

Sint-Jozefsinstituut

www.sji-borsbeek.be

Sji

In deze flaSji

Vorrangsregeling broers en zussen

Hoe zou het zijn met....

Het fort van Breendonk

Financiële educatie

En nog veel meer ...

FlaSji

FEBRUARI 2018

Inhoudstafel

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender februari

Belangrijk!

Onderwijskiezer

Onze leerlingen en leerkrachten: wat doen ze, wat drijft hen?

Hoe zou het zijn met Boat?

Het Fort van Breendonk

Getuigen onderweg

Soepmenu februari

Mobiele school

Wetenschappelijk onderzoek

Familienieuws

Financiële educatie

Fietsplaatjes

Crashtest

Bezoek Rubenshuis

Uitwisseling met het Goethe Gymnasium van Stolberg (Duitsland)



De leerlingen van de 6de jaren 6aso en tso volgden een belevingsworkshop “bevallen” in de Thomas More Hogeschool.



Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sj-borsbeek.be

Luitjes, kennen jullie dat nog: een jojo?

Jullie grootouders hebben zich daar compleet gaga mee gespeeld indertijd. Tegenwoordig waarschuwen wij dat jullie breintjes helemaal zullen verschrompelen als jullie zo blijven gamen en chatten en wat weet ik allemaal. En dat klopt natuurlijk ook! Jullie schedels veranderen in gigantische echokamers met hersentjes zo groot als duiveneieren, die in het rond botsen vanwege het belachelijke overschot aan plaats daarbinnen. En dat komt door al die gesprekken in oermensentaal die jullie voeren van achter die minuscule schermpjes in kunstmaterialen.

Indertijd was dat helemaal anders. Grootmoeder en grootvader voerden nog gesprekken met elkaar. In volzinnen, tjokvol grammatica.

Geen enkele dt-fout spraken zij daarbij uit.

Gewapend met slechts een jojo uit bakeliet (voor de komst van het verderfelijke plastic deden wij alles met bakeliet, luitjes. En dat werkte perfect) ontvouwdan zij dan op de speelplaats verfiende, evenwichtige conversaties.

‘Marietje, wat heb jij daar een fijne jojo, uitgerust met alle kleuren van de regenboog. Ik wil je er graag van harte mee feliciteren!’

Marietje, een echt meisje, zwierde achteloos verder met haar jojo, en liet niet blijken hoe verheugd ze was met het compliment.

‘Wel, Prosper’, declameerde ze dan in smetteloos Nederlands, ‘niet de kleur noch de vorm van de jojo telt, dan wel wat wij ermee doen!’ Prosper voelde dan feilloos aan, dat hij met een taaie te doen had. Met dit meisje zat hij vooralsnog niet in de bioscoop. Toch probeerde hij natuurlijk, de dekselse rakker: ‘Marietje, vergeef me dat ik met de deur de woonst binnenva, maar zou het je genoegen doen als ik je uitnodigde om de nieuwe prent van de atleet Tarzan te gaan bekijken?’

Verder de arme jojo op en neer slingerend draaide Marietje dan eens met haar helderblauwe ogen, alvorens Prosper alle hoop op de nabije toekomst te ontnemen:

‘Weliswaar, Prosper, neem ik nota van je galante wenk. Maar anderzijds vind ik het nodig je erop te wijzen dat je in deze kwestie achter het net vist. Ik stel voor dat je nog veel boterhammen met spek degusteert bij het ontbijt, en dan mag je nog eens aantreden!’

Wat Marietje dus zegde, luitjes, was: ‘Ga spelen, Prosper.’ Maar dat ging toen zo veel fijner dan tegenwoordig!



Het nieuwe jaar is goed gestart! Het bruiste weer in onze school en zo hebben we het graag.

Traditioneel werden er in januari nog heel wat hartelijke wensen uitgewisseld voor het nieuwe jaar, maakten leerlingen én leerkrachten goede voornemens en stond er regelmatig nog een feestje op het programma.

Tijdens onze jaarlijkse **nieuwjaarsreceptie** kreeg ik de kans om alle personeelsleden te bedanken voor hun grote inzet van het voorbije jaar én om te klinken op een mooi 2018. We vierden ook enkele collega's die reeds 10 jaar of zelfs 25 jaar op onze school werken. Deze jubilarissen verdienden een bloemetje én een extra woordje van waardering!

Maar ook voor onze leerlingen stonden er de voorbije maand best wat **feestelijke momentjes** op het programma! Zoals je in deze FlaSJI kan lezen, waren er leerlingen van het 1ste jaar die voor hun meters een nieuwjaarsreceptie organiseerden. Leuk initiatief! En ook de werkgroep schoolpastoraal schonk op 15 januari de glaasjes vol voor iedereen die mee wilde doen.

Op 22 januari trakteerden de leden van ons directieteam de winnaars van onze cava- en koekjes-verkoop op een heerlijk, zelfgemaakt **dessertenbuffet**. De leerlingen van 2D, 4VVA en 6 aso mochten aanschuiven en smulden hun buikjes vol! Dat hadden ze ook verdiend, want dankzij hun inzet en die van vele anderen werd de verkoop een succes. Onze school zal er weer een stukje mooier uit gaan zien! Dankjewel!





En ook op 16 januari dekten we de tafel, want toen kwam **onze bisschop op bezoek!**

Hij wilde graag kennismaken met onze godsdienstleerkrachten én met onze leerlingen. Dus namen zuster Maria-Clara, dhr. Fosté en dhr. Beerlings monseigneur Bonny mee naar hun klas en vonden er tijdens die 3 lesuren boeiende gesprekken plaats!



Verder ontvingen we nog heel wat gasten: leerlingen van een Duitse school bijvoorbeeld of een enthousiaste begeleider van de 'Crashtest', die onze leerlingen met hun neus op de feiten drukte. Lees maar gauw verder als je daar meer over wil vernemen.

En wij kijken al uit naar al de komende maanden. Want ongetwijfeld heeft 2018 nog veel meer in petto!

Lieve Blommaerts
Directeur



Februari 2018

do 1. feb		
vr 2. feb	09:00 – 12:00	De 6de-jaars bezoeken de SID-in beurs
za 3. feb		Bibber
Stage 7 - Orde 2H Project kiezen voor 2de en 4de jaren Infosessies vastenacties voor 1ste jaren		
ma 5. feb	10:30 – 13:50	6VZA en B begeleiden de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	13:00 – 17:00	OCMW-workshop voor 6VZ
	13:30 – 16:00	Bezoek aan de windmolen in Boechout voor 1H en 1G
wo 7. feb	08:30 – 12:00	Studie-informatiedag AP Hogeschool verpleegkunde voor 6GWW en 6STW
	19:30	Infoavond studiekeuze 2de jaren en 4de jaren
do 8. feb	10:20 – 12:00	Financiële educatie voor 5 en 6 ECO
	13:30 – 16:00	Bezoek aan de windmolen in Boechout voor 1I
vr 9. feb		Chrysostomos
Stage 7 - Orde 2I Week van de talen Start verkoopactie paaseieren + start "Music for Ecuador"		
ma 19. feb		Medisch schooltoezicht 3STWA + B
		Stagerapport 6.2
di 20. feb		
wo 21. feb	09:30 – 12:00	Intergenerationeel spel en uitleg smartphone voor 5VZA
	12:30 – 15:00	Strafstudie
	19:30	Infoavond over "Wat na 6VZ?" en over de cultuurreis voor 6VZ
do 22. feb		EHBO-workshops voor de 3de jaren aso en tso
	08:30 – 12:30	Franse film voor 6aso en STW
	13:00 – 17:00	Workshop solliciteren voor 6VZ
vr 23. feb		Medisch schooltoezicht 3STWB + C
		Rapport 3 voor eerste, tweede en derde graad aso en tso
		Rapport 3 voor eerste graad B-stroom en tweede graad VZ
	08:30 – 12:00	Franse film voor 5STW, 5GWW en 6GWW
	12:45 – 13:00	Prijsuitreiking Week van de talen - luifel
Stage 7 - Orde 5VZB		
ma 26. feb		Stadsbezoek Namen voor 2E en 2F
	09:15 – 12:00	5VZB begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	12:30 – 14:55	6STWA begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	13:00 – 16:00	Kriebelproject voor 6VZ
	13:00 – 16:00	OCMW Budgetspel voor 5STWA
di 27. feb		Uitstap Ramioul voor 1J, 1K en 1L
	08:30 – 10:05	Workshop financiële educatie voor 6VZB
	09:15 – 12:00	5aso en 6GWW begeleiden de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	12:00 – 16:30	Workshop "van papier tot bio-ethanol" voor 3WET
	12:30 – 14:55	5GWW begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
wo 28. feb	09:15 – 12:00	4aso begeleidt de basisschoolleerlingen tijdens hun bezoek aan onze school
	19:00 – 22:00	Inschrijvingsmoment voor broers en zussen die volgend schooljaar naar ons eerste jaar willen komen (na telefonische afspraak)



De responsible young drivers kwamen langs met de crashtest.

BELANGRIJK !

INSCHRIJVINGEN VOOR VOLGEND SCHOOLJAAR

VOORRANGSREGELING BROERS EN ZUSSEN

Beste ouders

Misschien hebt u nog een zoon of dochter die volgend jaar de overstap naar het secundair onderwijs zal maken. Zoals dat wettelijk ook voorzien is, willen we hem/haar als broer of zus van één van onze leerlingen graag voorrang geven bij de inschrijving van onze nieuwe **eerstejaars-leerlingen** voor het schooljaar 2018-2019. De wetgever verstaat onder broers en zussen kinderen met minstens één gemeenschappelijke ouder of kinderen wonend onder hetzelfde dak.

U kan van deze voorrang genieten als u uw zoon of dochter inschrijft tijdens de inschrijfvond die we speciaal daarvoor organiseren op

woensdag 28 februari 2018

We vragen u om via het secretariaat van de school (03 321 53 51) een afspraak te maken.

Uiteraard bent u ook van harte welkom op onze **infodag op zaterdag 3 maart** om samen met uw zoon of dochter onze school te bezoeken.

U kan starten op 4 verschillende momenten: voor 1B om 9 u., voor 1A, om 10 u., 13 u. en 15 u.



Op vrijdag 19/01 hebben de leerlingen van 1L hun meters van de EARS bedankt met een gezellige nieuwjaarsreceptie.



[Terug naar inhoudstafel](#)



Moet je in juni een nieuwe studiekeuze maken en ben je op zoek naar informatie?

Dan bevelen wij je graag de ‘Onderwijskiezer’ aan.

Tijdens het keuzeproject van onze tweedejaars zal zeker naar dit instrument verwezen worden. Maar eigenlijk is het een handig instrument voor iedereen!

Je gaat naar de site: <http://www.onderwijskiezer.be>

We helpen je even op weg aan de hand van een voorbeeld.

Stel: je zit nu in het 2de jaar STV en je moet een keuze maken voor de 2de graad.

Stap 1. Je klikt op **secundair onderwijs**. Er verschijnt een zwarte balk, waarin de structuur van het secundair onderwijs verschijnt.

Stap 2. Je klikt nu op **2de graad**. Er verschijnt een dubbele rij groene blokjes, waarin je de keuze kan maken uit derde en vierde jaren aso, tso, kso en bso. Ook leertijd en deeltijds onderwijs kan je aanklikken.

Als je klikt op het 3de jaar tso, verschijnen er 31 studierichtingen die je kan volgen in de 2de graad tso.

Stel dat je geïnteresseerd bent in Sociale en technische wetenschappen (STW), dan klik je die richting aan. Je ziet dat STW tot het studiegebied personenzorg behoort.

Je vindt hier ook een duidelijke omschrijving van de studierichting STW.

Scroll je verder door naar onder, dan kan je daar met een klik op de muisknop weer meer info vinden over:

de lessentabel in STW;

→ Hier kan je dan weer filteren op de verschillende onderwijsnetten.

welke scholen deze richting aanbieden;

→ Hier kan je dan weer filteren op provincie, gemeente, enz.

Indien je een gemeente aanklikt, verschijnen alle scholen die in die gemeente je gezochte studierichting aanbieden.

Klik je op het icoontje **voor** de naam van de school, dan kom je op de schoolfiche van die school terecht. Hier vind je ook de website van de school terug, waar je dan weer verdere nuttige informatie kan zoeken (bereikbaarheid, opendeurdagen, infomomenten, aanmeldingsmomenten, enz.).

wie er toegelaten wordt in deze richting;

→ Hier vind je zeer gerichte informatie over een mogelijke instap in de studierichting, maar ook over de periode tot wanneer je de overstap kan maken.

wat je kan behalen na deze richting.

→ Hier geeft men informatie over de keuzemogelijkheden na de 2^{de} graad. Wil je al te weten komen wat de mogelijkheden zijn na een 6^{de} jaar, dan ga je terug naar stap 2 en klik je op 3^{de} graad.

Uiteraard kan je deze oefening ook maken voor een andere graad of een andere studierichting.

Als je graag wat hulp wil, kan je altijd terecht bij je klassenleraar of leerlingbegeleider.

Onze leerlingen en leerkrachten

Wat doen ze, wat drijft hen?

We zijn er enkele maanden tussenuit geweest met onze rubriek over onze eigen leerlingen en leerkrachten.

Maar vandaag stellen we jullie **Sarah Wagemans** van 3STW voor.

Ze werd in 2017 provinciaal kampioen rope skipping (touwtjespringen, weet je wel?!).

Naam: Sarah Wagemans

Geboortedatum: 9 november 2002

Klas: 3STWA

Hobby's: rope skipping, chiro en voetbal



Hoe lang ben je al bezig met rope skipping?

Ondertussen al 10 jaar, sinds mijn vijfde dus. Ik ben begonnen in de club 'Riverenhof' op recreatief niveau. Toen ik vijf jaar geleden mocht beginnen competitie springen, ben ik door de club 'Skip up' uit Edegem gevraagd om bij hen te komen trainen. Daar train ik dus nu al vijf jaar.

Hoeveel uur per week train je? En neem je vaak deel aan wedstrijden?

Op dit moment train ik zo'n 4 uur per week. Ik neem aan een drietal wedstrijden per jaar deel, soms individueel zoals met het provinciaal kampioenschap in oktober, soms in team. Dat betekent met twee draaiers en één of twee springers.

En nu dus provinciaal kampioen? Betekent dat dat je nu aan nationale kampioenschappen mag deelnemen?

Nee, ik ben nu provinciaal kampioen op C-niveau geworden. Pas als ik ook provinciale titels haal op A- en B-niveau, mag ik deelnemen aan nationale kampioenschappen.

Is dit nu de belangrijkste titel die je al gewonnen hebt?

Inderdaad. Ik heb al wel meer wedstrijden gewonnen, maar nog nooit op provinciaal niveau! Ook was ik daar een van de jongste deelnemers. Het is namelijk een 15+-kampioenschap. Ik denk dus zeker nog niet aan stoppen. Ik heb sowieso nog heel wat fijne jaren voor de boeg!

We wensen je daar heel veel succes mee!

Hoe zou het zijn met Boat?

Een oud-leerling aan het woord

Na 10 jaar is Akkarat Katakul, bij ons beter bekend als Boat, terug in België. Tijdens het schooljaar 2005-2006 verbleef hij hier tien maanden als uitwisselingsstudent en ging hij naar school in het SJI. In de kerstvakantie keerde hij terug naar zijn gastfamilie in Borsbeek en bezocht hij ook eventjes zijn oude school. Voor mevr. Daelemans, met wie hij al die jaren contact hield, de perfecte gelegenheid om hem wat vragen te stellen voor de FlaSJI!

Boat, fijn je terug te zien! Hoe was het weerzien met je gastfamilie?

Ik heb 10 jaar geleden echt een zalige tijd bij hen gehad. Ik kwam hier toen eigenlijk gewoon als student, er werd voor mij gekookt en gewassen. Ik moest enkel naar school gaan en plezier maken. Een heel verschil met mijn latere buitenlandse ervaringen.

Toen ik deze week in Zaventem landde, was ik heel zenuwachtig, omdat ik na 10 jaar amper nog Nederlands ken. Het was gelukkig een heel fijn weerzien toen ze me oppikten aan de luchthaven. Mijn gastbroer, die toen vijf jaar was, is intussen vijftien! Heel leuk! Ik had echt een gevoel van thuiskomen.

Alles zag er ook nog precies hetzelfde uit, vond ik.

Maar dat geldt natuurlijk niet voor het SJI?!

Nee, het was een grote verrassing dat de oude school weg was. Ik had de website van het SJI wel wat in het oog gehouden de voorbije jaren, maar die nieuwbouw was me volledig ontgaan. De kleuren van het nieuwe gebouw zijn echt heel mooi. Ik was echter ook heel graag in de oude gebouwen. De geluiden van de oude houten vloer bijvoorbeeld waren echt zalig.



Wat herinner je je nog van je tijd hier op school?

Ik zat in de klas 5STWC en in die klas volgde ik ook de meeste vakken. Het vak Nederlands volgde ik echter samen met de eerstejaars bij mevr. Bertels. Ik herinner me nog dat de leerkracht me na een paar weken vroeg een paragraaf van een tekst in het Nederlands voor te lezen en dat ik applaus kreeg van al mijn medeleerlingen.

MO volgde ik samen met het 2de jaar bij mevr. Anthonis. De laatste dag zongen ze voor mij "My heart will go on". Dat was een heel mooi moment!

Toch waren het vooral de kooklessen met mijn eigen klas op vrijdagmiddag die ik nooit zal vergeten. Ik leerde er vol-au-vent maken en dat kook ik nu in Thailand nog af en toe. Helaas hebben we daar niet zo van die koekjes.

Welke leerkrachten zijn je bijgebleven?

Met mevr. Vanderbiest, mijn klassenleraar, had ik een heel goede band. Ook met mevr. Van Puymbroeck van LO heb ik heel wat fijne gesprekken gehad.

Heb je nog contact met je toenmalige klasgenoten?

Dankzij Facebook heb ik inderdaad heel wat contacten onderhouden. Céline, een klasgenoot van 5STWC is een aantal jaren geleden door Thailand getrokken. Toen zijn we samen gaan shoppen en iets gaan eten.

Hoe ging het met je toen je terug in Thailand was?

Na mijn ervaring in België heb ik eerst mijn middelbare school afgemaakt. Dan ben ik aan de universiteit van Bangkok een bachelor journalistiek gaan studeren. Voor mijn stage werkte ik als columnist voor een magazine en dat was echt wat ik wou doen!

Tijdens mijn studies heb ik twee zomers deelgenomen aan een "Work and Travel"-programma in Washington DC. Ik kreeg de kans om er te werken, wat geld te verdienen en intussen de Engelse taal te leren.

Na mijn bachelor ben ik terug naar Washington DC getrokken om een master strategische communicatie te halen. Na mijn studies heb ik nog even in Amerika gewerkt bij een non-profit organisatie, maar in 2016 ben ik definitief teruggekeerd naar Thailand. Daar werk ik nu sinds een jaar bij een PR-bedrijf als journalist.

Heeft je AFS-ervaring in België je geholpen in je verdere leven?

Ja, zeker! Hier in Borsbeek was ik de enige buitenlandse student. Ik heb echt mijn angst moeten overwinnen om met mensen van andere culturen te praten.

Ik kon ook totaal geen Nederlands, wat het er niet gemakkelijker op maakte. Maar net omdat ik de enige AFS-student was, kreeg ik veel aandacht van medeleerlingen en leerkrachten. Iedereen wilde met mij praten en bv. verhalen over mijn thuisland horen. Zo heb ik beetje bij beetje mijn angst overwonnen en dat is een grote verrijking geweest. Nu kies ik bewust voor jobs waarin ik met mensen van over de hele wereld kan communiceren.

Ook het leren van nieuwe talen vind ik heel boeiend. Je leert namelijk ook heel wat over de cultuur van het land. Zo vragen jullie "Hoe gaat het?" terwijl wij in het Thais vragen "Have you eaten yet"? In de Thaise cultuur is eten immers heel belangrijk, terwijl jullie gezondheid belangrijk vinden. In het Nederlands wordt ook vaak over het weer gepraat. Dat doen wij niet, omdat het in Thailand altijd warm is.

Ken je nog wat Nederlands?

Toen ik hier die 10 maanden verbleef, sprak ik de taal na een tijd best wel goed. Nu herinner ik me hier en daar nog een woord (bibliotheek, auto, douche) en wat standaardzinnnetjes: een sandwich met kaas en ham of een frituur. Ook vond ik al die verkleinwoordjes heel grappig: "een frietje", een "stoeltje".

Dank je voor dit interview en nog heel veel succes in je verdere leven!

Wie Boat wil blijven volgen, kan dat doen via zijn website en blog:

<http://cooperkatakul.wordpress.com>



Het fort van Breendonk



Op dinsdag 12 december 2017 gingen wij met alle leerlingen van 4VVA & 4VVB naar het fort van Breendonk. We bezochten deze plek omdat we op school aan het leren waren over de Tweede Wereldoorlog. Breendonk is een Belgisch fort bij Willebroek. Tijdens de Tweede Wereldoorlog gebruikten de Nazi's het als een werk- en doorgangskamp.

Toen we aankwamen, beseften we nog niet wat voor griezelige dingen we gingen tegenkomen. Toen we het fort binnenkwamen, kregen we een uitgebreid verslag over hoe de mensen hun identiteit verloren en in plaats daarvan een nummer kregen. We kregen ook te zien hoe hun doodsbriefjes aan hun familie werden vervalst. Een voorbeeld hiervan is dat er beweerd werd dat ze overleden waren aan een ziekte maar eigenlijk uitgehongerd waren.

Op één van de twee binnenplaatsen moesten de mensen plaatsnemen met hun gezicht naar de muur, hierbij mochten ze zich niet omdraaien of leunen. Anders werden ze geslagen. Hoe lang ze moesten blijven staan, werd bepaald door de SS'ers (soldaten uit de nazipartij). Er werd om je te pesten gezegd dat je je moest gaan melden bij de officieren. Als je hier niet aanklopte aan de deur, werd er meteen geslagen. Natuurlijk moesten ze de officieren op een correcte manier aanspreken. De meerderheid kende nog geen Duits nog en begreep de nazi's dus ook niet. Hierdoor spraken ze de officieren fout aan, met alle gevolgen van dien.

Ze moesten zes van de zeven dagen werken, hierbij kregen ze per dag maar twee plaspauzes van 30 seconden. Deze tijd werd gecontroleerd. We kregen ook de kamers te zien, daar was het akelig en koud. Ze hadden daar een emmer om 's nachts naar het toilet te gaan. Natuurlijk konden ze niet rustig slapen. Ze werden willekeurig uit hun kamer gesleurd door de lange gang naar de martelkamer. De martelkamer diende ervoor om informatie uit jou te krijgen, ook al was je onschuldig en wist je van niets. Het kon zijn dat je met één van je vrienden werd meegenomen en apart in een kamer werd gestopt om te horen hoe hij leed. Natuurlijk was dit niet de enige straf die je kon krijgen, er waren ook isoleercellen. Hierin moest je een hele dag in rechtstaan.

Vervolgens kregen we een uitleg over hoeveel de kambewoners te eten kregen en hoeveel tijd ze daarvoor kregen. Het was niet bepaald een luxe! Waterige soep en een stuk hard brood kregen ze en meer niet. De officieren daarentegen kregen veel meer. Eén keer per week kregen ze de mogelijkheid om te douchen. Ze werden hier ook gepest door het water van warm naar koud te draaien. Ze hadden geen handdoeken dus moesten ze nat hun kleren weer aandoen. Verder zagen we nog de schietblokken waar ze tegen moesten zitten en uiteindelijk dood werden geschoten. De ophangbalk sprak voor zich. We vonden het er heel akelig en hebben er toch maar een slecht gevoel bij gekregen over hoe ze daar hebben geleefd.

Kato Cré & Rose Gommans
4VVB



Getuigen onderweg – Rondpunt vzw

Dinsdag 30 januari komt een zeer moedige mama persoonlijk getuigen over de oorzaken en de gevolgen van een dodelijk verkeersongeval. Dit ongeval had en heeft nog steeds een grote impact op het leven van haar gezin.

Het verkeer is een soort jungle waarin wij als een naïeve Mowgli rondwandelen,
met misplaatst vertrouwen, een vals veilig gevoel.
Een verkeersongeval overkomt je in een fractie van een seconde.

Vanuit haar trieste ervaringen gaat de getuige de argeloosheid van de jongeren in het vaak waanzinnige verkeer te lijf.

Getuigen onderweg richt zich op de doelgroep die straks actief in het verkeer komt als nieuwe chauffeur: de jongeren die hoger risicogedrag vertonen én in de groep verkeersslachtoffers te hoog scoren, als kwetsbare voetganger, fietser, bromfietser, automobilist of passagier ...

Met het project 'Getuigen onderweg' proberen de leerkrachten PAV hun steentje bij te dragen tot een veiliger verkeer door de leerlingen van 5VZ bewust te maken van de vele gevaren onderweg.



Soepmenu februari

Do 1/2 Tomatensoep	
Vr 2/2 Groene tuinkruidensoep	
Ma 5/2 Tomatensoep met balletjes	Ma 19/2 Pompoensoep
Di 6/2 Venkelroomsoep	Di 20/2 Kippensoep
Do 8/2 Kervelbouillon	Do 22/2 Seldersoep met balletjes
Vr 9/2 Preisoep	Vr 23/2 Tomatenroom
Ma 12/2 Groentesoep met balletjes	Ma 26/2 Spinaziesoep
Di 13/2 Wortelroom	Di 27/2 Tomatenbouillon
Do 15/2 Tomatensoep	
Vr 16/2 Curryspinaziesoep	



Mobiele school

We kregen iemand van de mobiele school op bezoek. Deze organisatie helpt straatkinderen door met een schooltje op wielen rond te trekken. Zo kunnen deze kinderen toch leren lezen en schrijven.

We hebben het ook gehad over hoe de straatkinderen leven en waar ze slapen, hoe ze eten zoeken, wat ze moeten doen om aan geld te raken,

Onze klas heeft ingezien dat wij het eigenlijk nog niet zo slecht hebben.

Macy 2H



Wetenschappelijke onderzoek

In het zesde jaar MT-WET werken onze leerlingen een eigen onderzoekproject wetenschappen uit. Hier zie je Laura in actie. Zij test haar destillatie uit waarbij ze etherische oliën uit kruidnagel haalt.



Familienieuws

Geboortes



- | | |
|------------|---|
| 12/01/2018 | Dido, dochter van mevrouw Vervoort, collega |
| 12/01/2018 | Camille, dochter van mevrouw De Clercq, collega |
| 28/01/2018 | Leon, zoon van mevrouw Peers, collega |

Overlijdens



- | | |
|------------|--|
| 25/12/2017 | De heer Dirk Van de Poel (geboren 18/12/1956), levenspartner van de moeder van mevrouw Coolen, collega |
| 09/01/2018 | De heer Diederick Nachtegale, (geboren 13/12/1935), vader van mevrouw Nachtegale, collega |
| 15/01/2018 | De heer André Van Gestel (geboren 17/04/1943), schoonvader van mevrouw Bertels, collega |
| 19/01/2018 | De heer Jean Nuyts, (geboren 14/04/1933) grootnonkel van mevrouw Coolen, collega |



Financiële educatie

Binnenkort moet men in alle leerjaren van de middelbare school starten met financiële educatie en dit in opdracht van het ministerie van onderwijs.

De leerkrachten van het vak PAV in het SJI hebben niet op deze richtlijn gewacht en zijn dit schooljaar al in zee gegaan met het project Get-A-Teacher.

Speciaal hiervoor opgeleid personeel van KBC legde diverse financiële onderwerpen uit aan de leerlingen. Ze leerden meer over betalen, sparen, lenen, verzekeringen en beleggen. Een hele boterham om te verwerken! De interesse van de leerlingen was zeker groot, er werden heel wat vragen op de leerkracht van dienst afgevuurd.

KBC werkt voor dit project samen met Skillville. Zij bekijken dit als een investering in de toekomst en zeker niet als een commercieel project. De lessen zijn gratis en vrijblijvend voor alle scholen, ook voor wie geen KBC-klant is. Ze maken geen reclame en ze gaan niet in op KBC-producten of -diensten.

Dit project is zeker voor herhaling vatbaar!



Fietsplaatjes

Een strakke fiets met een duidelijke boodschap: ik fiets graag naar het SJI!!

De eigenaar van deze tweewieler mag zich aanmelden bij het kantoor van mevrouw Blommaerts voor een kleine attentie.



Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs.

Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat.

Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen.

Crashtest

Dinsdag 16 januari 2018 namen de leerlingen van de derde graad aso/tso deel aan de workshop 'crashtest'. Deze test toont het belang aan van de veiligheidsgordel.

De leerlingen werden hiervoor per 4 in een toestel geplaatst waarbij een frontale aanrijding tegen 4km/u of 7km/u werd nagebootst. Zelfs bij een dergelijke lage snelheid werd het nut van een autogordel snel duidelijk.

Ook een reactietest werd afgenomen en besproken. Elke leerling kon via een pedalensysteem remmen of gas geven. Een scherm simulatie van allerlei verkeerssituaties werd getoond en daar moest de leerlingen dan op reageren.

Ze waren verbaasd over hoeveel verschil een tragere reactie van slechts enkele seconden maakte!

De leerlingen vonden de workshop in elk geval zeer geslaagd en voor herhaling vatbaar.



Bezoek Rubenshuis

Woensdag 10 januari bezochten de leerlingen van onze 7^{de} specialisatiejaren het Rubenshuis. Dit bezoek maakte deel uit van het thema Kunst voor het vak PAV.

Het Rubenshuis is één van de bekendste kunstenaarswoningen ter wereld. In dit stadspaleis woonde de briljante en veelzijdige kunstenaar Rubens met zijn gezin. Hier schilderde hij ook met zijn collega's en assistenten.

De twee gidsen vertelden met heel veel anekdotes hoe het leven van Rubens, zijn gezin en zijn tijdgenoten verliep. Af en toe was iedereen oprecht verbaasd over de voor ons vreemde gebruiken die toen heersten. Uiteraard bekeken en bespraken we de diverse schilderwerken die ondertussen wereldberoemd zijn.

Het was een zeer leerrijk bezoek!





UITWISSELING MET HET GOETHE GYMNASIUM VAN STOLBERG (DUITSLAND) voor 5 en 6 aso

De leerlingen van 5 en 6 aso nemen dit jaar deel aan een uitwisselingsproject met het Goethe Gymnasium van Stolberg, een stadje in de buurt van Aken in Duitsland.

Vrijdag 26 januari vond het eerste luik van de uitwisseling plaats. We ontvingen in het SJI een 50-tal Duitse leerlingen die op school ook Nederlands leren. In Borsbeek gebeurde alle communicatie in het Nederlands. Op 12 maart bezoeken we hun school en praten we enkel Duits.

's Morgens ontvingen we de leerlingen in onze school met een drankje en wat Belgische chocolaatjes en speculaas. Ze waren erg onder de indruk van ons mooie, moderne schoolgebouw!

Om het ijs te breken speelden we een kennismakingsspel waarbij we elkaar vragen moesten stellen zoals "Wat zijn je toekomstplannen?", "Wat is de belangrijkste levensles die je al leerde?" of "Beschrijf je ideale reisbestemming". Best wel 'doordenkvragen', maar het viel ons al snel op hoe goed de Duitsers Nederlands spraken! Dat zorgde onmiddellijk voor heel wat stress bij de SJI'ers!

Nadien volgden drie workshops. De eerste was een economische workshop bij mevr. Torreele, waarin we ganzenbord speelden met vragen over de Antwerpse haven, de Belgische economie en ons Belgische staatsstelsel. Dan volgde een workshop bij mevr. De Koninck over de 12^{de} - eeuwse schrijver Hendrik van Veldeke die schreef in een Maaslands dialect, dat het midden houdt tussen Middelnederlands en Middelhoogduits. De opdracht was een gedicht van Van Veldeke te vertalen naar het modern Nederlands en modern Duits. Geen makkelijke opdracht, maar de leerlingen brachten het er door samen te werken verbazend goed van af! Hier een voorbeeld van een strofe uit het gedicht, om aan te tonen dat het geen eenvoudige uitdaging was:

Nederlands	Maaslands dialect van Hendrik van Veldeke	Duits
De mooiste en beste vrouw tussen de Rhône en de Souwe gaf mij blijdschap van tevoren. Maar het kwam mij te berouwen door domheid, niet uit ontrouw, dat ik haar genegenheid heb verloren, Zij die mij het meest kon Bekoren van al wie ik op aarde mocht aanschouwen. En nog steeds vrees ik haar toorn.	Die sconeeste ende beste vrouwe tuschen Roden ende der Souwen gaf mich blitscap hie bevoren. dat is mich komen al te rouwen dore dompheit, niewet van ontrouwen, dat ich here hulde hebbe verlo- ren die ich ter bester hadde er- koren ofte in der werelt ieman scouwe. Noch dan vorchte ich heren toren.	Die schönste und beste Dame zwischen der Rhône und der Save schenkte mir einstmals Freude. Das ist mir zu Leid geworden durch Dummheit, nicht durch Untreue, so dass sie mir ihr Wohlwollen entzogen hat, sie, die Beste, die ich auswäh- len konnte und die auf der Welt zu sehen war. Noch fürchte ich ihren Zorn.

In de laatste workshop bij mevr. Van Sanden vergeleken we het schoolleven en het schoolsysteem van het Sint-Jozefsinstituut met dat van het Goethe Gymnasium. Dit leverde toch een aantal interessante verschillen op ...!

In het Goethe Gymnasium:

- ◇ dragen de leerlingen geen schoolkledij en staat er ook geen enkele regel in hun schoolreglement met betrekking tot hun kledij;
- ◇ beginnen de lessen al om 8 u. 's morgens;
- ◇ zijn de lessen soms al om 13.15 u. afgelopen, soms om 15.15 u. en soms om 15.45 u. Zij hebben wel geen vrije woensdagnamiddag;
- ◇ duren de lessen standaard twee lesuren (= 90 min);
- ◇ kunnen ze veel meer vreemde talen leren (Nederlands, Frans, Engels, Italiaans, Spaans en Latijn). De leerlingen kiezen echter zelf welke talen ze willen leren;
- ◇ heeft elke leerling zijn persoonlijk lesrooster, omdat ze in de hoogste jaren verschillende keuzevakken hebben en andere vakken kunnen laten vallen;
- ◇ leert een honderdtal leerlingen Nederlands, omdat velen onder hen geïnteresseerd zijn in hogere studies in bv. Maastricht;
- ◇ krijgen de leerlingen maar twee rapporten per schooljaar (in februari en juni);
- ◇ hebben de leerlingen maar zes weken zomervakantie. Ze hebben wel twee weken herfstvakantie, een week Pinkstervakantie, maar dan weer geen krokusvakantie;
- ◇ zitten de leerlingen acht jaar in plaats van zes jaar in de middelbare school; ze gaan wel maar vier jaar naar de lagere school, maar moeten dus al een studierichting kiezen als ze 10 jaar oud zijn;
- ◇ moeten alle leerlingen op het einde van het laatste jaar slagen voor het "Abitur", een staats-examen dat in heel Duitsland ongeveer hetzelfde is.

In de namiddag verplaatsten we ons naar Antwerpen en bezochten we eerst met z'n allen het Red Star Line museum. Nadien kregen de Duitse leerlingen een korte rondleiding door de binnenstad en daarna eindelijk wat vrije tijd. Ze genoten met z'n allen nog van Belgische frietjes en toen zat de dag erop.

We kijken al uit naar ons bezoek aan het Goethe Gymnasium en de stad Aken op 12 maart!





Sfeerbeelden van de nieuwjaarsreceptie voor de leerlingen



Plasmafusieshow voor 5 en 6 aso en 6 tso

