



Hoe zou het zijn met Herlindis Roofthoof?

(een oud-leerling én oud-collega aan het woord)

Klaswensen aan de wensboom

Het inpakken is begonnen

Begeleiding faalangst

... en nog veel meer!

**Sint - Jozefsinstituut
de Robianostraat 11
2150 Borsbeek
www.sji-borsbeek.be**

April 2017

Inhoudstafel

Klik op de titel!

Inhoudstafel

Fraaltje

Directeur aan het woord

Kalender april

Familienieuws

Fietsplaatjes

Onze school en internationale contacten

EHBO-workshop

Klaswensen aan de wensboom

Verkeersweek

Tienerweek (13- tot 15-jarigen) gemeente Borsbeek

Hoe zou het zijn met Herlindis Roofthoof (een oud-leerling en oud-collega aan het woord)

Bijscholing ergonomie

Begeleiding faalangst

Het inpakken is begonnen.

Trick-fotografie door 3VV

Symbolistische gedichten 6 aso

Taalzorg

Uitstap naar Gent met 2A en 2B



Ecuadoractie

Ideeën, inzendingen, vragen?

flasji@sjj-borsbeek.be

“Oei”, zei de ridder. “Dat is hier niet van de poes.”

Hij keek recht in de ogen van een enorme draak. Het gedrocht stond wijdbeens voor een grot, en om de tijd te doden spuwde het onophoudelijk vlammen van gemakkelijk drie meter.

“Dat is verdorie elke keer hetzelfde”, zuchtte de ridder.

“Ze sturen mij ergens naartoe om een prinses te bevrijden, maar ze vergeten dan wel te zeggen dat het er wemelt van de draken en de monsters. Begin daar maar eens aan.”

Een beetje slecht gehumeurd drukte hij een nummer op zijn gsm.

“Hallo, koning? Hier de ridder. Luister, koning, ik ben bij de grot, maar ik kan de prinses er onmogelijk uithalen. Er staat een monster van anderhalve ton voor, ziet u. Het doet niets anders dan onheilspellend grommen en vuur spuwen. Ik ben daar niet op voorzien.”

Op dat moment tikte er iemand op zijn schouder. De ridder sprong een meter omhoog van het schrikken, en zag toen dat het de prinses zelf was.

“Heb je mijn vader aan de lijn?”, vroeg ze. “Euh, ja”, zei de ridder. “Wil je hem spreken?” “Papa”, gilte de prinses in de gsm van de ridder. “Ik kom naar huis, maar je mag niet schrikken. Ik heb een nieuw vriendje. Het is een betoverde prins. Tot straks!”

En weg was de prinses, op de rug van de draak, die er een stevige draf achter zette, richting horizon.

“Dat is nu altijd hetzelfde”, knarsetandde de ridder. “Je let een minuutje niet op, en ze zijn er vandoor met je gsm.”



Leerlingen die sfeer brengen tijdens onze infodag

Directeur aan het woord

Voor een cursus stressbeheersing moet je op het SJI zijn.

Alsof bouwen en verhuizen nog niet voldoende was, kwam ook de inspectie van het Ministerie van onderwijs ons in maart met een doorlichtingsbezoek vereren. Dat was geleden van 2008. We wisten dus wel dat het niet lang meer kon duren voor we opnieuw inspectie zouden krijgen, maar de timing had beter gekund. ☺

Uiteraard hebben we ons beste beentje voorgezet om de inspecteurs te tonen hoe we op onze school kwaliteit leveren. We kijken uit naar het verslag!

Het was fijn om tijdens deze spannende weken te ervaren hoe we met z'n allen één sterk en solidair team vormen. En dan spreek ik niet alleen over al onze leraren en secretariaats-medewerkers, die er duidelijk samen voor gingen. Ook onze leerlingen lieten zich van hun beste kant zien en steunden hun leerkrachten voluit.

Groot was mijn verrassing toen de leerlingen van 1E opeens voor mijn bureau stonden met een zelf gemaakte taart en een grote mand vol lekkers én lieve briefjes en tekeningen van alle leerlingen. De boodschappen op de briefjes waren hartverwarmend. Dankjewel, lieve leerlingen!



Nu we de doorlichting doorstaan hebben, kunnen we volop focussen op onze nieuwe school.

Eenzijds tellen we af naar het moment dat we kunnen verhuizen, anderzijds zijn we nog lang niet klaar voor de verhuis. Er is nog veel werk aan de winkel!

We hebben er vertrouwen in dat de aannemer erin slaagt om alles af te werken tegen 27 april. Alles begint binnenin nu ook stilaan vorm en kleur te krijgen, maar toch moet er nog héél veel gebeuren. Ik laat jullie even meekijken ...



In alle lokalen is de vloerbekleding (grijze marmoleum) geplaatst. Nu is men ook met de gangvloeren bezig. Hier zie je de kleur van de gang op de 3^{de} verdieping.

[Terug naar inhoudstafel](#)



De dampkappen in de leskeukens zijn geplaatst, de kookeilanden krijgen ook stilaan vorm.



En hier zie je de labomeubels verschijnen in een lokaal natuurwetenschappen.

Terwijl de klassenraden volop bezig waren, ging ik nog even op werf langs om een aantal knopen mee door te hakken. Toen ik onze nieuwbouw langs de achterzijde verliet, zag ik onderstaand beeld, dat ik snel even vastlegde. Ons 'oude' en 'nieuwe' gebouw zijn nu nog naaste burens, maar lang zal dat niet meer duren ...

I



Momenteel zijn we immers aan het uitdokteren hoe we in de loop van de maand mei zo'n 1000 mensen, hopen materiaal, kasten, banken, enz. kunnen verhuizen terwijl de lessen gewoon doorgaan ... Een uitdaging! Maar we gaan ze aan en hopen op een vlot verloop. Meer daarover in de volgende FlaSJ!

Ik wens jullie een zalige paasvakantie!

Lieve Blommaerts
directeur

Kalender april 2017

ma 17. apr			Paasmaandag - vrije dag
			Orde 2G - Stage 6VZ
di 18. apr			4 VVA en B bezoeken ColomaPlus - Mechelen
	08:25 – 09:15	Paasviering voor 1B, 1C, 1G, 2G, 3STWA, 3VVA, 3VVB, 6HW/ECO, 6STWB, 6GWW en 7TBZ/ZB	
	09:15 – 10:05	Paasviering voor 1D, 1E, 1F, 3HW/ECOWET, 3STWB, 4HW/ECOWET, 4STWC, 5STWA, 5VZA en 6STWA	
	10:20 – 11:10	Paasviering voor 1H, 2A, 2C, 2D, 2E, 3STWC, 4STWA, 5HW/ECOWET, 5STWC en 5VZB	
	11:10 – 12:00	Paasviering voor 1A, 2B, 2F, 2H, 4STWB, 5STWB, 7KZ en 7TBZ/ZA	
wo 19. apr			4ECO/HW/WET en 4STW bezoeken Londen
	09:00 – 12:00	5VZA gaat groentesoep maken in een woonzorgcentrum	
	09:00 – 12:30	Bezoek brouwerij het Anker met 5STW	
do 20. apr			4ECO/HW/WET en 4STW bezoeken Londen
		2MW en 2STV bezoeken Trier	
		5VZ bezoekt Parijs	
	08:30 – 12:00	GIP-moment in WZC Joostens te Zoersel voor 7TBZ/ZB	
	13:00 – 16:30	GIP-moment in WZC Joostens, WZH Hof Van Arenberg en PC St Amedeus voor 7TBZ/Z	
vr 21. apr			4ECO/HW/WET en 4STW bezoeken Londen
		2MW en 2STV bezoeken Trier	
		5VZ bezoekt Parijs	
za 22. apr	vanaf 15:00	Happen en stappen in blok II	
zo 23. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
			Orde 2H - Stage 6VZ
ma 24. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
		Stagerapport 5.3 voor 5VZ	
		Posterbeurs	
	12:00 – 13:00	Lunch met de directeur voor leerlingen van de 2de graad	
di 25. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
		De zaak polly meer en wiskundewandeling	
wo 26. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
	08:30 – 17:00	GIP-moment in WZC Hollebeek te Hoboken en De Bijster in Essen 7TBZ/Z	
do 27. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
		Rapport 3 voor 5VZ	
	08:30 – 12:00	GIP-moment in Noah voor 7TBZ/ZB	
	17:00 – 19:00	Oudercontact voor 5VZ	
vr 28. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW
za 29. apr			Eindejaarsreis voor 6ECO/HW, 6STW en 6GWW



Kangoeroewedstrijd voor de leerlingen van de 1ste graad

[Terug naar inhoudstafel](#)

Familienieuws



Overlijdens

- 07/02/2017 Meneer Theo Mutsaert (geb. 01/05/1933), grootvader van Domi Mutsaert, 4HW
- 01/03/2017 Mevrouw Jeanne Vriends (geb. 22/02/1932), overgrootmoeder van Nikita Van Roeyen, 4VVA
- 11/03/2017 Mijnheer Karel Van den Brande (geb. 16/07/1930), grootvader van mevrouw Van den Brande, collega
- 13/03/2017 Mevrouw Magda De Groeve (geb. 24/03/1940), oma van Angelina Nackaerts, 2C
- 23/03/2017 Juffrouw Xenia Verhoeven (geb. 20/04/1998), oud-leerling
- 23/03/2017 Zuster Annie van het arme Kind Jezus (geb. 14/02/1935, Anna Maria Mak)

[Terug naar inhoudstafel](#)

Fietsplaatjes



Voor de trotse eigenaar van deze fiets, die de veiligheid hoog in het vaandel draagt, hebben we alvast goed nieuw!

Er ligt een cadeautje klaar bij mevrouw Blommaerts.

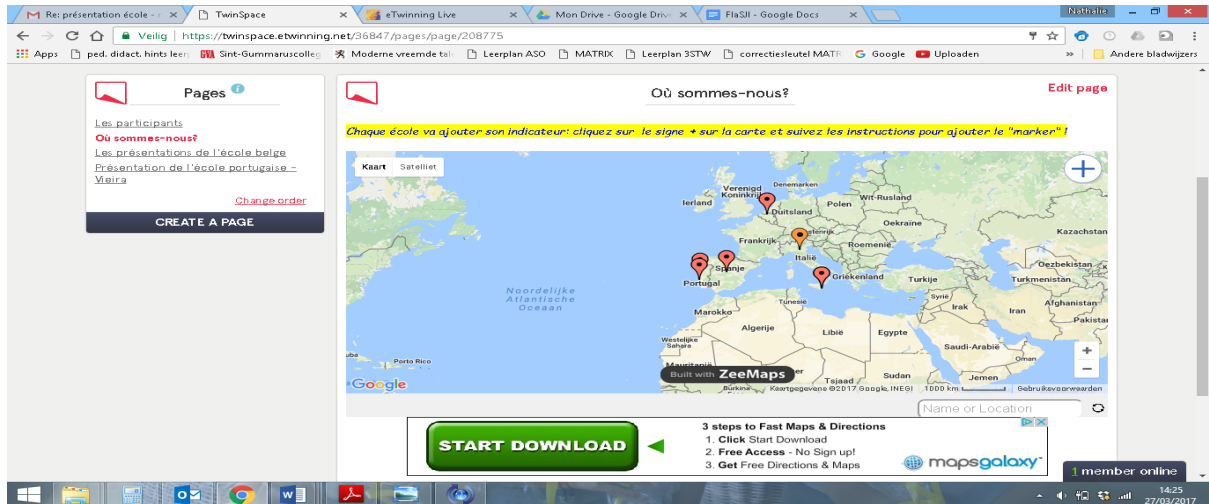
Wil je ook een fietsplaatje?

Dit geldt voor iedereen die naar onze school gaat. Je kan ermee tonen dat dit echt wel jouw school is en elke maand maak je kans op een leuke prijs. Al wat je moet doen is checken of je fiets in de FlaSJI staat. Je kan een plaatje afhalen op het onthaal, met handige bandjes erbij om het te bevestigen. Geen verplichting, wel warm aanbevolen.



Onze school en internationale contacten

Deze periode zijn het de leerlingen van 3STW die opnieuw deelnemen aan een internationaal project. Ze vergelijken hun school met scholen uit Portugal, Spanje en Italië.



De leerlingen hebben hard gewerkt aan de presentatie van hun school en het resultaat mag er zijn!

Wanneer alle scholen met hun presentatie klaar zijn, gaan de leerlingen op zoek naar verschillen, maar vooral ook naar gelijkenissen tussen de scholen. Ze zullen daarover met elkaar discussiëren op het forum van de Twinspace (site van het project).

[Terug naar inhoudstafel](#)

EHBO-workshop

Vraag jij je af hoe je een schaafwonde verzorgt? Weet jij wat je moet doen als iemand flauwvalt? Onze leerlingen van 3 aso en tso weten er nu alles van!

Op maandag 13 maart kwamen immers vier studenten van het Departement Gezondheidszorg van de AP Hogeschool langs. Ze dompelden onze leerlingen onder in de wereld van de wondverzorging en handelingen bij flauwte en verstikking.

We voelen ons alweer een stukje veiliger op school! :-)



KLASWENSEN aan de WENSBOOM

1B

Omdat 1B zichzelf een 'liefdevolle' klas noemt, organiseerden ze als klaswens een geschenkendag. Iedereen mocht een cadeautje knutselen of iets van maximum €3 kopen. Er werden namen getrokken, maar dat moest natuurlijk geheim blijven! Tijdens de geschenkendag wisselden we cadeautjes uit, maar speelden we ook spelletjes om de sfeer er helemaal in te brengen. De reacties op de cadeautjes waren allemaal superpositief! De leerlingen vinden 1B echt een superklas, een klas waar altijd veel plezier gemaakt wordt en waar iedereen elkaar steunt. Dat heeft geschenkendag zeker duidelijk gemaakt!

(Geschreven door Naomi Izabela Kimuena – 1B)



1E

Voor onze directie zijn het heel drukke tijden geweest. Onze school kreeg inspectie over de vloer, maar ondertussen moest ook voor de rest alles gewoon doorlopen...de basisschoolbezoeken, de infodag, 'Happen en stappen' voorbereiden én natuurlijk nog heel wat voorbereidingen voor de nieuwbouw treffen.

1E onder leiding van mevrouw Govaerts vond dat mevrouw Blommaerts en mevrouw Dupont ook wel eens een attentie verdienden. Gewapend met heel wat lekkernijen klopten ze op een donderdagochtend aan in het directielokaal. Hun actie werd erg gesmaakt!



2C

2C had als wens om elkaar eens wat meer complimentjes te geven. Ze schreven allemaal een aantal complimenten aan elkaar op kaartjes en kregen zelf complimentjes terug. De leerlingen lieten ons weten dat ze elkaar zo beter leerden kennen en meer over elkaar te weten zijn gekomen. Als iedereen van de klas één of meer complimentjes van anderen krijgt, voel je gewoon dat de klassfeer goed zit. Door de wensboom heeft 2C zeker een sterkere band gekregen.



2E

Onze klas heeft na het kerstrapport een klein klasfeestje gehouden. We hadden verschillende soorten frisdrank voorzien, er was voor elk wat wils! We konden ook smullen van heel wat lekkers! De volledige klas had gezorgd voor snoepjes, zelfgebakken brownies, Twix, Mars, ... Het kerstfeestje was een leuke afsluiter van het eerste trimester en zorgde ervoor dat de (weinig) leerlingen die een minder goed rapport hadden toch ook wat konden lachen! ☺



3VVA

3VVA had een originele klaswens. Waarom zetten we al die werkmannen niet eens in de bloemetjes die dag in dag uit van 's morgens tot 's avonds hard werken om ons nieuwe schoolgebouw tijdig af te krijgen? De leerlingen van 3VVA brachten allemaal koekjes, wafeltjes en cakejes mee – de werfleider zat mee in het complot – en op vrijdag 24 maart brachten ze al die lekkernijen naar de arbeiders op de werf. Die waren heel aangenaam verrast over hun actie!



[Terug naar inhoudstafel](#)

3STWA

Het is dinsdag 28 maart 12 u. De eerste en tweede graad aso-tso gaan naar huis, de examens zijn voorbij. Maar... 3 STWA is nog op school. Zij organiseren hun sociale activiteit... "een leuke activiteit in elkaar steken voor kleuters."

Het was supertof en de kleuters vonden het nog toffer. De leerlingen hebben alles zelf in elkaar gestoken, afspraken gemaakt ... Hun klassenleraar wist van niets. Dit is duidelijk een klas met initiatief!



4 aso

Wij besloten om de leerkrachten eens in de bloemetjes te zetten. Eerst dachten we eraan om iets te doen voor bejaarden. Dan vonden we dat de leerkrachten eigenlijk ook wel eens iets verdienden, omdat ze er toch altijd voor ons proberen te zijn en het eigenlijk ook niet altijd even gemakkelijk is om een leerkracht te zijn. Soms hebben ze wel eens lastige klassen of hebben ze even genoeg van al het werk dat ze moeten doen. Daarom wilden we hen tonen dat we hun werk wel degelijk appreciëren!



4VVB

De leerlingen van 4VVB hebben allemaal een verjaardagskaart met een persoonlijke boodschap voor elkaar geschreven. Die ontvangen ze dan op de dag van hun verjaardag!



5VZB



De leerlingen van 5VZB hadden een wel heel mooie klaswens, een prachtig voorbeeld van hoe zij "iets doen voor iemand anders" vormgaven. Ze vernamen dat er een doorlichting voor de deur stond in het SJI. Ze wilden een extra steuntje in de rug geven aan de leerkrachten en andere betrokken teamleden van de school die de inspecteurs over de vloer zouden krijgen. Ze kochten of bakten koekjes en voegden een aanmoedigende boodschap toe. De leerkrachten waren heel aangenaam verrast toen ze hun traktatie in hun postvakje vonden.

Dank jullie wel, 5VZB!



21 wensen vervuld, nog 23 te gaan...

En dan nog dit...

In januari stonden de leerlingen van 2D al in de FlaSJI met hun klaswens. Samen met hun klassenleraren hadden ze kerstkaartjes geschreven aan de kinderen die tijdens de feestdagen in het kinderziekenhuis Paola te Wilrijk verbleven.

In januari kreeg mevrouw Roodhooft onderstaand bericht in haar mailbox. Fijn toch?

Beste,

Wij hebben jullie kaartjes goed ontvangen waarvoor heel veel dank. De kinderen vonden het leuk. Door het kleine aantal kinderen aanwezig op dat moment hebben we de kaartjes niet kunnen uitdelen maar hebben we er een activiteit van gemaakt. De kinderen moesten in een kringetje zitten en 1 voor 1 een kaart kiezen en voorlezen. Aansluitend hebben wij a.d.h.v. jullie kaarten een leuk en leerrijk kringgesprek gehad over ziek zijn en zieke kinderen in de rest van de wereld.

In naam van de kinderen nogmaals BEDANKT!!

Met vriendelijk groeten,

Sofie Slaets

 | Sofie Slaets | Speltherapeut | Pediatrie
ZNA Paola Kinderziekenhuis | Lindendreef 1, 2020 Antwerpen
tel. [+32 3 280 22 12](tel:+3232802212) | sofie.slaets@zna.be



Koningin Paola
Kinderziekenhuis

Wordt vervolgd...

[Terug naar inhoudstafel](#)

Verkeersweek

Elke dag sterven gemiddeld twee personen in het verkeer op Belgische wegen. De juiste oorzaak van een ongeval achterhalen is vaak niet eenvoudig. Wat we wel zeker weten is dat jongeren oververtegenwoordigd blijven in de ongevallencijfers. Risico's op de weg inschatten blijft voor hen moeilijk. Verkeers- en mobiliteitseducatie is dan ook van levensbelang.

Daarom organiseerden wij in samenwerking met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde en de gemeente Borsbeek een verkeersweek van 6/03 tot en met 10/03/2017.



Op **maandag en dinsdag** nam de **derde graad** deel aan de workshops: 'Rijden zonder invloed', 'Risico's op de baan en 'Binnenkort je rijbewijs?'.

De namen van de workshops geven al een eerste idee van de inhoud. Alcohol, drugs, vermoeidheid, onveilige verkeerssituaties en kennis over de wegcode kwamen hier aan bod.

Op **woensdag, donderdag en vrijdag** was het de beurt aan onze **eerste graad** met de workshops 'Velovaardig', 'Fietsfabriek' en 'Fietsquiz'.

Deze workshops waren vooral praktijkgericht. 'Hoe onderhoud je een fiets?' en 'Hoe kan je o.a. veilig in groep fietsen?' waren hier de topics.



Tienerweek (13- tot 15-jarigen) gemeente Borsbeek

Heb jij zin in een actieve, avontuurlijke, gezellige, goedgevulde week in de paasvakantie? Dan is onze eerste tienerweek iets voor jou!

Een greep uit de activiteiten: bowling, urban golf, een ski- en snowboarddag, photoshoppen, ... We gaan dus voor een zeer gevarieerde week!

Wanneer? 10 tot en met 14 april 2016 telkens van 9 tot 16 u.

Waar? We spreken altijd af aan de polyvalente zaal van de Archipel op Fort III en vertrekken van daaruit naar onze activiteiten.

Prijs: 90 euro (alles inbegrepen, behalve lunchpakket, koek en drank)

Inschrijven kan via het e-loket op www.borsbeek.be.

Hoe zou het zijn met Herlindis Roofthoofd?

Een oud-leerling én oud-collega aan het woord

In deze maand van “afscheid nemen van blok II” en aandacht voor “oud en nieuw” nodigden we wel een heel bijzondere leerling uit voor een interview. **Herlindis Roothoofd** volgde les op het SJI in de jaren '60 en keerde half de jaren '70 terug als secretariaatsmedewerker. Herlindis bracht dus eigenlijk meer dan de helft van haar leven door op onze school. Hoog tijd voor haar verhaal én daarbij ook ineens het verhaal over de geschiedenis van blok II.

Herlindis, welke richting volgde je op het SJI?

Ik volgde mijn drie jaar “lager secundair onderwijs” op Santa-Maria in Deurne. Op mijn vijftiende koos ik ervoor naar de “kleuternormalschool” te gaan om kleuterleidster te worden. Zo kwam ik op het SJI terecht, want naast een middelbare school (in blok I) had het SJI ook een kleuternormalschool (in blok II). Op mijn negentiende studeerde ik dan af als kleuterleidster.



Was het leven op het SJI in jouw tijd te vergelijken met dat van onze leerlingen nu?

We droegen toen ook een blauw-wit uniform: een blauwe schort, blauw-wit gestreepte blouse en blauwe rok. Het ging er toen wel een stuk strenger aan toe. Als je je blouse wat te ver had opgerold of je rok wat teveel naar boven had getrokken, kreeg je al straf. In het algemeen was de school toen veel strenger. Ik heb bijvoorbeeld eens 5 frank moeten betalen omdat ik twee stappen op het gras had gezet, terwijl dat niet mocht...

Er was ook een internaat aan de school. Ikzelf was half intern. Dat betekent dat ik tot 21 u. in de avondstudie bleef en dan naar huis ging. De internen bleven heel de week op het SJI. We kregen 's avonds een warme maaltijd op school. 's Middags aten we onze boterhammen op in een grote refter in de kelder!

In de kelder? Waren de rest van de klaslokalen wel te vergelijken met nu?

Er waren wel wat verschillen. Zo was de leraarskamer in IIT13 en het directielokaal in IIT14. De prefectuur van nu was toen een soort living met zeteltjes waar de leerlingen die op internaat zaten mochten zitten. Studeren deden we in de feestzaal.

In 1968 hadden we ook een “nieuwbouw”, toen is namelijk het deel van blok II boven de meisjes-toiletten bijgebouwd om extra slaapruijnte te creëren. In die tijd waren bv. IIT11, IIT12, IIT32, IIT33,... allemaal kleine kamertjes waar de internen sliepen. Ook de Poly en het OLC waren slaapkamertjes. Lokaal II208 (nvdr. Het lokaal van mevr. Van Damme) waren de douches.

In de gang achter de Poly heb je nog steeds kleine kamertjes. Vroeger stond in elk kamertje een piano, elke interne kreeg namelijk pianoles.

Hoe kwam je trouwens na je studies terug in het SJI terecht?

Na mijn studies deed ik op vier jaar tijd ik 32 interimopdrachten in verschillende kleuterscholen. Het was begin jaren '70 echter heel moeilijk om werk te vinden in het onderwijs. In 1975 kreeg ik de kans in het SJI te komen werken als secretariaatsmedewerker – eerst halftijds in de normalschool en halftijds in het secundair, daarna voltijds in het secundair, tot ik in 2008 met pensioen ging..



Jij hebt de school waarschijnlijk ook qua leerlingenaantal zien evolueren?

Zeker! Toen ik begon in 1975, telde de school zo'n 245 leerlingen, allemaal meisjes. Dat was eigenlijk wel plezant. Ik kende van bijna alle leerlingen hun naam en adres. Eind jaren '90 is de school geëvolueerd naar zo'n 820 leerlingen. In 1985 kregen we de eerste jongen in onze school binnen. We waren één van de eerste meisjesscholen in de regio die jongens toelieten!

Wat is je echt bijgebleven van je tijd op onze school? Een leuke anekdote misschien...?

In mijn laatste jaar in de kleuternormalschool zijn we op Romereis geweest: Venetië, Rome, Assisi,..., heel Italië hebben we doorkruist. Dat was zalig!

Wat ik me ook nog herinner zijn de "fancy-fairs", een soort van Vlaamse kermis met spelletjes, een tombola,... die jaarlijks werd georganiseerd. Iedereen moest verkleed naar school komen en ook mensen van buiten de school waren welkom. Naar de jongens kijken was verboden, maar uiteraard deden we dat wel op ons schoolfeest!

Wat ik me ook nog herinner is dat we vrijaf hadden op 19 maart, de feestdag van Sint-Jozef. Toen ik pas op het SJI werkte in 1975, vierden we het 100-jarige bestaan van de school. Er kwamen heel wat hoge pieten van het bisdom op bezoek. Ik herinner me nog dat de zusters toen alles extra schoon hadden opgepoetst. Ter gelegenheid van dat jubileum is ook het Maria-beeld op de rotonde vervangen door "de vlam".

Een laatste anekdote misschien is het huidige spreekkamertje dat vroeger het 'mortuarium' werd genoemd... Het werd gebruikt om overleden zusters op te baren. We zijn daar meermaals nonnetjes een laatste groet moeten gaan brengen.

En welke leerkrachten draag je nog steeds een warm hart toe?

Dat zijn natuurlijk allemaal leerkrachten die hier al lang niet meer werken... Mevr. Balck en mevr. Strobbe van Nederlands waren echt twee topleerkrachten en ook mevr. Helegeer en mevr. Switsers van MO waren geweldig.

Aan wie ik ook fijne herinneringen heb, is mevr. Rondou van LO, de moeder van mevr. Rondou die nu geschiedenis geeft op het SJI!

Bijbscholing ergonomie

Voor onze leerlingen van de 3de graad verzorging is het zeer belangrijk dat ze steeds ergonomisch handelen om zo rug- en nekklasten te voorkomen. We zijn met het 6de jaar Verzorging naar woonzorgcentrum Cleo getrokken waar de leerlingen deskundige uitleg kregen van de kinesitherapeut. Het werd al snel duidelijk dat heffen en tillen niet meer van deze tijd is en samen werd gezocht naar een ergonomische aanpak van transfers. Het werd een zeer leerrijke namiddag en we hopen uiteraard dat onze leerlingen de opgedane vaardigheden gaan toepassen in het werkveld.



Begeleiding faalangst

Zowel jongeren als volwassenen voelen in onze huidige prestatimaatschappij een enorme druk om goed te presteren. In deze context horen we vaak de term faalangst vallen.

Faalangst is een vorm van stress of angst die optreedt in situaties waarin je beoordeeld kan worden, bijvoorbeeld bij een examen, presentatie of sportactiviteit. Faalangst gaat gepaard met lichamelijke klachten en zorggedachten. De stress die het teweegbrengt, zorgt ervoor dat een leerling niet al zijn capaciteiten kan tonen. Dit wil daarom echter niet zeggen dat een faalangstige leerling slechte punten heeft.

Er zijn twee manieren waarop jongeren omgaan met hun faalangst. Enerzijds kunnen leerlingen veel gaan studeren zodat ze zeker zijn dat er goede resultaten volgen. Die leerlingen zullen er alles aan doen om niet te falen. We spreken dan van actieve faalangst. Anderzijds bestaat er ook zoiets als passieve faalangst, wat eerder tot uiting komt in uitstelgedrag. Deze leerlingen worden weleens foutief bestempeld als luie of vervelende jongeren.

Daarnaast kan je ook een onderscheid maken tussen cognitieve, sociale en motorische faalangst. Cognitieve faalangst heeft betrekking op falen voor toetsen en taken, sociale faalangst gaat over faalangst in sociale situaties en motorische faalangst draait om angst bij motorische competitieve activiteiten (zoals in de les L.O.).

Ongeveer 1 op 10 leerlingen leidt aan een vorm van faalangst. Daar willen wij als school iets aan veranderen.

Na de paasvakantie starten wij op school met een faalangsttraining. Tijdens 6 groepstrainingen zullen we de leerlingen eerst enkele theoretische kaders leren kennen m.b.t. faalangst. Nadien volgen verschillende oefeningen zoals relaxatie- en ontspanningsoefeningen, omgaan met niet-helpende gedachten, leren realistische doelen stellen en bouwen aan een positief zelfbeeld.. De sessies vinden plaats op school tijdens de middagpauzes.

Inschrijven kan door te mailen naar an.vanmoer@sj-borsbeek.be. Met deze mail is de inschrijving nog niet definitief. We zullen eerst een gesprek voeren om in te schatten of deze training voor uw zoon/dochter een geschikte vorm van begeleiding is. Uiteraard houden we u op de hoogte.

An Vanmoer
leerzorgcoördinator



De start van een rondleiding door ons nieuwe gebouw tijdens de infodag.

Het inpakken is begonnen



Op 27 april krijgen we officieel de sleutels van onze nieuwe school. We kijken ernaar uit om eindelijk te mogen verhuizen!



Als alles goed loopt zal een verhuysfirma op 28 en 29 april het grootste deel van het zware materiaal zoals kasten, lerarentafels, bedden, grote elektrische apparaten, naar de nieuwe locatie brengen. Voor enkele lokalen bestelden we nieuw meubilair. Dat wordt geleverd in de loop van de eerste week van mei.

Na die levering vliegen we er met z'n allen in: leerkrachten en leerlingen zullen leerlingentafels, stoelen, didactisch materiaal, boeken, ... lokaal per lokaal naar hun nieuwe bestemming brengen.

Wie komt er ons helpen ...?

We willen graag de leerlingentafels net voor het verhuizen nog een poetsbeurt geven. En voor sommige leerlingen van de eerste graad vallen de leerlingentafels een beetje groot uit. We willen de banken van de eerste graad dus liever vooraf verhuizen.

Daarom zoeken we op 2, 3, 4 en 8 mei telkens een 10-tal ouders en/of leerlingen van de 3de graad die van 19 tot 21 u. een handje willen komen toesturen bij het poetsen en/of verhuizen van de leerlingentafels van de leerlingen van de eerste graad.

Als je zin hebt om ons te komen helpen, stuur dan een mailtje naar :

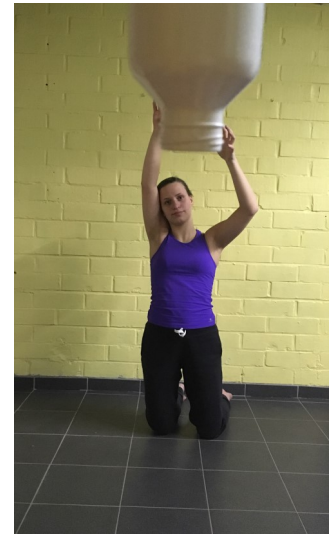
verhuizen@sj-borsbeek.be

Laat ons even weten op welke dag we je mogen verwachten en vermeld zeker ook je naam en telefoonnummer.

Alvast hartelijk dank!



Trick-fotografie door 3W



Symbolistische poëzie

Met de impressionistische muziek van Claude Debussy “ Prélude à l'après-midi d'un faune” op de achtergrond, hebben de leerlingen van 6 aso hun symbolistisch gedicht geschreven.

Le rocher gris sur la plage
Où le vent pleure.
Je pleure aussi.

Les souvenirs de ma grand-mère re-
viennent.
Nous parlions
Et regardions en avant
En direction de l'eau
Tandis que le soleil se couchait.

Ma grand-mère me manque encor
tous les jours.
Je me promène sur la plage
Et je sais qu'elle ne retournera jamais.
Il pleut toujours...

Mahnoor Mirza 6ECO

Le parc

Un gazon semé
vert comme une grenouille
nul bruit, nul brouille
une sensation heureuse

Un arbre intéressant
une atmosphère plaisante
des feuilles dansantes
une mélodie amusante

Un tournesol magnifique
se levant vers le soleil unique
un rayon de soleil
c'est la merveille

Une fontaine reposante
reflète mes larmes de joie
un trèfle à quatre feuilles à côté de moi
une sensation heureuse.

Yani Ressauw 6HW

Ta voix est comme les chansons
des oiseaux dans les bois
par laquelle je te crois.
Tes yeux aussi bleus comme la
mer la plus claire
dans laquelle je peux me noyer.
Tes mains si douces comme les
premiers rayons de soleil au prin-
temps
qui me font vivre en chantant.
Tes lèvres comme des pétales de
rose
qui me donnent des psychoses.
Je deviens folle de toi.
Si seulement tu étais à moi, même
pour une fois.

Myrthe Flumens 6HW





Taalzorg

Misschien hebt u zich al afgevraagd wat de bedoeling is van deze afbeelding regelmatig op taken en toetsen van uw zoon/dochter staat?



die re-

Met de afbeelding van dit schrijficoontje willen we leerlingen er attent op maken dat we een antwoord in correcte volzinnen verwachten. We vinden het immers belangrijk dat leerlingen de attitude hebben om hun taal te verzorgen!

Uitstap naar Gent met 2A en 2B

Op 27/3 zijn we met de leerlingen van 2A en 2B naar Gent geweest.

In de voormiddag trokken we naar het Gravensteen, daar hebben we een leuke wandeling met een gids gemaakt.

Daarna zijn we lekker gaan eten in een gezellig café.

Na de middag maakten we verschillende opdrachtjes in de stad Gent.

Toen de tijd om was trakteerden vier klasgenoten met een lekker ijsje! Dank je wel, Inass, Chai-mae, Sofia en Iman!

Na het ijsje zijn we helemaal naar boven in het Belfort gestapt en we hebben genoten van het mooie uitzicht.

Het was een fijne, zonnige dag, echt de max!!!

Groetjes

Amber

2A

