



In deze editie:

Kunstenfestival

Bibber



Inhaallessen

Hoe zou het zijn met Dorien Weyler?

(een oud-leerling aan het woord)

Infoavond 'leren leren'

... en nog veel meer!

Januari 2016

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Inhoudstafel

Klik op de titel...

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender januari

Artistieke wandeling: BIBBER op 30 januari

Bouwnieuws

Inschrijvingen tijdens de kerstvakantie

Familienieuws

Infoavond 'leren leren' voor alle ouders van de eerstejaars

Het SJI wenst jou...

Hoe zou het zijn met Dorien Weyler? Een oud-leerling aan het woord

Wiskundevraagstuk

Klimaatconferentie Parijs: impressies van 7TBZ/Z

Fluoactie

Inhaallessen

Fietsplaatjes

Deutsche Reisemesse (6ECO/HW)

BIBBER: de affiche



'Als 3VV de kerstmuts draagt,
verschijnt de zon, ook ongevraagd!'

Ideeën, inzendingen, vragen?

(Weerspreuken, volume VI, p. 147).

flasji@sji-borsbeek.be



Luitjes, het Fraaltje dat wij nu gehoord hebben had op ons een stormachtig effect. Wij haalden onze zakdoek boven en snotterden hem ter plekke boordevol, het is weinig appetijtelijk maar het is wel echt waar.

Het gaat over Stientje met de rode haren, die haar armpjes over elkaar legde en zei: 'Papa, soms voel ik mij het blanco blokje van de Scrabble.'

Een ongelooflijk wijze gedachte van Stientje. Wij bewonderen dat kind enorm.

Kennen jullie dat blanco blokje van Scrabble? We leggen het even uit. Stel dat je alle letters hebt om het woord 'okselvesfrisser' op het bord te leggen. Behalve één. Laten we zeggen dat je de 'k' mist. Dat zou vreselijk zijn, want het woord 'okselvesfrisser' zou je een pak punten opleveren. Iedereen rond de tafel zou je bewonderend, nee nog beter, jaloers aankijken, de rest van de avond!

Daar komt het blanco blokje redding brengen! Heb je een 'k' nodig? Het blokje is voor jou een k! Had je eigenlijk een 'z' nodig terwijl je bijna alles in huis had voor een 'zeepkistenwedstrijd'? Wrijf eens over het blokje, het is een z!

'Papa', zei Stientje droevig, 'soms voel ik mij het blanco blokje van de Scrabble. Iedereen kan mij ergens voor gebruiken, maar op mezelf beteken ik niets. Hoe meer ik beteken voor iedereen, hoe minder ik voorstel.'

'Hmm?' reutelde papa, een beetje van de wijs gebracht door de aangereikte beeldspraak. 'Stientje, wat vertel je me daar? Voel je je niet thuis in het spel dan?' (Pas op: geen slecht antwoord van papa! Een uitnodigende vraag om samen de metafoor verder uit te bouwen!)

'Daar komt het helaas soms op neer, papa', zei het kind (in de bloei van haar prille leventje). 'Ik heb nog maar net begrepen dat ik de beste doelwachter ben, of ze vragen of ik mee roomsoezen wil maken omdat ze anders mislukken. En dan zijn we net goed bezig met die soezen of de voetballers komen protesteren dat er al zeventien goals zijn gemaakt omdat ik het veld heb verlaten. Snap je?'

'Ik snap het wel een beetje', zei papa. 'Hoe vreemd, dat je voor de ene een doelwachter bent en voor de andere een soezenmaker. Je bent het misschien allebei, en nog veel meer dingen, maar je bent maar één Stientje tegelijk'.

Dat was al niet slecht, maar toen kwam papa ècht in vorm, en hij zei: 'zet maar in vette letters 'Stientje' op je blokje. En als je iemand kan helpen en er zelf trots op kan zijn, zeg dan: "Ik ben Stientje. Gaan we samen even blanco blokje spelen?"'.

Sorry luitjes, gezien onze natuur houden wij het daar niet droog bij. Wij gaan de kerstboom gieten. Geniet van de vakantie!



Directeur aan het woord

15 december 2015

Mijn dag (én die van al onze leerkrachten) was vandaag gevuld met klassenraden. Leerlingen begeleiden wil zeggen: telkens opnieuw blijven zoeken naar de beste aanpak, het beste advies, de beste ondersteuning, enz. Het is fijn vast te stellen hoe zoveel leerkrachten uur na uur hun leerlingen met zorg bespreken, elk vanuit hun beleving maar met een oprechte bekommernis.

Morgen bespreken we de volgende klassen. Donderdag en vrijdag gaan we dan in dialoog met onze leerlingen én hun ouders om samen terug te blikken en tegelijk vooruit te kijken ...

En dan pauzeren we!

We hopen dat al even te kunnen doen donderdag tijdens de kerstviering. Met zijn allen naar de sporthal om daar samen kerst te vieren: het was vorig jaar een krachtig moment en ik weet zeker het dat nu opnieuw zal zijn!

Daarna 2 weken vakantietijd, kersttijd, feesttijd, ... Hopelijk een tijd die ook voor jou warmte en gezelligheid brengt!

In januari gaat het feesten nog even door, want op 27 januari vieren met z'n allen de eerstesteenlegging van onze nieuwbouw!

We doen dat onder het motto:

'We omarmen onze school'

En dat mag je dan letterlijk én figuurlijk nemen! Hoe dit evenement precies zal verlopen, vernemen alle leerlingen en collega's bij het begin van het tweede trimester.

Zeker is dat iedereen er bij betrokken zal zijn: van de jongste leerling van onze kleuterschool tot de oudste leerling van de secundaire school (rara, wie is dat ??).

Uiteraard zullen we verslag uitbrengen in de FlaSJI!

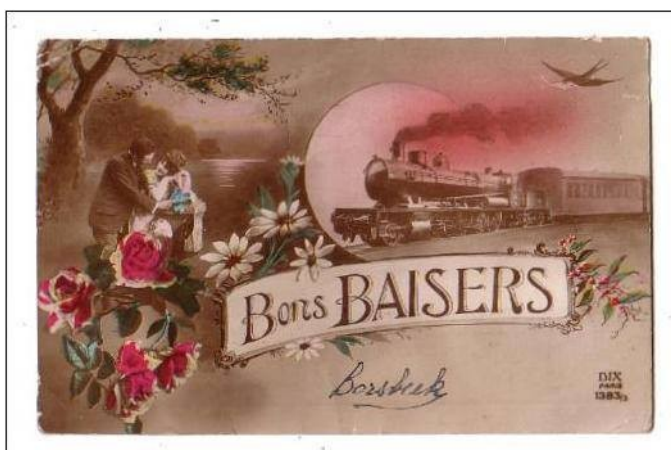
Maar da's voor later. Nu gaan we eerst genieten van de vakantie.

Ik wens je een warme kerst en heel veel moois in het nieuwe jaar!

Lieve Blommaerts
directeur



[Terug naar inhoudstafel](#)



Kusjes uit Borsbeek.



Za 2	09.00 - 13.00 u.	Inschrijvingen
Stage 6VZ		
Ma 4		
Di 5		
Wo 6		Kriebelproject in SJI Basisschool en in De Klinker (5VZ en 5GWW)
Do 7	08.45 - 10.00 u.	1A, 1D, 1E, 2B, 2D en 2F gaan naar toneel 'De held'
	10.40 - 11.55 u.	1C, 1F, 1I, 2G en 2H gaan naar toneel 'De held'
	13.20 - 14.35 u.	1B, 1G, 1H, 2A, 2C en 2E gaan naar toneel 'De held'
Vr 8		VM 6STW bezoekt het Red Star Line Museum - Antwerpen
		VM 6HW, 6ECO en 5VZA bezoeken de Democratiefabriek
	12.00 - 13.00 u.	Huis om in te schuilen: nieuwjaarsreceptie voor de leerlingen - IIT12
Stage 6VZ		
Ma 11		Stagerapport 2 voor 5VZ
Di 12		Zintuigendag voor 4VVA en 4VVB
Wo 13	20.00 u.	Vergadering oudercomité
Do 14	08.25 - 12.00 u.	Ondernemers voor de klas voor 6GWW, STW, ECO en HW in de feestzaal
Vr 15		Rapport 2 voor 5VZ
Stage 6VZ		
Ma 18		
Di 19		Start examens 5VZ
Wo 20	12.30 - 15.00 u.	Strafstudie
Do 21	08.25 - 09.15 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1F in II 205
	09.15 - 10.00 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1E
	10.30 - 11.10 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1D
	11.10 - 12.00 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1C
	13.00 - 13.50 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1I
	13.50 - 14.40 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1G
	15.00 - 15.45 u.	Workshop 'Een rugzak vol verhalen' voor 1H
	19.30 u.	Infoavond leren leren
Vr 22	08.25 - 10.05 u.	EHBO, door 7KZ aangeleerd aan 1A en 1B
Week van de Franse film Stage 6VZ		
Ma 25		HD 7TBZ/Z A bezoekt het zorgethisch lab 'De spiegeling'
Di 26		Workshop 'Milieu, da's proper' voor 4VV
	08.30 - 11.10 u.	Franse film in Antwerpen voor 6STW, 6GWW, 6ECO en 6HW
	13.30 - 16.00 u.	7TBZ/Z en 7KZ bezoeken het fotomuseum: 'Me, my selfie and I'
	14.00 u.	Deadline FlaSJI februari
Wo 27		
Do 28		7TBZ/Z B bezoekt het zorgethisch lab 'De spiegeling'
		Semesterrapport voor 5VZ
	14.00 - 16.00 u.	Franse film in Antwerpen voor 5STW, 5GWW, 5ECO en 5HW
	18.00 - 20.00 u.	Oudercontact voor 5VZ
Vr 29	12.30 - 16.30 u.	5 en 6 ECO en HW bezoeken het Red Star Line Museum
Za 30		BIBBER
Project 'kiezen' voor leerlingen van het tweede jaar Stage 7KZ en 7TBZ/Z		

Artistieke wandeling: BIBBER

Wij willen u heel graag uitnodigen op de derde editie van:

Bibber

Op 30 januari 2016 willen we onze leerlingen en leerkrachten graag een podium bieden én u verwennen door u te laten genieten van hun kunsten.

We nemen u mee op een artistieke wandeling doorheen onze school. Een dansvoorstelling, toneel, een concert, foto's, poëzie, zang, kunstwerken, ... u komt het allemaal tegen!

De artistieke verkenning start én eindigt in onze gezellige cafetaria waar ook een BIBBER-podium opgesteld zal staan. U kan er ook de uitreiking van onze publieksprijs bijwonen om 22.15 u. In afwachting kan u genieten van een drankje en lekkere snacks.

Laat u verrassen en reserveer een plaats! Dat kan door een mailtje te sturen naar info@sj-borsbeek.be.

Vermeld in uw mail de volgende gegevens:

uw naam + telefoonnummer

het aantal tickets dat u bestelt. Bibbergeld: € 5 per persoon.

het startuur van uw voorkeur: 19 u., 19.30 u., 20 u. of 20.30 u. We proberen dat startuur zo goed mogelijk te benaderen.

We hopen u te mogen ontmoeten op 30 januari! Graag tot dan!

Lieve Blommaerts, directeur
en het popelende BIBBER-team

[Terug naar inhoudstafel](#)



Bouwnieuws

Grote broer is aangekomen! We hebben wel een tijdje op een windstille dag moeten wachten, want we wilden hem in één keer en zonder kleerscheuren rechtop zetten.

De torenkraan is 47 meter hoog en 45 meter lang. Ondertussen zijn ook de betonnen balken gegoten die de 220 funderingspalen verbinden. Meer en meer wordt de vorm van het gebouw (en het gelijkvloers) zichtbaar.

Volgende stappen zijn de rioleringsbuizen die alvast worden klaargelegd en wapening voor de vloerplaat.



INSCHRIJVINGEN TIJDENS DE KERSTVAKANTIE

De vorige schooljaren merkten we dat een aantal leerlingen van andere scholen tijdens de kerstvakantie nog van studierichting wilden veranderen en dus op zoek waren naar informatie. Ook dit jaar kan je bij ons terecht tijdens de vakantie.

De school is geopend voor info en inschrijvingen **op zaterdag 2 januari van 9 tot 13 u.** We schrijven nog geen leerlingen in die volgend schooljaar naar onze school willen komen.



[Terug naar inhoudstafel](#)

Familienieuws



Overlijdens

07/12/2015

Mevrouw Angèle Suys (geb. 20/03/1922) - grootmoeder van mevrouw A. Verstraelen - collega



5ECO/HW bij de geocaching: de buit is binnen.

Infoavond “leren leren” voor alle ouders van de eerstejaars

Hoe kan ik mijn kind begeleiden bij het studeren?
Welke leerstijl heeft mijn kind?

Op deze en andere vragen geven we een antwoord op **donderdag 21 januari 2016** tijdens de infoavond rond leren leren.

We bekijken ook wat er op onze school gebeurt rond leren leren, geven concrete tips en spelen graag in op jullie vragen.

We starten de avond om 19.30 u. in de feestzaal en eindigen rond 21.00 u.

Iedereen is van harte welkom!



[Terug naar inhoudstafel](#)



Hoe zou het zijn met Dorien Weyler?

Een oud-leerling aan het woord

“Een succesverhaal uit onze bso-richting”, introduceerde mevr. Werrebroeck haar tijdens de oud-leerlingenavond in oktober. Nieuwsgierig luisterden we naar **Dorien Weyler** haar verhaal, over haar tijd op onze school en over de wegen die ze uitging toen ze in 2010 bij ons afstudeerde.

Dorien, welke studierichting volgde je in onze school?

Ik koos voor de richting Voeding-verzorging en in mijn zevende specialisatiejaar volgde ik ‘Kinderzorg’, omdat dat de richting was die ik uit wilde.



Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Het is altijd mijn droom geweest om kleuterjuf te worden. Daarom ben ik na mijn zevende jaar aan de Karel de Grote Hogeschool in Antwerpen de opleiding kleuteronderwijs gaan volgen. Het was een heel intensieve opleiding, maar na drie jaar ben ik daar afgestudeerd. Nu werk ik al twee jaar in een schooltje in Deurne. Eerst stond ik in de derde kleuterklas en nu in het eerste kleuterklasje.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien ...?

Wat mij vooral is bijgebleven, zijn mijn beste vriendinnen Danaj, Niki en Elien. Zij zijn alle drie verpleegster geworden. Wij spreken nog vaak af en halen dan herinneringen op aan onze leuke tijden op het SJI!

Andere zaken die me zijn bijgebleven zijn de kooklessen die niet altijd even vlot verliepen... Er durfde wel eens iets aanbranden!

De jaarlijkse fortloop vonden we in het begin van onze schoolcarrière nog wel fijn, maar naarmate we ouder werden, probeerden we steeds uitvluchten te verzinnen om niet mee te moeten lopen.

Ook aan mijn jaren op het Tirolerhof houd ik leuke herinneringen over. Daar was het knus en gezellig. Wat ook fijn was, was dat we in het zevende jaar geen schoolkledij meer hoefden te dragen.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

De twee leerkrachten die mij het meest zijn bijgebleven zijn meneer Fosté, die zijn godsdienstlessen altijd boeiend maakte, en mevrouw Werrebroeck, die fantastische verhalen uit de praktijk kon vertellen en ons veel bijleerde over het ‘echte leven’.

[Terug naar inhoudstafel](#)

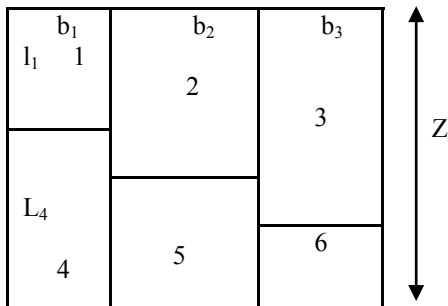


Vraagstuk december

Zara knipt een vierkant papier in zes rechthoeken. De som van de omtrekken van al deze rechthoeken is 120 cm. Wat is de oppervlakte van het vierkant?

Oplossing

Hoe je de vierkant knipt, is niet van belang. Wat wel belangrijk is, is dat je een schets van de situatie maakt. Zo kan je voorstellen hoe de situatie eruit ziet. Kies een willekeurige manier van knippen. Dit betekent dat je zowel horizontaal als verticaal zal knippen. Hieronder zien we een voorbeeld.



Om de oppervlakte van dit vierkant te vinden, moeten we de lengte van de zijde van het vierkant te weten komen. Dit doen we door de gekende gegevens te gebruiken.

We gebruiken de formule van omtrek van een rechthoek.

$$P_{\text{rechthoek}} = 2 \cdot (l + b)$$

Voor rechthoek 1 dus :

$$P_{\text{rechthoek 1}} = 2 \cdot (l_1 + b_1)$$

Voor de hele figuur kunnen we dus stellen dat de omtrek (P) van alle rechthoeken samen gelijk is aan de som van de omtrekken van alle rechthoeken apart. 120 cm is dus gelijk aan de som de omtrekken van alle rechthoeken :

$$P_{\text{grote rechthoek}} = P_{\text{rechthoek 1}} + P_{\text{rechthoek 2}} + P_{\text{rechthoek 3}} + P_{\text{rechthoek 4}} + P_{\text{rechthoek 5}} + P_{\text{rechthoek 6}}$$

Of anders gezegd :

$$120 \text{ cm} = 2 \cdot (l_1 + b_1) + 2 \cdot (l_2 + b_2) + 2 \cdot (l_3 + b_3) + 2 \cdot (l_4 + b_4) + 2 \cdot (l_5 + b_5) + 2 \cdot (l_6 + b_6)$$

(we gebruiken de distributieve eigenschap van de vermenigvuldiging t.o.v. de optelling.)

$$120 \text{ cm} = 2 \cdot l_1 + 2 \cdot b_1 + 2 \cdot l_2 + 2 \cdot b_2 + 2 \cdot l_3 + 2 \cdot b_3 + 2 \cdot l_4 + 2 \cdot b_4 + 2 \cdot l_5 + 2 \cdot b_5 + 2 \cdot l_6 + 2 \cdot b_6$$

Bovendien zien we op de tekening dat de bovenste zijde van het vierkant (z) gevormd wordt door de breedtes van de rechthoeken 1, 2 en 3 ($b_1 + b_2 + b_3$). We kunnen dus stellen dat :

$$z = b_1 + b_2 + b_3$$



$$2. \quad z = 2 \cdot (b_1 + b_2 + b_3)$$

We kunnen iets gelijkaardig stellen voor de linkerszijde (z) van het vierkant. Dit wordt gevormd door de lengtes (l_1 en l_4) van rechthoeken 1 en 4. We kunnen dus stellen dat:

$$z = l_1 + l_4$$



$$2. \quad z = 2 \cdot (l_1 + l_4)$$

We kunnen dit voor alle verschillende lengtes en breedtes doen. Zo krijgen we ook nog:

$$2 \cdot z = 2 \cdot (l_2 + l_5)$$

$$2 \cdot z = 2 \cdot (l_3 + l_6)$$

$$2 \cdot z = 2 \cdot (b_4 + b_5 + b_6)$$

Als we dan terugkijken naar onze formule voor de omtrek van de hele figuur, kunnen we een heleboel substituties doorvoeren. Een substitutie is een vervanging van een onbekende door een andere onbekende. We vervangen telkens een deel van de formule door $2 \cdot z$ om de zijde (z) te kunnen berekenen.

$$120 \text{ cm} = 2 \cdot l_1 + 2 \cdot l_4 + 2 \cdot l_2 + 2 \cdot l_5 + 2 \cdot l_3 + 2 \cdot l_6 + 2 \cdot b_1 + 2 \cdot b_2 + 2 \cdot b_3 + 2 \cdot b_4 + 2 \cdot b_5 + 2 \cdot b_6$$



$$120 \text{ cm} = 2 \cdot (l_1 + l_4) + 2 \cdot (l_2 + l_5) + 2 \cdot (l_3 + l_6) + 2 \cdot (b_1 + b_2 + b_3) + 2 \cdot (b_4 + b_5 + b_6)$$



$$120 \text{ cm} = 2 \cdot z + 2 \cdot z + 2 \cdot z + 2 \cdot z + 2 \cdot z$$



$$120 \text{ cm} = 10 \cdot z$$



$$z = 12 \text{ cm}$$

We kunnen dus stellen dat zijde van het vierkant 12 cm is.

Nu gebruiken we de formule van de oppervlakte van een vierkant om te berekenen wat de oppervlakte van dit vierkant is.

$$A_{\text{vierkant}} = z^2$$



$$A_{\text{vierkant}} = (12 \text{ cm})^2$$



$$A_{\text{vierkant}} = 144 \text{ cm}^2$$

De oppervlakte van het vierkant is dus 144 cm^2 .

Er is nog een tweede methode om dit te berekenen, die meer berust op inzicht in de figuur, die we hier niet behandelen. Ook dan krijg je een oppervlakte van 144 cm^2

Vraagstuk januari

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>
----------	----------	----------	----------	----------

De verschillende letters van een goochelaar staan niet in de juiste volgorde. De A en B mogen niet naast D staan. B moet naast één andere letter staan, maar niet naast A. E staat links van A met één letter ertussen. Hoe moeten de letters van de goochelaar staan?

Denk je het antwoord gevonden te hebben, stuur het dan door naar het welgekende e-mailadres wis1knooppunt@sj-borsbeek.be.



[Terug naar inhoudstafel](#)

Klimaatconferentie Parijs

... impressies (7TBZ/Z)



Door Lisa Marie en Stephanie



Door Inne en Lars

[Terug naar inhoudstafel](#)



Kom, zegden wij tegen elkaar, we gaan nog eens een paar leerlingen blij maken. Want die glans op die gezichten, beste lezer, daar doen wij het voor.

En ook voor de veiligheid, dat is waar. De fluoactie is een traditie die werkt, dus die wordt warm gekoesterd!

Vele leerlingen rijden of stappen naar de school met een fluovestje aan. Ze krijgen van een vriendelijke secretariaatsmedewerker een bonnetje bij het binnenkomen van de poort. En met wat geluk kunnen ze vroeg of laat, zoals

CHLOË HENDRICKX 1H

en

SANDER SPEETJENS 1F-S

gratis naar de bioscoop. Chloë, Sander, je filmticket ligt klaar bij mevrouw Blommaerts!

Wees niet bang om te schitteren!



Traditie, we zeggen het toch? Eerstejaars in 2012.



Inhaallessen

Heb je een stukje leerstof gemist of heb je iets niet zo goed begrepen?
Je vakleerkrachten zijn steeds bereid om je de leerstof nog eens uit te leggen.

Het SJI organiseert ook inhaallessen voor leerlingen die een deel van de leerstof moeilijk onder de knie krijgen.

(12.10 - 12.50 u.)	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Ned. 1ste graad		Mevr. Bertels (II305)	Mevr. Coolen (IIT52)	
Ned. 2de graad	Dhr. Mennen (IIT41)	Mevr. Kokken (I210)		
Ned. 3de graad	Mevr. Van Es (I215)			
Frans 1ste graad	Mevr. Coenen (IIT43)	Mevr. Coenen (IIT43)		
Frans 2de graad		Mevr. Tibax (I212)		Mevr. Tibax (I212)
Frans 3de graad	Mevr. Daelemans (I107)	Mevr. Van Damme (I209)		
NW 2de graad + wisk		Dhr. Lambert (I118)		Dhr. Lambert (I118)
NW 3de graad + wisk			Mevr. Andries (I115)	
Wisk 1ste graad	Mevr. Roodhooft (II201)	Mevr. Roodhooft (II201)		
Wisk 2de + 3de graad	Mevr. Devos (I109)			Mevr. Devos (I109)
Wisk 2de + 3de graad	Dhr. Steenackers (I114)	Dhr. Steenackers (I114)		



4aso valt Canterbury binnen.

[Terug naar inhoudstafel](#)



Fietsplaatjes



De FlaSJI-fotograaf is weer actief geweest!

En als er iets is waaraan hij niet kan weerstaan, is het wel een fiets-met-plaatje. We hebben deze maand de proef op de som genomen, terwijl hij zo'n fiets stond te fotograferen: we speelden loeihard 'Hello' van Adèle en hij was niet ontroerd! 'Zet dat geluid af', zei hij, 'ik ben bezig.'

Het heeft een voordeel natuurlijk: iemand krijgt een cadeautje. Leerling, is dit jouw klimaatneutraal vervoersmiddel? Regel een afspraak met mevrouw Blommaerts en ga naar huis met een beloning!



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat. Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.

[Terug naar inhoudstafel](#)





DEUTSCHE REISEMESSE – PROJEKT 6aso „reisbeurs van Duitstalige steden“



Op 25 november organiseerden de leerlingen van 6ECO/HW een reisbeurs voor het vak Duits. Ze stelden allemaal een Duitse of Oostenrijkse stad voor en probeerden hun medeleerlingen ervan te overtuigen hun stad te bezoeken.

Na de reisbeurs was dit alvast de conclusie: “Amai mevrouw, wij wisten niet dat er in Duitsland zoveel moois te zien is”!

Enkele impressies van leerlingen:

Berlin, Trier und München sind mir geblieben. Berlin hat die Berliner Mauer, Trier ist die älteste Stadt Deutschlands und München hat das Oktoberfest und die Allianz Arena. (Vincent)

Ich war begeistert über die Schönheit von **Köln, Leipzig und Hamburg**. Köln möchte ich gern besuchen während das Karnevalswochenende in Februar. Die romantische Stadt Leipzig möchte ich gern zusammen mit meinem Freund besuchen. (Jessie)

Ich bin sehr neugierig, **Hamburg** zu besuchen. Ich liebe Hafenstädte, weil sie gemütlich sind. Auch liebe ich Musicals und Hamburg bietet dann viele Möglichkeiten. (Elena)

In **Aachen** möchte ich gern den Weihnachtsmarkt besuchen. Es ist auch nicht weit von Belgien. (Eline)

Wenn ich in **Aachen** bin, möchte ich sicherlich die Carolus Thermen besuchen! (Jolien)

Bonn möchte ich gern besuchen, weil es die Stadt von Beethoven ist, und **Leipzig**, weil es die Stadt von Bach ist. (Anna)

Trier ist eine schöne Stadt. Sie ist nicht so groß, aber es gibt verschiedene Sehenswürdigkeiten z.B die Porta Nigra. Auch ist es die Stadt von Karl Marx. (Badr)

Köln ist interessant, weil es eine historische Stadt ist mit z.B Museen über den Zweiten Weltkrieg. (Badr)

Salzburg ist sehr interessant, weil ich dann das Haus und den Garten aus dem Film „The Sound of Music“ sehen kann. (Elena)

De top 5 van de leerlingen „schönste deutschsprachige Städte” of de steden van de leerlingen die hun stad het overtuigendst hebben gebracht

Keulen (*Laura Vilaso*)
Leipzig (*Kamila Ziolkowska*)
Hamburg (*Elena Stranger*)
Bonn (*Jessie Liekens*)
Trier (*Gillian Maes*)
Aken (*Eline Devos*)



[Terug naar inhoudstafel](#)



SIJNT-JOZEFSINSTITUUT
de Robianostraat 11, 2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be

Bibber

30 januari 2016

**woord
dans
muziek
beeld**

**bibber-
geld
5
euro**



**Artistieke
wandeling
door de school:**
starten tussen
19 en 20.30 u.

Ticketverkoop

info@sji-borsbeek.be



[Terug naar inhoudstafel](#)