



Hoe zou het zijn met Eveline De Groof?

(een oud-leerling aan het woord)

5VZ maakt soep in een woonzorgcentrum

Het woord van het SJI

... en nog veel meer!

Mei 2017

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender mei

Familienieuws

Fietsplaatjes

5STW naar brouwerij "Het Anker"

Klaswensen aan de wensboom

Hoe zou het zijn met Eveline De Groof? Een oud-leerling aan het woord.

4 HW/ECO/WET en 4 STW in Londen

5VZ ging soep maken in een woonzorgcentrum

Het woord van het SJI 2017

Uitstap naar Mechelen voor 2D en 2E

Parijs 2017 met 5VZ

Tweedaagse naar Trier voor de 2de jaren aso en tso



De eerste "foto del dia" van onze zesdejaars in Barcelona

Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sj-borsbeek.be



De zon begon laag te staan over de Borsbeekse beemden. Lentegeuren stegen op en maakten je een beetje dronken, terwijl de laatste warmte teder over je wangen streelde.

Het klinkt romantisch, maar verdraaid, dat wàs het ook. Vrede, luitjes, diepe vrede heerste er rond het Sint-Jozefsinstituut. Ongetwijfeld had dat te maken met het feit dat iedereen al naar huis was ...

De leerkrachten, de leerlingen, het schoonmaakpersoneel en zelfs de directeur. Die waren naar huis, en gelijk hadden ze. Maar Patrick (Trikke voor de vrienden) zat gezellig op het dak van de nieuwbouw. Trikke was één van die jongens die de laatste hand aan onze nieuwe school aan het leggen waren. Toen zijn kameraden naar huis vertrokken, had hij gezegd: “Boys, ik blijf nog wat. Ik ga nog wat genieten van de zon die hier zo speciaal ondergaat. Toedeloë, en tot morgen. Hasta la vista en baai baai.”

Dus op het moment waar ik het over heb, luitjes, zat Trikke daar onwaarschijnlijk te genieten van de natuur die zichzelf in slaap wiegde, en hij beet dromerig in zijn voorlaatste broodje salami met look.

“Wat eet je, vriend?”, klonk het plots over zijn schouder.

“Huh?”, deed Trikke, die natuurlijk geen gezelschap had verwacht op dit moment.

“Ik eet salami met look. En wie ben jij?”

“Het spook van het instituut. Maar je moet niet schrikken. Ik heb geen slecht karakter. Buiten het feit dat ik vierhonderd jaar oud ben, ben ik een heel gewone knul. Een soort huisbewaarder eigenlijk.” En het spook van het instituut zette zich op zijn witte achterste naast Trikke.

“Wel”, zei Trikke, “ik schrik daar niet van, want ik heb je al vaak langs een raam zien flitsen aan de overkant. Mijn vrienden zijn daar niet zo gevoelig aan, maar ik wist direct dat we te maken hadden met een spook, van de goeie soort wel te verstaan. Ik ben daar niet ondersteboven van.”

“Mooi”, zei het spook van het instituut. “Ik vind al die paniecreacties namelijk nogal overdreven. Uiteindelijk doe ik ook maar mijn job, en het ministerie van Onderwijs heeft aan mij absoluut geen extra kosten. Ik ga mijn spullen zelfs zonder hulp naar hier verhuizen. Mooi, niet, dat zonnetje dat zo zalig zwoel zakt? We gaan hier mooi zitten, zo gauw alles in orde is.”

“Moet je mij niet vertellen”, zei Trikke. “Heb je ooit al salami met look geproefd, spook van het instituut?”

“Eigenlijk niet. Mag ik een hapje? Trikke is het, toch?”

“Trikke voor de vrienden. Dan noem ik jou spookie-boy.”

“Afgesproken”, zei het spook van het instituut, en hij wist dat hij vriendschap had ontdekt.



Directeur aan het woord

26 april 2017

Het zijn spannende dagen! We staan aan de vooravond van de oplevering van onze nieuwbouw en ik kan je verzekeren: zo'n schoolgebouw opleveren, dat doe je niet zomaar. Er moeten honderden vinkjes gezet worden op allerlei mogelijke checklists. En dat blijft spannend, zeker als héél veel zaken net nog niet helemaal afgewerkt zijn ...

En toch zouden we graag starten met de "grote verhuis". Iedereen is er immers klaar voor (of toch bijna), de verhuishagens zijn gereserveerd, de leveringsdatum van het nieuwe meubilair is afgesproken, ... En op 10 mei vindt onze infoavond plaats in de nieuwbouw. Dus we gaan ervoor! En wat nu nog niet in orde, zal nog wel in orde komen. Daar zijn we gerust in. We hebben immers een bouwteam uit de duizend! ☺



Oud en nieuw nog even zij aan zij ...

Onze school bevindt zich dus momenteel op een kantelmoment tussen oud en nieuw en dat hebben we op zaterdag 22 april op een unieke manier beleefd tijdens het "Happen & stappen"-evenement. Zo'n 200 bezoekers brachten samen met ons een unieke avond door in "blok II", ons oudste schoolgebouw dat binnenkort helaas gaat verdwijnen. We vonden dat een gebouw met zo'n rijke historie ook een waardig afscheid verdient. Daarom gingen we zaterdag een laatste keer op stap in blok II.

Ik denk nog met een warm gevoel terug aan de ontmoetingen tussen zoveel generaties van leerlingen en leerkrachten: van onze jongste aanwezige leerlingen (voor wie hun rol als leerlingen uit de jaren '50 ook voor henzelf een geweldige ervaring was) tot de oudste aanwezige van 100 jaar!

onze 100-jarige oud-leerkracht in een 'chambrette' van het voormalige internaat op onze school



[Terug naar inhoudstafel](#)





een klas uit de jaren '50 opnieuw tot leven gebracht

Onze bezoekers waren erg opgetogen over dit initiatief en hadden achteraf niets dan complimenten over de inhoud ervan, de organisatie, de vriendelijke contacten, het lekkere eten, enz. Een pluim dus op de hoed van iedereen die er mee een succes van maakte!



En het is zoals één van onze bezoekers het zaterdag noteerde in het "rouwboek":

"Een gebouw mag verdwijnen. Als de goede geest blijft, is er niks verloren. En dat die blijft, daar zijn we zeker van."

We zijn inderdaad vastbesloten het hart van onze school mee te verhuizen naar onze nieuwbouw, die er elke dag mooier begint uit te zien! Onze leerkrachten en leerlingen staan dan ook te popelen om al dat nieuwe te verkennen en opnieuw geschiedenis te schrijven ...

Lieve Blommaerts
directeur



Kalender mei 2017

Orde 1H - Stage 6VZ		
ma 1. mei		Dag van de arbeid - vrije dag
di 2. mei		Onze leerlingen van het eerste jaar bezoeken Planckendael
	voormiddag	Kriebelproject met 7KZ en 4VV
wo 3. mei		
do 4. mei	08:00 – 17:00	Bezoek Ghuislainmuseum en huis van Alijn met 7TBZ/Z
	12:30 – 16:30	5 aso bezoekt het middelheimpark
	13:00 – 16:00	CPR voor 5VZA en B
vr 5. mei		Fata morgana in de basisschool
za 6. mei		Laatstejaarsbal
Orde 1G - Stage 6VZ		
ma 8. mei		Sportdag voor de vierdejaars
	08:30 – 10:00	Healthies van Joetz voor 3VVA
	10:00 – 12:00	Healthies van Joetz voor 3VVB
	13:00 – 15:30	Bezoek schoolverlatersplatform voor de 7de jaren
di 9. mei	08:30 – 12:00	Sex healthies voor 2A en 2B en 2H
	09:00 – 16:30	Projectdag 7de jaren: citytrip Antwerpen
wo 10. mei	08:30 – 12:00	Bezoek gezondheidsbib 5VZA
	08:30 – 12:00	Intergenerationeel spel en uitleg smartphone 5VZB
	12:30 – 15:00	Strafstudie
	19:30	Infoavond voor toekomstige nieuwe leerlingen
do 11. mei		De zaak Polly Meer + wiskundewandeling voor 2D en 2E
		Uitwisseling met Brusselse school voor 4ECO, 4HW, 4WET en 4STW
vr 12. mei		Lezing door Dirk Bracke voor tweedejaars A-stroom
	12:00 – 13:00	Lunch met de directeur voor leerlingen van het 1ste jaar
zo 14. mei		Vertrek cultuurreis voor 6VZ
Orde 1F - Stage 5VZ - week van het Nederlands		
ma 15. mei		
di 16. mei		Sociaal engagement voor 4 aso en STW
wo 17. mei	08:30 – 12:00	4VVA begeleidt de sportdag van de kleuters
	09:15 – 10:05	Groot dictee der Nederlandse taal voor de 3de graad aso-tso
	20:00	Vergadering schoolraad
do 18. mei		Biotoopstudie voor 4STW
vr 19. mei		Vaccinatie HPV voor eerste jaren
za 20. mei		Aankomst cultuurreis voor 6VZ
Orde 1E - Stage 5VZ		
ma 22. mei		Dag van de leerling
		Stagerapport 6.3 voor 6VZ
	13:00 – 16:00	CPR voor 6VZA en B
wo 24. mei		Rapport 4 voor 7KZ en 7TBZ/Z
do 25. mei		Hemelvaart - vrije dag
vr 26. mei		Vrije dag
Orde 1D - Stage 5VZ		
ma 29. mei		
di 30. mei		3ECO, 3HW, 3WET en 3STW bezoeken Luik
		Start examens 7KZ en 7TBZ/Z
wo 31. mei	12:30 – 15:00	Strafstudie
	20:00	Vergadering oudercomité

Familienieuws

Overlijdens



11/04/2017

De heer Louis Palinckx, overgrootvader van Demi Goethaert , 7TBZ/ZB

Geboortes



05/04/2017

Sepp, zontje van mevrouw L. Martinus, CLB

Fietsplaatjes

[Terug naar inhoudstafel](#)

We hebben er weer eentje uitgekozen! Een fiets mét plaatje. De eigenaar of eigenares mag zich verheugen in een attentie, af te halen bij mevrouw Blommaerts.

Proficiat!



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.

5STW naar brouwerij “het Anker”

Onze leerlingen van 5STW geloven niet zomaar wat hun leerkrachten IO voeding en IO NW vertellen over het brouwproces. Ze gaan het liever ter plaatse bestuderen en proeven: bezoek brouwerij Het Anker! Schol!



KLASWENSEN aan de WENSBOOM



De leerlingen van 6GWW lieten de dag voor de paasvakantie hun klaswens in vervulling gaan. Ze hebben mevrouw Vantendeloo in de bloemetjes gezet omdat ze in juni met pensioen gaat. Jaar en dag gaf mevrouw Vantendeloo het beste van zichzelf als leerkracht Engels in de derde graad. Nu was het tijd om haar eens te verwennen. 6GWW serveerde “high tea” en hun leerkracht was er erg blij mee!



[Terug naar inhoudstafel](#)



Hoe zou het zijn met Eveline De Groof?

Een oud-leerling aan het woord

Een kandidaat voor de oud-leerlingenrubriek deze maand troffen we gewoon aan in de leraarskamer! **Eveline De Groof** loopt sinds een paar weken stage op het SJI voor de vakken PAV en informatica. Even polsen hoe het voelt om terug te zijn en of ze onze school gemist heeft.

Eveline, welke richting volgde je op het SJI?

Ik heb enkel het zesde en zevende jaar op het SJI gezeten. Voordien woonde ik in Kalmthout en deed ik STW in Wuustwezel. Toen we naar Deurne verhuisden, heb ik het zesde jaar Verzorging en het zevende jaar Thuis- en Bejaardenzorg op het SJI tot een goed einde gebracht.

Was het niet lastig om pas in het zesde jaar in een nieuwe richting te starten?

Na mijn vijf jaar STW waren de theorievakken geen enkel probleem. De praktijk was iets anders... Na een week les in september werd ik al voor de leeuwen geworpen voor een stageperiode van enkele weken. Ik heb op een week heel wat moeten bijbenen, maar gelukkig hielden de leerkrachten rekening met mijn situatie en ben ik steeds geslaagd geweest voor mijn stages.



Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Na mijn zevende jaar ben ik op de Karel-de-Grote-Hogeschool in Antwerpen gestart met een lerarenopleiding Nederlands-PAV. Na één jaar bleek Nederlands toch niets voor mij te zijn en ben ik overgeschakeld naar Informatica. Ik hoop in juni af te studeren als leerkracht PAV-informatica.

Maar eerst nog je eindstage op het SJI?

Klopt! Het is heel fijn om hier terug te zijn! We mochten op de hogeschool onze voorkeurscholen opgeven en eindelijk mag ik op het SJI aan de slag. Ik loop stage PAV bij Joke De Dycker en informatica bij Tom Veeckmans.

Ik sta ook helemaal achter de schoolvisie van het SJI en de PAV-vakgroep is echt top!

En hoe voelt het om terug te zijn?

Het is heel fijn om een school eens van de andere kant te zien. Ook kost het me als stagiaire minder moeite om mijn draai hier te vinden, omdat alles bekend is en ik weet wie ik waarvoor moet aanspreken.

Je bent dus niet van plan om in de verzorgende sector te gaan werken?

Nee, ook al heb ik twee keileuke jaren gehad op het SJI, het was nooit mijn intentie als verzorgende aan de slag te gaan. Op dat moment wilde ik gewoon zo snel mogelijk een diploma halen en een lerarenopleiding beginnen. Vooral de stageperiodes bij bejaarden zijn me echter verrassend goed bevallen. Daarom was aan de slag gaan in een dagcentrum voor bejaarden uiteindelijk wel mijn plan B, mocht de lerarenopleiding niet lukken.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school?

Wat me vooral opviel was het heel persoonlijke contact met de leerkrachten in de richting Verzorging. Ze staan heel dicht bij de leerlingen en zijn echt met ons bezig. Ook toen ik was afgestudeerd informeerden ze bij mijn zussen nog regelmatig hoe het met me ging. Heel fijn!

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Vooraf mevr. Torreele van PAV was echt super! Ook aan mevr. De Dycker heb ik goede herinneringen. Zij was mijn klassenleraar in mijn eerste jaar op het SJI.

Als stagebegeleider is vooral mevr. Bastiaens mij bijgebleven. Ze was mijn begeleider tijdens mijn eerste stageperiode bij kinderen en mijn laatste stageperiode bij bejaarden en was altijd bereid te helpen.

4 aso en stw in Londen (19-21 april)

Onze trip naar Londen was leuk!

Na een lange busrit kwamen we eindelijk aan in "the streets of London".

We maakten lange, maar waardevolle wandelingen, zagen vele indrukwekkende gebouwen en monumenten zoals Big Ben, Houses of Parliament, Buckingham Palace, the Tower en Tower Bridge.

's Avonds sliepen we in de jeugherberg in "lodges": houten huisjes met daarin verschillende gezellige kamers. 's Morgens stond er steeds een "full English breakfast" voor ons klaar.

Het was een toffe en leerrijke reis. Zeker de moeite om nog eens over te doen!

Arno, Ayana en Sander (4 STWA)



[Terug naar inhoudstafel](#)



5VZ maakte soep in een woonzorgcentrum



De leerlingen van 5 VZA werden in 2 groepen opgesplitst. Eén groep ging op de blauwe afdeling soep maken en één groep op de gele afdeling. Enkele leerlingen keken er al even naar uit om terug op hun stageplaats een activiteit te komen organiseren, zoals Celine, Dean en Femke.

De leerlingen moesten aan de hand van een recept van Jeroen Meus een Ministrone maken. Dit vergt veel snijwerk van groenten (aardappelen, uien, wortelen, boontjes, witte kool, courgette, tomaten, erwten) Dit moest fijn gebeuren, want de bewoners kunnen niet meer zo goed bijten. Ook moeste er spek worden gebakken. Het werd bijna een maaltijdsoup.

Uiteindelijk hebben we met z'n allen beslist om de groenten toch te mixen. Nadien werd er spaghetti aan toegevoegd en bij de bediening strooiden we er de Parmezaanse kaas op.

Tijdens het bereiden van de soep kwamen enkele bewoners eens kijken. We nodigden hen uit om een handje te helpen, maar de meesten vonden dit een beetje raar. Ze vonden de soep wel heel lekker.

Het WZC Wommelgem vond het een geslaagde activiteit. Iedereen was tevreden.



[Terug naar inhoudstafel](#)

HET WOORD VAN HET SJI 2017

Feestzaalvloerstress (*de; m*) Aanhoudende spanning/druk bij het betreden van de feestzaal met te veel leerlingen omwille van de bouwvallige vloer.

Mariagrotdate (meervoud: Mariagrotdates) (*de; m*) Afspreken met je vrienden aan de Mariagrot in het SJI.

Rotondeopzichter (meervoud: rotondeopzichters) (*de; m, v*) Leerkracht met toezicht op de rotonde. Moest tijdens de speeltijden leerlingen van de rotonde wegjagen.

Wandelspeelplaats (meervoud: wandelspeelplaatsen) (*de; v(m)*) Voormalige speelplaats in het SJI waar enkel gewandeld mocht worden.

Zitspeelplaats (meervoud: zitspeelplaatsen) (*de; v(m)*) Voormalige speelplaats in het SJI waar het enkel toegestaan was om te zitten.

Deze woorden maken al geen kans meer om het tot "Woord van het jaar" van het SJI te schoppen. Zowel de rotonde, de wandel- en de zitspeelplaats zijn namelijk verdwenen ten voordele van de nieuwbouw. De feestzaal staat hetzelfde lot te wachten. En de grot zal geen deel meer uitmaken van de speelplaats.

Tijdens de Week van het Nederlands organiseren we een poll om "Het Woord van het SJI 2017" te verkiezen.

Ken jij een typisch SJI-woord? Een woord dat jij en/of je klasgenoten hebben uitgevonden? Een woord dat al van generatie op generatie meegaat? Een origineel woord dat jij direct met het SJI verbindt?

Stuur ons jouw woord ten laatste op maandag 1 mei middernacht in. De vijf origineelste woorden komen in onze "poll" terecht. Tijdens de Week van het Nederlands (15/5 - 19/5) mag elke SJI'er stemmen op zijn favoriete woord. Het winnende woord krijgt een centrale plaats in de nieuwbouw. Voor de bedenker van het winnende woord hebben we een mooie verrassing.

Laat je creativiteit de vrije loop en doe mee!



Uitstap Mechelen voor 2D en 2E

Op dinsdag 25 april trokken de leerlingen van 2D en 2E voor een hele dag naar Mechelen. Op het programma stonden een bezoek aan Technopolis en een wiskunde-wandeling in het centrum van Mechelen. In Technopolis hebben onze detectives de dader ontmaskerd van de ontvoering op Polly Meer. Tijdens de wiskundezoektocht moest de aangeleerde leerstof in concrete situaties toegepast worden. Zo moesten de leerlingen de leeftijd van een boom bepalen, de hoogte van de Sint-Romboutstoren berekenen, uitzoeken of 2 figuren gelijkvormig zijn, ... Het was een zeer fijne dag, waarop zelfs de zon zich tussen de wolken regelmatig liet zien.



Parijs 2017 met 5VZ

Donderdagochtend 20 april stonden 30 kookleunen erg vroeg aan de watertoren te Borsbeek voor een tweedaagse citytrip naar Parijs.

Twee dagen stralende zon en stralende leerlingen.

We bezochten Montmartre, Sacré-coeur, het Louvre, Notre-Dame, Beaubourg, de Eiffeltoren, Place de la République. Les Tuileries en Versailles.

We hebben ontzettend veel gestapt en dit met een stevige tred. We hebben er nu zelfs een lijflied bij: het Tempolied van Ronnie Flex.



Twee kerken op 1 dag en een Mona Lisa die naar iedereen lacht. Het kon niet meer stuk.

De boottocht op de Seine was superleuk met heel veel ambiance. We zagen een prachtig verlichte gouden Eiffeltoren en een reuzenrad in de Franse driekleur.

De aanslag aan de Champs-Élysées zorgde even voor ongerustheid. De planning werd onmiddellijk aangepast en de spanning ebde snel weg.

Het was druk in Parijs en ontzettend druk in Versailles. Een dansje in de befaamde spiegelzaal zat er niet in wegens te veel volk. We waren onder de indruk van de overvloed aan decoratie in het paleis. Goud, goud en nog eens goud. Dit in combinatie met overvolle schilderijen op alle mogelijke muren en plafonds zorgde bijna voor een teveel aan indrukken. De tuinen waren dan weer een verademing.

Moe, heel moe, en supertevreden kwamen we vrijdagavond laat veilig terug aan in Borsbeek. Een ding staat al vast: Parijs, we komen terug!

De leerlingen van 5 Verzorging A en B



[Terug naar inhoudstafel](#)

Tweedaagse naar Trier voor 2aso en tso

Benodigheden: zon, enthousiaste leerlingen, leuke sfeer, veel cultuur en mooie landschappen, gezellige BBQ, vriendelijke buschauffeurs, rustige nacht (dankzij SJI-leerlingen, Nederlanders buiten beschouwing gelaten), fijne avondwandeling en energieke fuif.

Bereidingswijze: alle ingrediënten mengen.

Resultaat: genieten van een fantastische tweedaagse naar Trier!

