



Verslag van het eerste SJAB-weekend

Hoe zou het zijn met Lars Hendrickx?

(een oud-leerling aan het woord)

Uitstap naar Ramioul: de eerstejaars vertellen

... en nog veel meer!

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

Maart 2016

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender

Inschrijvingen voor volgend schooljaar: voorrangsregeling broers en zussen

Hoe zou het zijn met Lars Hendrickx? (Een oud-leerling aan het woord)

SJAB-weekend

Fietsplaatjes

Uitstap Ramioul: de eerstejaars vertellen

Ideeën, inzendingen, vragen?

De examenroosters vind je op ELO (Schoolonline)!

flasji@sj-borsbeek.be



Hier wordt vakwerk afgeleverd, zoals wij het ook van onszelf gewend zijn.

Fraaltje

“Ik ben padvinder”, zei Sjors, “dus ik moet vandaag toch een aantal padden zien te vinden.”

Dat was de vergissing van Sjors. Hij was bij de padvinders gegaan omdat hij zin had om padden te vinden, maar wat die padvinders hem hadden moeten vertellen, was dat zij natuurlijk geen padden zoeken, totaal niet zelfs, maar paden. Paden. Met één d.

Een fundamenteel verschil!

“Al doende leert men, veronderstel ik, dus ik begin met te zoeken op de oever van de beek, ook grachtkant genaamd. Padden kunnen zwemmen, maar ze doen dat niet altijd. Ze wandelen ook graag een eindje, en daarom gok ik erop dat ze bij voorkeur aan grachtkanten vertoeven. Helemaal zeker ben ik er niet van. Ik zal het eens moeten vragen aan die padvinders die al jaren gespecialiseerd zijn in het vinden van padden allerhande.”

Vandaar dat Sjors die middag met een schepnetje en een gele emmer aan de sloot te zien was, gespannen turend naar het water en het stukje land ernaast. “Weinig padden vandaag”, zuchtte hij. “Een zwarte dag voor de padvinders onder ons. Doch niet getreurd, een verloren veldslag is nog geen verloren oorlog. Daarbij moet ik zeggen dat ik overvallen word door een hongergevoel. Ik zoek het kamp op waar de echte experts zitten. Tien tegen één hebben die allemaal een emmer vol padden in de wacht gesleept, en sta ik daar lichtelijk voor aap. Niets aan te doen. Wellicht kunnen ze mij enkele knepen leren, zodat ik in de toekomst toch een aanvaardbaar aantal padden kan vinden in de loop van een voormiddag.”

“En, jongens”, zei hij zo ontspannen mogelijk toen hij met zijn gele emmer het kamp binnenwandelde, “hoe verliep de jacht vandaag? Ik wed dat jullie enkele puike exemplaren op de kop hebben getikt. Een dikke pad, een magere pad, eentje met stippels... de kunst is natuurlijk die drommelse rakkers te vinden! Maar daar zijn we tenslotte padvinders voor, nietwaar?”

Iedereen keek naar mekaar. Toen keek iedereen naar Sjors. Sjors keek vooral naar de tippen van zijn schoenen.

“Dit is een vergissing”, zei er eentje met een rode muts op. “Als je padden wil vinden moet je bij de padvinders zijn. Wij zijn de bond van de duivenmelkers.”

“Ja”, beaamde een andere met een schitterende beugel. “De kwestie is, hoe hou je die kereltjes stil terwijl je ze melkt? Ik stel voor dat ik de duif vasthoud, en jij, Frankie, probeert ze te melken, en deze vriendelijke jongen kan er dan misschien zijn gele emmer onder houden.”

De 'FlaSJl' is intussen al een vaste, maandelijkse klant in uw mailbox. En we hebben de indruk dat u deze communicatievorm wel apprecieert. We kregen van heel wat ouders immers de vraag of we niet nog een stapje verder kunnen gaan in onze digitale communicatie.

We geven met onze leerlingen heel wat brieven mee: voor oudercontacten, infoavonden en vooral uitstappen of activiteiten. Ouders stellen vast dat die brieven niet altijd tot bij hen geraken en vragen ons of we die brieven ook niet digitaal kunnen bezorgen.

Vanaf deze maand gaan we dat proberen.

We zullen de brieven die we met onze leerlingen meegeven ook mailen naar alle ouders/contactpersonen.

Zo weet u dat uw kind een brief heeft meegekregen.

Opgelet: de brieven digitaal beantwoorden, kan niet. Als we een brief meegeven die een antwoordstrookje bevat, dan vragen we u het strookje op papier aan ons terug te bezorgen. In de toekomst kan daarin misschien nog verandering komen.



We geven de brieven ook een plaats in de digitale agenda op Schoolonline, waar u ze telkens als bijlage kan vinden op de dag waarop de activiteit plaatsvindt. Gemakkelijk om bv. nog eens snel te checken om hoe laat een infoavond start of een uitstap zal eindigen.

We hopen dat deze nieuwe service voor u een handige hulp kan zijn!

Alle feedback over onze communicatie is trouwens steeds van harte welkom. We vinden het heel fijn van u te vernemen hoe u onze communicatie ervaart en staan altijd open voor tips en suggesties! Laat dus gerust van u horen!

Lieve Blommaerts
directeur



Kalender maart 2016

[Terug naar inhoudstafel](#)

Di 1	08.25 - 09.05 u.	Yoga in de feestzaal voor 2D
	09.10 - 10.00 u.	Yoga voor 2B
	10.20 - 11.20 u.	Yoga voor 2G
	11.10 - 12.00 u.	Yoga voor 2C
	13.00 - 15.45 u.	Topteam bedrijfsspel voor 2C en 2D
Wo 2	16.00 - 19.00 u.	'Rots en water'-training - feestzaal
Do 3		
Vr 4		Gezondheidsdag voor 5VZ en 6VZ
Za 5		Infodag voor toekomstige eerstejaars en hun ouders - startmomenten om 9 u., 10.30 u., 13.30 u. en 15 u.
Stage 5VZ Stage 6GWW		
Ma 7		Relationele vorming voor 5ECO/ 5HW/ 5STW/ 5GWW
Di 8		
Wo 9	12.30 - 15.00 u.	Strafstudie
	16.00 - 19.00 u.	'Rots en water'-training - feestzaal
	20.00 u.	Vergadering oudercomité
Do 10		Deutsch Unterwegs Mobil komt naar het SJI. 3de lesuur 3ECO/HW/ WET, 4de lesuur 6ECO/HW, 5de lesuur 4ECO/WET, 5ECO/HW
	13.00 - 14.40 u.	Seksuele vorming voor 3VVA
	14.55 - 16.35 u.	Seksuele vorming voor 3VVB
Vr 11		(H)eerlijk maal
		Presentatie GIP door 6STW
		Rapport 4 voor de eerste graad A-stroom, het derde jaar aso en tso en het vierde jaar tso
Zo 13		Oud-leerkrachtendag
Stage 5VZ Stage 5GWW		
Ma 14		6STW gaat naar de Condroz
		Start examens tweede jaren A-stroom
		Stagerapport 2 voor 7KZ en 7TBZ/Z
Di 15		6ECO, HW en GWW gaan naar de Condroz
	VM	5STWA en B gaan naar de Permekebib
		Start examens eerste jaren A-stroom, derde jaren aso en tso
Wo 16		Start examens vierde jaren STW
	20.15 u.	'Toneel België, een sprookje' voor 6HW, ECO, GWW en STW
Do 17		Rapport 4 voor het vierde jaar aso
	13.30 - 15.30 u.	7TBZ/Z stelt GIP voor in de feestzaal
Vr 18		2A en 2B bezoeken Gent
		Brusseldag voor 6STW en 6GWW
	11.15 u.	1A bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek
	11.30 u.	1B bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek
	13.30 u.	6VZC bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek
	14.15 u.	5GWW bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek
	14.30 u.	6VZB bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek
	15.00 u.	6VZA bezoekt de darm - gemeentehuis Borsbeek

Stage 5GWW Stage 5VZ		
Ma 21		Start examens vierde jaren aso
Di 22	09.00 - 12.00 u.	Verder studeren en solliciteren voor 7KZ en 7TBZ/Z
	13.00 - 15.45 u.	Activiteit biodiversiteit voor 5STWA, 5STWB, 1A, 1B, 2A en 2B
	14.00 u.	Deadline FlaSJI april
Wo 23		Administratieve vrije dag voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
		'Let's talk about... 6!' voor 4VV
	12.30 - 15.00 u.	Strafstudie
Do 24		'Let's talk about... 6!' voor 4VV
		Administratieve vrije dag voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
Vr 25		'Let's talk about... 6!' voor 4VV
		Trimesterrapport 2 voor de eerste graad A-stroom en de tweede graad aso en tso
		Rapport 3 voor 6VZ en 7KZ en 7TBZ/Z
	15.00 - 19.00 u.	Oudercontact voor de eerste graad A-stroom, de tweede graad aso en tso en de derde graad bso
Paasvakantie		

De meest recente versie van de kalender vind je op [de site](#).



Gezond ontbijt van 1H, vastgelegd door een altijd alerte mevrouw Van den Buys.

[Terug naar inhoudstafel](#)



INSCHRIJVINGEN VOOR VOLGEND SCHOOLJAAR VOORRANGSREGELING BROERS EN ZUSSEN

Beste ouders

Misschien hebt u nog een zoon of dochter die volgend jaar de overstap naar het secundair onderwijs zal maken. Zoals dat wettelijk ook voorzien is, willen we hem/haar als broer of zus van één van onze leerlingen graag **voorrang** geven bij de inschrijving van onze nieuwe eerstejaars leerlingen voor het schooljaar 2016-2017. De wetgever verstaat onder broers en zussen kinderen met minstens één gemeenschappelijke ouder of kinderen wonend onder hetzelfde dak.

U kan van deze voorrang genieten als u uw zoon of dochter inschrijft tijdens de inschrijfavond die we speciaal daarvoor organiseren op

woensdag 2 maart 2016 vanaf 19 u.

We vragen u om via het secretariaat van de school (03 321 53 51) een afspraak te maken.

Uiteraard bent u ook van harte welkom op onze **infodag op zaterdag 5 maart**, om samen met uw zoon of dochter onze school te bezoeken. U kan starten op 4 verschillende momenten: 9 u., 10.30 u., 13.30 u. en 15 u.

Met vriendelijke groeten

Lieve Blommaerts
directeur



Hoe zou het zijn met Lars Hendrickx?

Een oud-leerling aan het woord

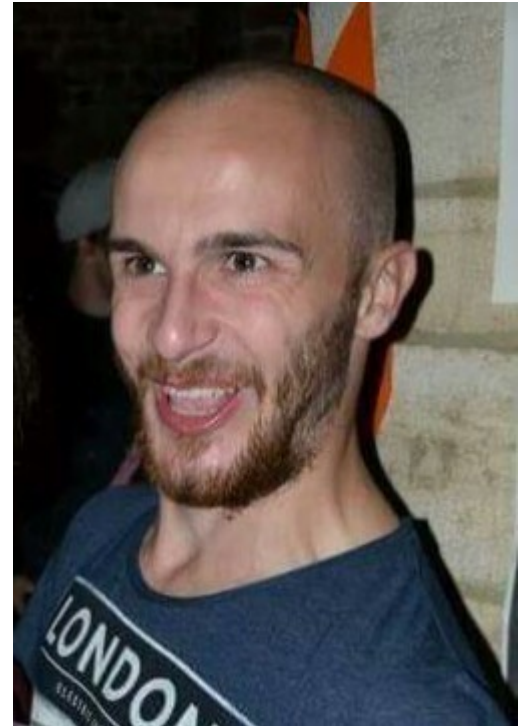
Mevrouw Van den Broeck en mevrouw Peers noemden hem net nog een heel toffe en kritische STW-leerling. Met die ingesteldheid schopte hij het intussen tot masterstudent theologie. Hoe hij in die richting verzeild raakte, vroegen we aan **Lars Hendrickx** zelf.

Lars, welke richting volgde je op het SJI?

In de tweede graad kwam ik het Sint-Jozefsinstituut binnen en ik volgde er vier jaar Sociale en technische wetenschappen. In 2010 studeerde ik af in jullie school.

Welke richting ging je uit na je SJI-tijd?

Na mijn zesde jaar STW startte ik een lerarenopleiding godsdienst en geschiedenis. Geschiedenis bleek niet helemaal mijn ding te zijn. Daarom stapte ik over op Engels, om uiteindelijk in 2014 af te studeren als leraar godsdienst en PAV.



En toen het onderwijs in?

Nee, ik wilde mijn interesse in godsdienst nog verder uitdiepen en besloot aan de Katholieke Universiteit Leuven een opleiding theologie te volgen. Omdat ik door mijn vooropleiding godsdienst een verkorte bachelor kon doen, zit ik ondertussen al in mijn masterjaar. Op dit moment combineer ik mijn studies met een halftijdse lesopdracht in het middelbaar onderwijs als leerkracht godsdienst. Welke weg ik na het behalen van mijn master godsdienst insla, zien we nog wel.

Heeft je opleiding in het SJI je geholpen in het verdere leven?

Absoluut! Ik heb in mijn opleiding STW sowieso een brede basis gekregen en dat was mooi meegenomen in mijn lerarenopleiding. Voor onder andere psychologie had ik al heel wat nodige kennis in het SJI opgedaan.

De geïntegreerde proef (GIP) in het zesde jaar was dan weer een goede voorbereiding op mijn bachelorproef in de hogeschool.

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

Mijn leukste herinnering is ongetwijfeld de vele kaartuurtjes met twee vrienden. We kaartten tijdens studie-uren en middagpauzes en hielden constant een rangschikking bij. Bij heel wat leerkrachten stonden we bekend als de drie kaarters!

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Vooraf aan meneer Fosté en meneer Beerlings denk ik nog met veel plezier terug. Het was een heel fijne ervaring van hen les te krijgen; zij hebben mij ongetwijfeld de liefde voor godsdienst bijgebracht.

Ook mevrouw Van den Broeck was een fantastische leerkracht. In het begin hadden we wel eens een aanvaring, maar later heb ik heel veel steun van haar gehad.

[Terug naar inhoudstafel](#)





Het relaas van een topweekend

Tijdens het weekend van 19-21 februari 2016 trokken niet minder dan 69 leerlingen, 19 begeleiders en 4 familieleden van begeleiders naar Brugge voor de allereerste editie van het SJAB-weekend met als doel onze leerlingen het SJI anders te laten beleven. We waren te gast in De Karmel, een voormalig klooster dat omgebouwd is tot een kampplaats.

De eerste avond werd ingezet met een speeddate. Alle deelnemers en begeleiders hadden een voorwerp meegenomen dat iets over hun talent vertelde om het ijs te breken tijdens de korte speeddates. Een half uurtje later hadden we al met heel wat leerlingen gepraat die we vooraf niet kenden. Na de speeddate stond een nachtspel in de grote tuin van De Karmel op het programma. Verdeeld in vier groepen en allemaal gewapend met een wimpel probeerden we zoveel mogelijk wimpels van andere groepen te pakken te krijgen. Hoewel er stiekem heel wat vals gespeeld is, kwamen we na een uurtje allemaal goedgezind terug binnen voor een warme chocomelk en een stukje overheerlijke cake dat we aten op de gezondheid van Morgane Vanbeveren en Sara Van den Sande van 1F die op vrijdag jarig waren. Na een mysterieus verhaal over een verdronken non in de vijver van De Karmel, gelezen door mevrouw Vercammen in nonnenkleed, was het tijd om naar bed te gaan.

Na een te korte nacht stond op zaterdag een keuzeactiviteit op het programma. Één groep kreeg een rondleiding in het Jan Breydelstadion, achter de hoek van De Karmel, de andere groep speelde op het domein een Cluedospel. Mevrouw Gysels bleek in de douche vermoord te zijn met een dolk door een kabouter... Stel je voor!



In de namiddag trokken we met de bus naar het centrum van Brugge voor een interactief stadspel. De regen kon de sfeer niet drukken en enthousiast gingen alle groepjes op zoek naar Aziaten, zwanen en andere dieren, baby's en bomma's om te fotograferen, namen ze foto's van hardgekookte eieren, fietszakken vol snoep en etalages vol SJI-leerlingen en probeerden ze via sms-opdrachten de locatie van drie begeleiders te achterhalen. De groep van mevr. Molenberghs en mevr. Blommaerts ging op het einde van de rit met de hoofdprijs lopen: een echte Brugse pen! 's Avonds stond de eerste editie van 'SJI's got talent' op het programma. Een dansje en een liedje van enkele leerlingen, afgewisseld met een optreden van onze eigen SJI-K3 en enkele zangmomenten met mevr. Van Ryckegem op de gitaar waren de ideale opwarmers voor een heuse fuif achteraf!



Op zondagochtend waren alle leerlingen beduidend later wakker dan de dag ervoor! Na het ontbijt speelden we nog een één-tegen-allenspel met als inzet een pannenkoekenfestijn op school. De groep van mevr. Van Ryckegem haalde de buit binnen, nadat we met z'n allen een heleboel gekke opdrachten hadden vervuld: een klerenketting maken, een stuk zeep opwasen, een SJAB-lied schrijven (hieronder zie je één van de resultaten), een emmer water overlepen of een toren maken van satéstokjes en spekken. Na het middageten was het al tijd om terug naar Borsbeek te rijden. Spijtig, want we vonden het weekend allemaal veel te kort! Tot volgend jaar?

Het SJAB-lied 2016 (op de melodie van 10.000 luchtballonnen)

Auteurs: Laura Van Donick (3 VVA) en Zoë Dillen (3 VVB)

*Doe je mee, we gaan samen op weg
naar een keileuke plek
met keileuke mensen om ons heen.
Nooit alleen
met de leerkrachten om ons heen.*



*Twee fijne dagen hebben wij beleefd.
Afsluiten doen we met een superheldenfeest.
Twee fijne dagen zijn nu helaas voorbij,
voor ons mogen die er volgend jaar weer bij.
Twee fijne dagen ... twee fijne dagen ...
dankzij ons allemaal!*



SJI is oké – Alle klassen doen mee – Gaan we volgend jaar weer mee?

*Twee fijne dagen hebben wij beleefd.
Afsluiten doen we met een superheldenfeest.
Twee fijne dagen zijn nu helaas voorbij.
Voor ons mogen die er volgend jaar weer bij.
Twee fijne dagen ... twee fijne dagen ...
dankzij ons allemaal!*



Emme (kindje van een collega),
"moordlustige winnares" van het
wasknijperspel.



[Terug naar inhoudstafel](#)



Ik vond het megatof. Spijtig dat het zo kort was. Ik heb heel veel nieuwe mensen leren kennen. Als er nog een keer SJAB is, wil ik graag terug mee! Ook de leerkrachten waren heel tof!
Ashley Aerts (2E)

Ik vond het nachtspel tof, omdat je echt in het donker kon spelen tegen elkaar.
Rafaël Dos Santos (1D-S)

Het stadsspel was geweldig omdat er een carnavalsstoet door de straten trok en omdat we een half uur vrij hebben mogen rondlopen. Ook heb ik nieuwe vrienden leren kennen.
Liam Geybels (1F-S)

Ik vond het weekend heel leuk! Het waren heel toffe activiteiten. Op het weekend hebben we veel andere leerlingen leren kennen, wat ook plezant is. De leerkrachten leer je ook op een andere manier kennen. Een echte aanrader!
Ellen Dumez (3WET)

Ik vond het superleuk, vooral voor de eerste keer vond ik het heel knap gedaan. Alle activiteiten waren super, behalve het speeddaten. SJAB is zeker goed voor een tweede keer 😊
Chimaa Migou (2E)

Ik vond het Jan Breydelstadion fantastisch, maar het stadsspel het allerleukste.
Liridon Haliti (2G)



Het was een geweldig weekend. De leerkrachten waren vriendelijk en ik heb nieuwe mensen leren kennen waarvan ik nog niet wist dat ze bestonden. Vooral het stadsspel was leuk ondanks al de regen. Een tweede keer SJAB zie ik wel zitten!
Noa Van de Vyver (2E)

[Terug naar inhoudstafel](#)



De leukste activiteit vond ik het stadspel. Ondanks de regen was het een superleuke namiddag met onze twee begeleiders mevr. Molenberghs en mevr. Blommaerts. We hadden een supertoffe groep. Het weekend was fantastisch!
Yana Vercammen (2G)

De leukste activiteit van het SJAB-weekend vond ik SJI's got talent. De leerkrachten en sommige leerlingen hadden een kort optreden in elkaar gestoken en daarna volgde een minifuif. Het was echt megaleuk!
Julie Seerden (2G)

Ik vond het stadspel leuk, omdat we leuke opdrachten moesten doen. De carnavalsstoet maakte het helemaal af!
Lola Henderickx (1F)



Fietsplaatjes



[Terug naar inhoudstafel](#)

Kijk, dat hebben wij nu ook. Dat we graag naar het SJI fietsen. Maar wanneer krijgen wij daar eens een beloning voor? Deze maand moeten we de prijs afgeven aan de bezitter van het appelblauwzeegroene rijtuig, type oma, goed onderhouden, stevige bandjes.

Herken jij hier je stalen partner in crime? Snel naar mevrouw Blommaerts dan, of we halen je prijs zelf af!

Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



Uitstap Ramioul: de eerstejaars vertellen

Dinsdag ging ik met mijn klas op uitstap naar Ramioul. In Ramioul bevindt zich een préhistosite. 's Morgens moesten we vroeg vertrekken. We gingen met de bus. Bij aankomst stelde de gids zich voor. Toen begonnen wij aan de activiteiten. Ten eerste bezochten we een huisje met prehistorische wapens en werktuigen. Daarna liet onze gids zien hoe je een speer moet werpen en boogschieten. Dat was leuk om te zien én om zelf te proberen! Na het eten gingen we naar het museum met onze gids. Later gingen we naar een huisje waarin wij twee vuurstenen kregen en moesten we er een stuk van afkappen. Dat stuk werd vroeger gebruikt om wapens en werktuigen te maken. Onze laatste activiteit was een potje boetseren uit klei. Ik vond het een aangename uitstap. Het was leuk en interessant.

Oliwia Ziolkowska 1G



Dinsdag moesten we om 10 voor 8 op school zijn, want we vertrokken naar Ramioul! We kwamen daar aan en onze gids Sylvain leidde ons al meteen naar een klein huisje. Daarbinnen stonden er allemaal spullen van de prehistorie. Sylvain liet ons een paar wapens zien van vroeger en legde ze in volgorde van het begin van de prehistorie tot het einde van de prehistorie. We mochten dan twee wapens uittesten: de pijl en boog en de speer. Dat was keitof! We stapten naar de eetzaal en gingen ons opwarmen en eten. De gids en wij zijn verder gegaan en wandelden naar het prehistorisch huisje dat de mensen vroeger hadden gemaakt en waarvan het plan van de palen werd teruggevonden. Onze gids stelde het huisje voor en gaf wat uitleg. Er was ook een museum. We zijn er naartoe gegaan maar we zijn niet lang gebleven. Meteen er-



na stapten we naar een ander huisje en maakten we vuurstenen. De gids ging even poetsen en wij mochten naar de tipi's. Yara, Lotte en ik dansten in het rond. We sprongen van trappen en gingen kleipotjes maken! Voor de terugreis moesten we alweer anderhalf uur op de bus zitten. Ik vond het alvast de moeite waard en ook jij kan naar Ramioul, als je zo'n toffe avonturen wilt beleven!

Lena Ramsdonck 1G

[Terug naar inhoudstafel](#)

Op dinsdag 16 februari zijn we op uitstap naar Ramioul geweest. Het was er erg leuk, maar een beetje te ver weg van Borsbeek. Als eerste activiteit moesten we met een kei stukken steen afslaan. Dat deed soms wel een beetje pijn aan mijn vingers. Daarna gingen we naar een prehistorische boerderij. Daar zagen we hoe mensen uit de prehistorie leefden. De mensen in die boerderij leefden samen met hun vee. Na de boerderij gingen we verder naar de tenten van de nomaden. Deze tenten zijn gemaakt van hout, schors en leer. Na het middageten hebben we een vuur gemaakt, maar dat was niet zo gemakkelijk omdat we 2 stenen tegen elkaar moesten slaan om er een vonkje uit te krijgen. Deze activiteit vond ik heel leuk om te doen. We hebben ook een potje uit klei gemaakt, sommige klasgenoten hebben mooie beeldjes gemaakt met die klei. Ik was hier zelf niet zo goed in. Speerwerpen en boogschieten vond ik de interessantste activiteiten. Met prehistorische wapens moesten we op een nagemaakt hert schieten. Geschiedenis is mijn lievelingsvak en daarom vond ik deze uitstap heel interessant.

Tomas Asselberghs 1H

