordiploma behaald. Na een aantal vervangingen ben ik aangenomen bij PC Bethanië, mijn stageplaats, en werk ik met mensen met een psychoseproblematiek.

Wat doet een ergotherapeute precies?

Als ergotherapeut zorg je ervoor dat mensen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren op drie gebieden van het dagelijks leven, nl. wonen, werken en vrije tijd. Hoe je werkdag eruitziet, hangt erg af van de doelgroep waarmee je werkt. Ik heb gekozen voor geestelijke gezondheidszorg en binnen de afdeling waar ik werk betekent dat dat we samen ontbijten, winkelen, koken, een manier zoeken om te relaxeren, eens iets leuks gaan doen, etc. Elke activiteit is voor mij als ergotherapeute een medium om de mensen tot spreken te laten komen.

Heeft jouw opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

De 'mens-vakken' als psychologie en gezondheid & welzijn zijn een goede basis geweest voor mijn studie op de hogeschool. Maar ik ben vooral heel erg blij dat de stages tijdens m'n derde graad op het SJI ervoor hebben gezorgd dat ik een passende studiekeuze heb gemaakt en ik dus nu een job heb die ik graag doe.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

De mensen die ik er heb leren kennen en waarmee ik avonturen heb beleefd zijn mensen die ik ook vandaag nog vaak zie. Dat vind ik tof!

Ik heb vaak gevloekt op het SJI, op de oude gebouwen met vele trappen, op sommige leerkrachten waarmee het toen niet klikte of dat oersaai uniform. Maar nu koester ik toch overwegend mooie herinneringen aan m'n tijd daar!

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Mijn leerkrachten hebben er zeker een belangrijke rol in gespeeld dat ik de goede studiekeuze heb gemaakt en nu gelukkig in het beroepsleven sta ... Achteraf kan je dat zeggen natuurlijk :-). Mijn klassenleraren mevrouw De Vos en mevrouw Van der Biest zullen me eeuwig blijven voor hun eindeloze geduld. Mevrouw Block, omdat zij me ergotherapie eigenlijk leerde kennen. En ook meneer Babijn, die erin slaagde onze kijk op de doorgaans saaie godsdienstlessen toch te veranderen.



[Terug naar inhoudstafel](#)



Eerste schooldag.



Start rouwgroep op het SJI



Beste leerling

We willen dit schooljaar starten met een rouwgroep.

Heb je recent (minstens 6 maanden geleden) of langer geleden iemand verloren (een broer, zus, ouder, grootouder, vriend of vriendin), dan kan je onder begeleiding in gesprek gaan met lotgenoten.

We bieden 6 ontmoetingsavonden aan waarin verschillende thema's aan bod komen:

je verliesverhaal, omgaan met verwarrende gevoelens, reacties van de omgeving, moeilijke dagen, herinneringen, zingeving, troost en kracht, hoe kan ik nu verder, ...

De eerste ontmoetingsavond vindt plaats op 19 januari 2017.

Een avond duurt ongeveer 2 uur. Naargelang de meerderheid van keuze van de deelnemers begint de avond rond 17 u. of 19.30 u.

Heb je interesse om aan te sluiten bij deze ontmoetingsavonden? Geef je naam dan door aan mevrouw Smits, leerlingbegeleider 2^{de} en 3^{de} graad aso-tso, voor 28 oktober 2016.

Je kan bij mevr. Smits ook terecht voor meer informatie. Van dinsdag tot en met vrijdag vind je haar meestal in lokaal IIT13. Je kan ook mailen naar lieve.smits@sji-borsbeek.be.



6GWW in de Permekebib.



Infoavond 'Leren leren'

Op woensdag 9 november 2016 om 19.30 u. organiseert onze school een infoavond over leren leren. Deze avond is bestemd **voor alle ouders van leerlingen uit het derde jaar**.

Uitgebreide informatie volgt nog tijdens het eerste oudercontact.

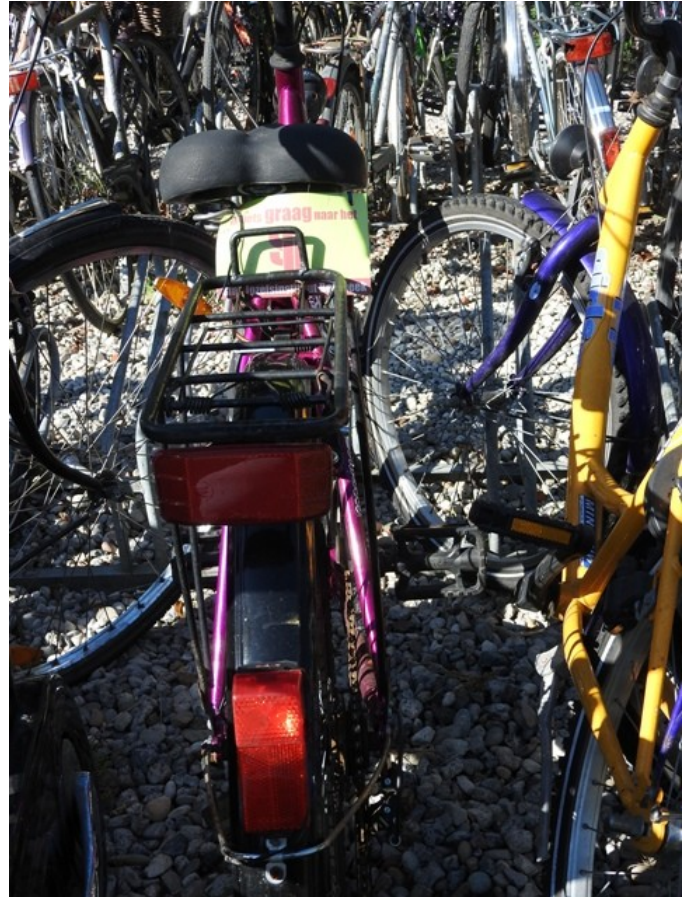


[Terug naar inhoudstafel](#)

Fietsplaatjes

Een kleine fiets met een grootse boodschap. De zon gaat zo hevig tekeer dat je het bijna niet kan lezen: 'ik fiets graag naar het SJl'.

Mevrouw Blommaerts heeft nog een extra straaltje zon voor de eigenaar van deze tweewieler. Er ligt een mooie attentie klaar op haar bureau!



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJl staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



Fortloop alias MSA-run op 29 september

Op donderdag 29 september schoten we weer uit de startblokken voor onze traditionele **fort-loop**. Dit jaar zijn we niet gestart op school, maar verplaatsten we het hele evenement naar het fort van Borsbeek.

Alle leerlingen per jaar liepen samen en probeerden een medaille te bemachtigen. Ook leerkrachten waren welkom aan de start, maar zij konden helaas geen medaille verdienen ... ☺

Het is fijn dat we met onze fortloop meteen ook kunnen meewerken aan de **MSA-run**. Alle Borsbeekse scholen liepen immers op 29 september en alle gelopen kilometers tellen mee voor het goede doel.

Wij zorgden met onze leerlingen en leerkrachten voor **1537** km!

Wat is MSA? Multiple System Atrophy is een zeldzame aandoening waarbij het autonoom zenuwstelsel geleidelijk uitvalt. Momenteel is er geen genezing voor MSA en zijn er ook geen behandelingen die het proces van het verval in de hersenen kunnen vertragen. Er zijn wel hulpmiddelen beschikbaar die mensen kunnen helpen om beter om te gaan met het verlies van hun motorische vaardigheden. Mensen met MSA hebben een levensverwachting van 6 tot 10 jaar.

Waarom lopen voor MSA? De MSA-organisatie wil de ziekte bekendmaken en aandacht krijgen voor het onderzoek naar MSA (oorzaak, behandeling en eventuele genezing). Tegelijkertijd wil ze iedereen die wereldwijd leeft met MSA een hart onder de riem steken.

Als onze kilometers kunnen helpen om deze ziekte erkenning te geven, dan lopen we ze met veel plezier!

Op de site krijg je binnenkort de foto's van onze MSA-run te zien. We houden je ook op de hoogte op de Facebookpagina!

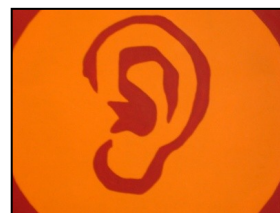


Onthaaldagen 1B.

De Ears

De Ears zijn de vertrouwensleerlingen van onze school, ze zijn het luisterend OOR. Ze zijn er voor iedereen die een probleem heeft of nood heeft aan een goed gesprek.

Ze zijn per twee of drie meter of peter van een klas eerstejaars. In de tabel zie je van welk klasje ze meter of peter zijn. Met hun klas doen ze heel wat activiteiten, zo hebben ze op vrijdag 16 september hun klasje bezocht op leefdagen.



Je kan iemand van de Ears altijd aanspreken op de speelplaats of in de gangen. Wanneer je iemand van de Ears zoekt, dan is dit helemaal niet moeilijk. In de zomer dragen ze een T-shirt met het logo van de Ears. In de winter dragen ze een rode sjaal, die valt in de donkere dagen zeer goed op.

Er zijn elke middag twee Ears aanwezig in het Earslokaal in blok II, lokaal 009 tussen 12 u. en 13 u. Je mag altijd langskomen als je wilt.

Vijf leerkrachten begeleiden hen. Dit zijn Eveline Smets, Liesje van de Wiele, Lindsay Peers, Gert Vervaeke en Paul Mennen.

Naam	Eigen klas	Meter / peter van	Naam	Eigen klas	Meter / peter van
Jenna Pepermans	4 WET	1B	Yentl Clarijs	5 HW	1D
Mackenzie Beeck-	4 WET	1A	Kiany Audenaert	5 VZ	1F
Jana Martens	4 STWB	1H	Amber Moris	6 STWB	1C
Imani Van Doren	4 STWC	1E	Maxime Schlenker	6 STWB	1H
Eloïse Vandecasteele	4 STWC	1D	Jamie Pepermans	6 STWB	1E
Elien Daems	4 STWC	1C	Kaat Claessen	6 GWW	1A
Phoebe Gené	5 STWB	1F	Laurien Verret	6 GWW	1G
Lissah Christiaens	5 STWA	1B	Elena De Weerd	6 GWW	1B
Britt Thys	5 STWA	1A	Stephanie Bruynseels	6 GWW	1H
Steffi van Dyck	5 STWA	1G	Bram Bosteels	6 VZa	1F
Britt Verelst	5 GWW	1G			



De gesprekken die je met de Ears voert, zijn vertrouwelijk.

[Terug naar inhoudstafel](#)



Startnamiddag tweedes.

[Terug naar inhoudstafel](#)

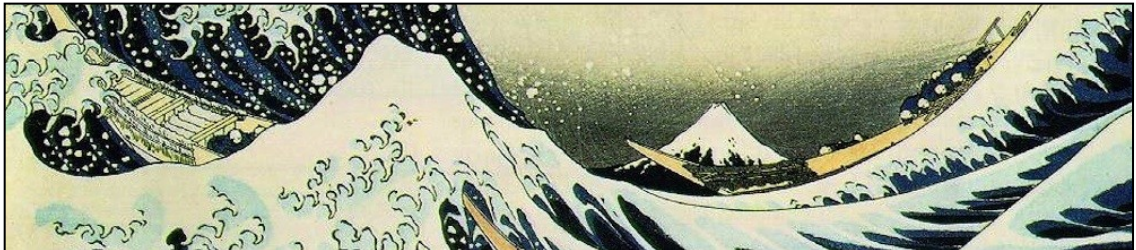


Mindfulness tijdens de middagpauze

Leren ontstressen? Dat kan tijdens de middagmindfulness op maandag of dinsdag van 12.25 tot 12.50 u. gedurende 8 weken (lokaal II 302).

We starten op dinsdag 4 oktober. Leerlingen van de 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} jaren zijn welkom.

Wil je meer informatie? Mail naar mindfulness@sjl-borsbeek.be. (V. Marchand)



Welkom op de eerste vergadering van ons oudercomité!

Wij zijn een enthousiast team van ouders die zich betrokken voelen bij het SJI en bij het schoolbeleid. We vergaderen 4 keer per schooljaar met de directie, die ons informeert over belangrijke zaken i.v.m. de organisatie en het beleid van de school. We geven feedback en advies en vormen zo een belangrijke schakel in het schoolgebeuren. We kunnen vragen stellen, activiteiten uitwerken of ondersteunen, enz.

Op **woensdag 19 oktober** komt ons oudercomité voor de eerste keer samen dit schooljaar. U bent van harte welkom op deze vergadering. Kom gerust eens een keertje kennismaken, u kan daarna nog beslissen of u aansluit of niet.

We vergaderen om 20 u. in de leraarskamer van de school. U kan de school die avond binnenkomen langs de zij-ingang (via de dreef naast de bushalte).

Voor meer informatie kan u altijd terecht bij dhr. en mevr. De Vos (superfox@telenet.be).

Hopelijk tot ziens!

Het oudercomité

eTwinning is een online community voor scholen in heel Europa. Onder het motto “Bring Europe to your classroom” biedt de website een platform waarop leerlingen kunnen communiceren en samenwerken met andere Europese jongeren.

Ook enkele leerkrachten van het SJI zijn intussen fervente eTwinners. Hieronder lees je meer over de internationale projecten die dit schooljaar op til zijn in onze school:

4 aso – Frans – European Day of languages



Ter gelegenheid van de dag van de talen denken de leerlingen van 4 aso samen met leerlingen uit heel Europa na over het belang van talen. Aan dit E-Twinning project nemen 9 landen deel: Macedonië,

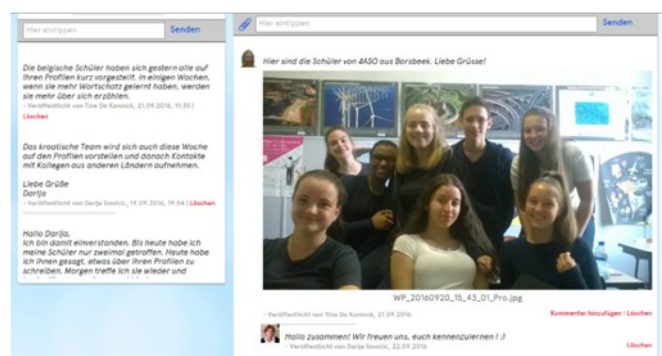
Griekenland, Roemenië, Spanje, Frankrijk, Italië, Tunesië, Oekraïne en België. Er zijn

verschillende (optionele) activiteiten: een voorstelling van de school en de leerlingen, een brainstorming over wat Frans voor hen betekent, opname van liedjes waarin de refreinen in het Frans vertaald worden, een discussieforum over het belang van talen, het schrijven van een gezamenlijk gedicht, ...

Het project doet mee voor de prijs van het meest innovatieve project ter gelegenheid van de dag van de talen. Op deze site kan je stemmen (link “vote” staat helemaal onderaan de pagina):

<http://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/10557/language/en-GB/Default.aspx>

4 aso – Duits – “Du und ich”



De 4aso'ers van het SJI, die net aan hun eerste jaar Duits bezig zijn, hebben de handen in elkaar geslagen met een klas uit Italië (Napels), een klas uit Kroatië (Zagreb) en een klas uit Polen.

Via het online platform stellen ze zich voor en gaan ze op het forum op zoek naar leeftijdsgenoten met dezelfde hobby's.

Tijdens de kerstperiode zullen we kerstwensen naar elkaar sturen en in januari sluiten we dit project af met een online poster met

onze ervaringen. Hierover later meer!

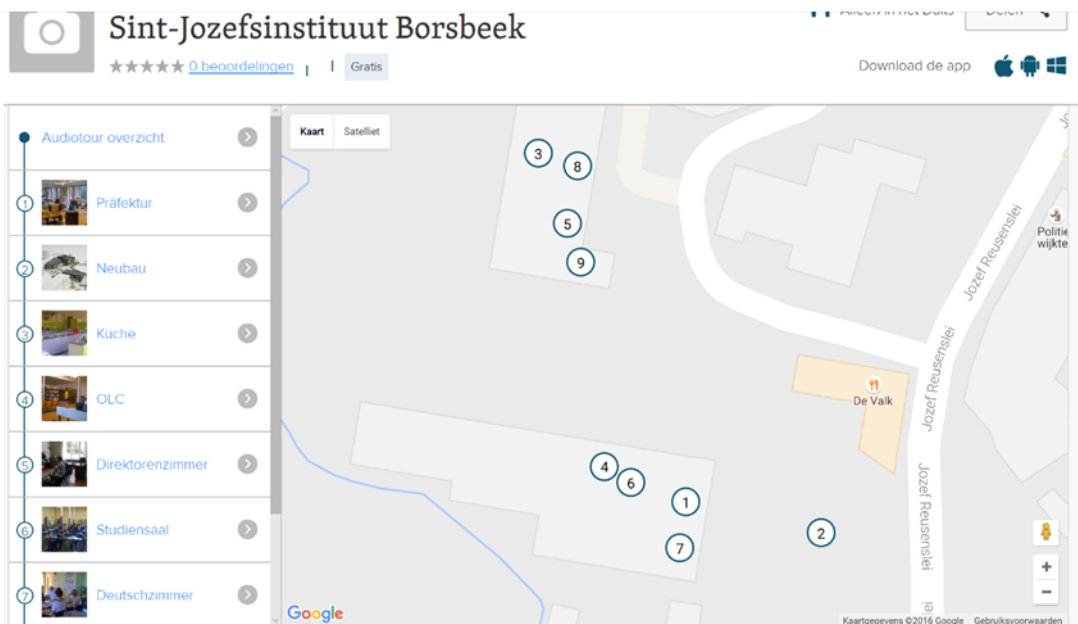
6 aso – Duits / Frans – “Fais-moi découvrir ma ville autrement – Lass mich meine Stadt anders entdecken”

Klassen uit drie verschillende landen werken samen aan audioguides over hun stad. Het doel is de andere klassen hun stad op een andere manier te leren ontdekken: de monumenten, bekende personen, culinaire specialiteiten, ... De leerlingen spelen reporter en stellen stap voor stap een audiogids op, vergezeld van allerlei spelletjes zoals een quiz, raadsels, ...

Myrthe (6HW) en Mahnoor (6ECO) zullen rond Antwerpen werken, afwisselend in het Duits en het Frans. Leerlingen uit Blois (Frankrijk) zullen in het Duits hun stad voorstellen, Leerlingen uit Hannover (Duitsland) doen hetzelfde voor hun stad in het Frans.

Als eerste oefening stelden Myrthe en Mahnoor al een audiogids op over het Sint-Jozefsinstituut. Via deze link krijg je een rondleiding door de belangrijkste plekken van het SJI:

<https://izi.travel/nl/browse/51692366-eef0-4274-b5fe-46c9207cd704?passcode=auorbi>



Maar er is meer ...

- Het project voor 5aso staat nog in zijn kinderschoenen. We hebben een pril contact met de Alexanderschule uit Raesfeld in Duitsland, waar Nederlands als vreemde taal wordt onderwezen. De leerkracht Nederlands van de 15-16-jarigen wil onze klas uitnodigen voor een uitwisseling met hun school.
- 3STW en 3aso zijn momenteel hun eerste brieven in het Frans aan het schrijven naar leerlingen uit Roemenië en Portugal
- En we kregen onlangs ook vanuit Amerika de vraag om een Frans correspondentie-project op te starten.

En zo doen onze jongeren op het SJI hun eerste internationale ervaringen op en krijgen ze de kans om uit te groeien tot wereldburgers!



[Terug naar inhoudstafel](#)



Sportdag tweedejaars.



[Terug naar inhoudstafel](#)

KLASWENSEN aan de WENSBOOM

Tijdens de startvieringen de eerste week van het schooljaar klonk ons jaarthemalied “groeien naar een nieuwe school” al door de kerk:

*“En wij willen samen groeien,
groeien naar een nieuwe school.
Elkaar steunen, elkaar helpen,
met **de wensboom als symbool**.”*

*In Borsbeek wordt een nieuwe school geboren,
het SJI krijgt een splinternieuw gebouw
waar elke leerling thuis kan komen.
Ons eigen plekje, veilig en vertrouwd.”*



In het licht van het thema “groeien”, *groeien als klasgroep* en *groeien als mens*, gaven we onze leerlingen de opdracht mee een klaswens te bedenken. Het moest een wens zijn voor iemand anders of voor elkaar, die ze als klasgroep in vervulling konden laten gaan. Er passeerden heel wat fijne wensen de revue, bv. een klaspicknick organiseren om de nieuwe leerlingen hartelijk te verwelkomen, een dagje gaan helpen in de kleuterschool of het rusthuis, een bosspel in elkaar steken voor de lagere school, ...

Elke maand houden we jullie in de FlaSJI op de hoogte over de uitgevoerde wensen.

4STWC

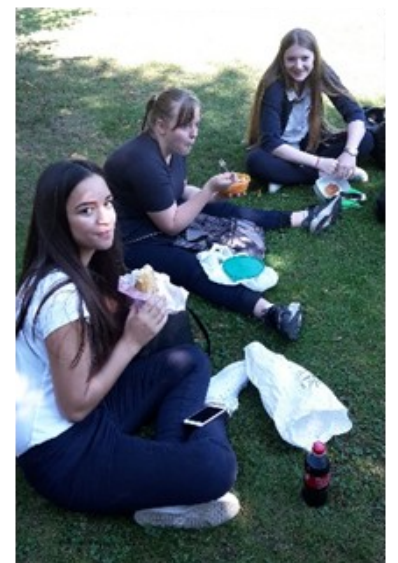
We kregen als opdracht om klassikaal na te denken over een wens die vervuld moest worden. Toen we allemaal ons eigen idee in de groep smeten, kwamen we snel tot een superidee: picknicken met heel de klas. Dit leek voor 4STWC een originele wens en nog gezellig op de koop toe. We bespraken wat we allemaal gingen maken om er dan van te smullen en de taken werden verdeeld. Vrijdag 9/09/2016 trok de hele klas met al de lekkernijen naar het grasveld net buiten de school. We plaatsten ons op het gras en stelden ons buffet open. Daar zaten we dan bij mooi weer te genieten van al onze lekkere gerechten, samen met onze klassenleraren mevrouw Gordijn en mevrouw Kokken. Al dat lekkers hadden we zelf gemaakt en ook onze ouders hadden een handje toegestoken. Er waren lekkere pasta's, groenten waar we smoskes mee konden maken, fruit, cake en nog meer lekkere dessertjes. Toen we onze hapjes hadden opgegeten, leek het of onze vriendschap versterkt was. Een leuke ervaring erbij voor 4STWC.



[Terug naar inhoudstafel](#)

5GWW

Ook de kleine klas 5GWW, met slechts tien meisjes, organiseerde tijdens de eerste schoolweek een picknick op school om de nieuwe leerlingen te verwelkomen en beter te leren kennen. Mission accomplished, liet klassenleraar mevrouw Block ons weten!



**2 wensen vervuld, nog 42 te gaan...
Wordt vervolgd...**

[Terug naar inhoudstafel](#)



Sportdag tweedejaars.



Leefdagen eerstejaars.

[Terug naar inhoudstafel](#)